

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	5
1 Einleitung	9
2 Systemisches Coaching mit Schülerinnen und Schülern – einige Grundlagen	12
2.1 Coaching – eine Annäherung	12
2.2 Merkmale professionellen Coachings	17
2.3 Systemtheoretische Grundlagen	22
2.4 Die Haltung des Coachs im systemischen Coaching	39
3 Jugendliche Schülerinnen und Schüler als besondere Zielgruppe von Coachinggesprächen	50
3.1 Entwicklungsaufgaben von Jugendlichen	50
3.2 Körperliche, kognitive und emotionale Entwicklung von Jugendlichen	53
3.3 Forschungsbefunde zum Coaching mit Jugendlichen	57
3.4 Konsequenzen für die Gestaltung von Coachinggesprächen mit Jugendlichen	60
4 Die Lehrperson als Coach	63
4.1 Rollendiffusion Lehrperson vs. Coach	63
4.2 Umgang mit der Rollendiffusion	67
4.3 Rollenklarheit für Coach und Coachee sowie deren Umfeld	74
5 Der Coachingprozess konkret – Coaching mit Schülerinnen und Schülern nach dem GROW-Modell	80
5.1 Goal: Orientierung und Zielvereinbarung	82
5.2 Reality: Klärung der Situation für den Coachee	95
5.3 Options: Sammlung und Auswahl möglicher Lösungen	108
5.4 Will: Festlegung eines Handlungsplans und des weiteren Coachingprozesses	112
5.5 Ablauf eines Folgegesprächs	114

6	Zielvereinbarungsgespräch und Lerncoaching: Praxisbeispiele für die Anwendung der GROW-Struktur	116
6.1	Zielvereinbarungsgespräche	116
6.2	Lerncoaching: das Projekt »Offenes Ohr – Coaching in der Schule«	136
Literatur	144
Register	151