

Forschungshandbuch empirische Schreibdidaktik

Bearbeitet von
Michael Becker-Mrotzek, Joachim Grabowski, Torsten Steinhoff

1. Auflage 2016. Taschenbuch. 404 S. Paperback
ISBN 978 3 8309 3432 5
Format (B x L): 17 x 24 cm

[Weitere Fachgebiete > Literatur, Sprache > Angewandte Sprachwissenschaft > Schrift, Paläographie, Orthographie](#)

schnell und portofrei erhältlich bei

**beck-shop.de**
DIE FACHBUCHHANDLUNG

Die Online-Fachbuchhandlung beck-shop.de ist spezialisiert auf Fachbücher, insbesondere Recht, Steuern und Wirtschaft. Im Sortiment finden Sie alle Medien (Bücher, Zeitschriften, CDs, eBooks, etc.) aller Verlage. Ergänzt wird das Programm durch Services wie Neuerscheinungsdienst oder Zusammenstellungen von Büchern zu Sonderpreisen. Der Shop führt mehr als 8 Millionen Produkte.

Inhalt

Vorwort..... 7

Torsten Steinhoff, Joachim Grabowski und Michael Becker-Mrotzek
1. Herausforderungen der empirischen Schreibdidaktik..... 9

Teil A: Modelle der Schreibkompetenz

Thomas Bachmann und Michael Becker-Mrotzek
2. Schreibkompetenz und Textproduktion modellieren 25

*Katrin Böhme, Stefan Schipolowski, Thomas Canz, Michael Krelle
und Albert Bremerich-Vos*
3. Kompetenzstufenmodelle im Bereich *Schreiben* 55

Teil B: Entwicklung der Schreibkompetenz

Ulrike Behrens
4. Vorschule und Primarstufe 75

Thorsten Pohl
5. Sekundarstufe I und II 89

Kirsten Schindler
6. Studium und Beruf..... 109

Guido Nottbusch
7. Graphomotorik..... 125

Nicole Marx
8. Schreibende mit nichtdeutscher Familiensprache..... 139

Teil C: Förderung der Schreibkompetenz

Helmuth Feilke
9. Schreibdidaktische Konzepte..... 153

Jörg Jost
10. Prinzipien und Methoden lernförderlicher Schreibumgebungen 173

Maik Philipp
11. Wirksame Schreibförderung – metaanalytische Befunde 187

Teil D: Diagnose der Schreibkompetenz

- Astrid Neumann*
12. Zugänge zur Bestimmung von Textqualität..... 203
- Christian Weinzierl und Arne Wrobel*
13. Schreibprozesse untersuchen..... 221
- Markus Schmitt und Matthias Knopp*
14. Prädiktoren der Schreibkompetenz 239

Teil E: Intervention

- Nicole Marx und Torsten Steinhoff*
15. Unterrichtsbezogene Interventionen..... 253
- Afra Sturm*
16. Strategiefokussierte Intervention 267
- Hansjakob Schneider und Nadine Anskeit*
17. Einsatz digitaler Schreibwerkzeuge..... 283
- Katrin Lehnen*
18. Kooperatives Schreiben 299

Teil F: Forschungsmethoden

- Joachim Grabowski*
19. Anforderungen an Untersuchungsdesigns 315
- Markus Linnemann*
20. Erfassung von Schreibprozessen: Methoden, Techniken, Tools 335
- Torsten Steinhoff*
21. Untersuchung von Textkorpora 353
- Cornelia Glaser und Debora Meyer*
22. Evidenz-basierte Trainingsforschung 369
- Namensverzeichnis 385
- Verzeichnis der Autorinnen und Autoren 399