

Naturphänomene verstehen

Zugänge aus unterschiedlichen Perspektiven in der Vorschul- und Primarstufe

Bearbeitet von
Pascal Favre, Christian Mathis

mit farb. Abb. 2017. Taschenbuch. 225 S. Paperback
ISBN 978 3 8340 1704 8
Format (B x L): 15,5 x 23 cm
Gewicht: 387 g

[Weitere Fachgebiete > Pädagogik, Schulbuch, Sozialarbeit > Außerschulische Pädagogik > Vorschul- und Kindergartenpädagogik](#)

schnell und portofrei erhältlich bei


DIE FACHBUCHHANDLUNG

Die Online-Fachbuchhandlung beck-shop.de ist spezialisiert auf Fachbücher, insbesondere Recht, Steuern und Wirtschaft. Im Sortiment finden Sie alle Medien (Bücher, Zeitschriften, CDs, eBooks, etc.) aller Verlage. Ergänzt wird das Programm durch Services wie Neuerscheinungsdienst oder Zusammenstellungen von Büchern zu Sonderpreisen. Der Shop führt mehr als 8 Millionen Produkte.

Inhaltsverzeichnis

1	Reihenvorwort	3
2	Einleitung <i>Pascal Favre & Christian Mathis</i>	7
3	Risse im Verhältnis zur Natur Der Sachunterricht zwischen Ästhetik und Wissenschaft <i>Ludwig Duncker</i>	13
4	Um welche Naturwissenschaft geht es? Verschiedene Weisen des Naturwissens und ihre Bedeutung für frühkindliche Bildung <i>Gerd E. Schäfer</i>	29
5	Naturwissenschaftliche Repräsentationen als Kommunikations- und Erkenntnismittel Grundlagen, Forschungsergebnisse und Praxisperspektiven <i>Julia Schwanewedel</i>	41
6	Biologische Artenkenntnisse von Schülerinnen und Schülern, von Studierenden der Pädagogischen Hochschule und von Lehrpersonen im Vergleich <i>Barbara Jaun-Holderegger</i>	59
7	Visuelle Wahrnehmung als Thema in der Grundschule Unterrichtsversuche, die aufzeigen, dass wir nicht nur mit den Augen, sondern auch mit dem Gehirn sehen <i>Marcus Schrenk</i>	69
8	Mit Biologie chemische Inhalte des Sachunterrichts für Lehramtsstudierende erschließen Eine Studie zum Potenzial der Verbindung chemischer und biologischer Inhalte <i>Mareike Janssen & Martin Gröger</i>	79
9	Qualifizierung angehender pädagogischer Fachkräfte für eine alltagsintegrierte naturwissenschaftliche Bildung <i>Doris Drexel & Eva Born-Rauchenecker</i>	91

10 Chemische Sachverhalte in der Primarstufe? Ein Beispiel aus dem mobilen Lernlabor MobiLab	101
<i>Anne Beerenwinkel & Maria Till</i>	
11 Wem gehört das Wasser?	115
Lernprozesse anhand des hypothetisch deduktiven Vorgehens entlang einer kontroversen Fragestellung begleiten	
<i>Christina Colberg</i>	
12 Zur Darstellung von Sachquellen in archäologischen Lebensbildern	127
<i>Peter Michael Keller</i>	
13 Naturwissenschaftlich denken und handeln im Elementar- und Primarbereich	139
<i>Thorsten Kosler</i>	
14 „Energie“ als Themenbereich für einen mehrperspektivischen Sachunterricht	151
<i>Markus Peschel & Annika Diehl</i>	
15 Meteorologie in der Primarstufe	161
Didaktische Aufwertung und Anschlussfähigkeit an physikalische Konzepte	
<i>Danny Krull & Inga Gryl</i>	
16 Das Thema Boden aus der Sicht von Kindern	177
Eine explorative Untersuchung mit Kindern der Primarstufe	
<i>Mathis Kückens</i>	
17 Erhebung kindlicher Präkonzepte und Analyse dialogischer Welterschließung	187
<i>Svantje Schumann & Pascal Favre</i>	
18 Wie die Achatschnecke zu Besuch kam	203
Ein Praxisbeispiel	
<i>Joeri Schaffner</i>	
19 Heiße Sache! Experimente zum Phänomen Feuer für den Kindergarten	211
<i>Verena Schmid Schürpf</i>	
20 Autorinnen und Autoren	221