

# Altenpflege in Lernfeldern

3 in 1 - Pflege, Krankheitslehre, Anatomie und Physiologie

3. aktualisierte Auflage. 2018. Buch. 1024 S. Kartoniert

ISBN 978 3 13 240270 6

Format (B x L): 21 x 29,7 cm

[Weitere Fachgebiete > Medizin > Pflege > Altenpflege](#)

Zu [Leseprobe](#) und [Sachverzeichnis](#)

schnell und portofrei erhältlich bei

**beck-shop.de**  
DIE FACHBUCHHANDLUNG

Die Online-Fachbuchhandlung beck-shop.de ist spezialisiert auf Fachbücher, insbesondere Recht, Steuern und Wirtschaft. Im Sortiment finden Sie alle Medien (Bücher, Zeitschriften, CDs, eBooks, etc.) aller Verlage. Ergänzt wird das Programm durch Services wie Neuerscheinungsdienst oder Zusammenstellungen von Büchern zu Sonderpreisen. Der Shop führt mehr als 8 Millionen Produkte.

# Inhaltsverzeichnis



## LERNBEREICH 1 Aufgaben und Konzepte in der Altenpflege

|       |   |    |       |  |     |
|-------|---|----|-------|--|-----|
| 1.1   | Theoretische Grundlagen in das<br>altenpflegerische Handeln einbeziehen . . . . .                         | 2  | 1.1.8 | Pflegerelevante Grundlagen der Ethik. . . . .  | 53  |
| 1.1.1 | Alter, Gesundheit, Krankheit, Behinderung<br>und Pflegebedürftigkeit . . . . .                            | 2  |       | Menschenbilder . . . . .   | 53  |
|       | Was ist Alter?. . . . .   | 2  |       | Vorstellungen vom Altsein und von alten Menschen . . . . .                           | 54  |
|       | Welche Altersmodelle gibt es? . . . . .   | 3  |       | Ethische Grundrichtungen und Prinzipien . . . . .                                    | 56  |
|       | Physiologische Alterungsprozesse . . . . .  | 4  |       | Werteorientierte berufliche Beziehungsgestaltung . . . . .                           | 59  |
|       | Alter als Lebensphase und als Prozess . . . . .   | 7  | 1.2   | Pflege alter Menschen planen, durchführen,<br>dokumentieren und evaluieren . . . . . | 61  |
|       | Welche Modelle von Gesundheit<br>und Krankheit gibt es? . . . . .   | 8  | 1.2.1 | Wahrnehmung und Beobachtung . . . . .  | 61  |
|       | Was bedeuten Behinderung und Pflegebedürftigkeit?   | 10 |       | Was ist Wahrnehmung? . . . . .   | 61  |
| 1.1.2 | Konzepte, Modelle und Theorien der Pflege . . . . .   | 11 |       | Beeinflussung der Wahrnehmung . . . . .  | 64  |
|       | Was sind Konzepte, Modelle und Theorien? . . . . .  | 11 |       | Was ist Beobachtung?. . . . .  | 66  |
| 1.1.3 | Handlungsrelevanz von Konzepten und<br>Modellen der Pflege anhand konkreter<br>Pflegesituationen. . . . . | 14 |       | Bedeutung der Beobachtung in der Pflege. . . . .                                     | 70  |
|       | Was ist professionelle Pflege? . . . . .  | 14 | 1.2.2 | Pflegeprozess . . . . .  | 72  |
|       | Wie werden Theorien entwickelt? . . . . .   | 15 |       | Was ist der Pflegeprozess? . . . . .   | 72  |
|       | Fördernde Prozesspflege nach Krohwinkel . . . . .   | 18 | 1.2.3 | Pflegediagnostik . . . . .   | 74  |
|       | Roper, Logan und Tierney –<br>Die Elemente der Krankenpflege . . . . .                                    | 20 |       | Informationssammlung. . . . .  | 74  |
|       | Pflegemodell von Orem. . . . .  | 22 |       | Erkennen von Pflegeproblemen und Ressourcen. . . . .                                 | 76  |
|       | Anwendung wissenschaftlicher Erkenntnisse<br>in der Praxis . . . . .                                      | 24 |       | Was sind Pflegediagnosen? . . . . .  | 78  |
| 1.1.4 | Pflegeforschung und Umsetzung<br>von Forschungsergebnissen. . . . .                                       | 25 |       | Arten von Pflegediagnosen. . . . .   | 79  |
|       | Was ist Pflegeforschung?. . . . .   | 25 |       | Klassifikation von Pflegediagnosen. . . . .  | 80  |
|       | Geschichtliche Entwicklung der Pflegeforschung . . . . .  | 26 |       | Assessmentsinstrumente . . . . .   | 81  |
|       | Forschungsansätze . . . . .   | 27 | 1.2.4 | Planung, Durchführung und Evaluation der Pflege                                      | 84  |
|       | Forschungsdesigns . . . . .   | 28 |       | Wie werden Pflegeziele geplant? . . . . .  | 84  |
|       | Schritte des Forschungsprozesses. . . . .   | 30 |       | Planung und Durchführung der Pflegemaßnahmen . . . . .                               | 85  |
|       | Praktische Anwendung der Pflegeforschung . . . . .  | 32 |       | Was sind Pflegestandards?. . . . .   | 88  |
| 1.1.5 | Gesundheitsförderung und Prävention . . . . .   | 34 |       | Wie wird Pflege evaluiert?. . . . .  | 90  |
|       | Prävention und Gesundheitsförderung . . . . .   | 34 |       | Pflegevisite . . . . .   | 91  |
| 1.1.6 | Rehabilitation . . . . .  | 38 | 1.2.5 | Grenzen der Pflegeplanung . . . . .  | 93  |
|       | Was ist Rehabilitation? . . . . .   | 38 | 1.2.6 | Pflegedokumentation, EDV . . . . .   | 94  |
|       | Was ist geriatrische Rehabilitation? . . . . .  | 39 |       | Instrument der Pflege – Pflegedokumentation . . . . .                                | 94  |
|       | Aufgabe und Ziele der Pflege in der Rehabilitation. . . . .   | 40 |       | EDV-Systeme zur Pflegedokumentation . . . . .  | 97  |
|       | Leistungen und Leistungsträger der Rehabilitation . . . . .   | 44 |       | Programme in der Altenpflege. . . . .  | 98  |
| 1.1.7 | Biografiearbeit . . . . .   | 45 |       | Digitale Lernmittel . . . . .  | 100 |
|       | Prägung durch die Biografie . . . . .   | 45 |       | Datenschutz . . . . .  | 101 |
|       | Lebensgeschichte und Altenpflege . . . . .  | 46 | 1.2.7 | Pflegeüberleitung und Case Management . . . . .                                      | 102 |
|       | Biografische Haltung im Pflegealltag. . . . .   | 47 |       | Pflegeüberleitung und Entlassungsmanagement. . . . .                                 | 102 |
|       | Biografiearbeit und biografisch<br>orientierte Pflegeplanung . . . . .                                    | 48 |       | Schnittstellenmanagement . . . . .   | 105 |
|       | Erhebung biografischer Informationen<br>und Datenschutz. . . . .  | 50 |       | Case Management . . . . .  | 107 |
|       | Psychobiografisches Modell nach Böhm. . . . .   | 51 | 1.3   | Alte Menschen personen- und<br>situationsbezogen pflegen . . . . .                   | 110 |
|       | Altersbilder . . . . .  | 52 | 1.3.1 | Pflegerelevante Grundlagen . . . . .   | 110 |
|       |   |    |       | Einführung in die Anatomie und Physiologie . . . . .                                 | 110 |
|       |   |    |       | Einführung in die Geriatrie. . . . .   | 117 |
|       |   |    |       | Einführung in die Gerontopsychiatrie . . . . .                                       | 119 |
|       |   |    |       | Einführung in die Psychologie. . . . .   | 121 |
|       |   |    |       | Einführung in die Arzneimittellehre (Pharmakologie) . . . . .                        | 123 |
|       |   |    |       | Einführung in die Hygiene . . . . .  | 127 |
|       |   |    |       | Einführung in die Ernährungslehre. . . . .   | 132 |

|       |   |     |   |   |     |
|-------|---|-----|---|---|-----|
| 1.3.2 | Unterstützung alter Menschen bei der Selbstpflege . . . . .                   | 140 | Pflege alter Menschen mit Erkrankungen des Stoffwechsels . . . . .      | 356   |     |
|       | Sich bewegen können . . . . .   | 140 | Pflege alter Menschen mit Erkrankungen des Hormonsystems. . . . .       | 358   |     |
|       | Sich pflegen können. . . . .  | 148 | Pflege alter Menschen mit Erkrankungen des Verdauungstraktes . . . . .  | 370   |     |
|       | Sich kleiden können. . . . .  | 163 | Pflege alter Menschen mit Erkrankungen der Niere und Harnwege . . . . . | 395   |     |
|       | Essen und trinken können . . . . .  | 169 | Pflege alter Menschen mit Erkrankungen der Geschlechtsorgane . . . . .  | 405   |     |
|       | Ausscheiden können . . . . .  | 177 | Pflege alter Menschen mit Erkrankungen des Nervensystems . . . . .      | 416   |     |
|       | Ruhen, schlafen und sich entspannen können . . . . .                          | 189 |   |   |     |
|       | Für eine sichere und fördernde Umgebung sorgen können . . . . .               | 196 | 1.3.9   | Pflege infektionskranker alter Menschen . . . . .   | 436 |
|       | Mit existenziellen Erfahrungen des Lebens umgehen können. . . . .             | 200 |   | Infektionskette und Infektionserreger . . . . .   | 436 |
| 1.3.3 | Unterstützung alter Menschen bei präventiven und rehab. Maßnahmen . . . . .   | 204 |   | Infektionskrankheiten . . . . .   | 439 |
|       | Prophylaxen und Prävention. . . . .   | 204 |   | MRSA – Der Problemkeim . . . . .  | 443 |
|       | Dekubitusprophylaxe . . . . .   | 205 | 1.3.10  | Pflege multimorbider alter Menschen. . . . .  | 445 |
|       | Pneumonieprophylaxe . . . . .   | 211 |   | Multimorbide alte Menschen . . . . .  | 445 |
|       | Thromboseprophylaxe . . . . .   | 215 | 1.3.11  | Pflege alter Menschen mit chronischen Schmerzen . . . . .   | 448 |
|       | Sturzprophylaxe . . . . .   | 220 |   | Alte Menschen mit Schmerzen . . . . .   | 448 |
|       | Kontrakturenprophylaxe . . . . .  | 229 | 1.3.12  | Pflege dementer und gerontopsychiatrisch veränderter alter Menschen. . . . .                                | 457 |
|       | Zystitisprophylaxe . . . . .  | 231 |   | Verwirrheitszustände alter Menschen . . . . .   | 457 |
|       | Obstipationsprophylaxe . . . . .  | 233 |   | Demenzielle Erkrankungen . . . . .  | 459 |
|       | Prophylaxe von Mundschleimhautveränderungen. . . . .                          | 234 |   | Depression bei alten Menschen . . . . .   | 473 |
|       | Kontinenzförderung. . . . .   | 236 |   | Suizidhandlungen alter Menschen . . . . .   | 478 |
| 1.3.4 | Mitwirkung bei geriatrischen und gerontopsychiatrischen Rehakzepten . . . . . | 240 | 1.3.13  | Pflege alter Menschen mit Suchtproblemen . . . . .  | 481 |
|       | Kinaesthetics . . . . .   | 240 |   | Sucht bei alten Menschen . . . . .  | 481 |
|       | Basale Stimulation. . . . .   | 246 | 1.3.14  | Pflege schwerstkranker und sterbender alter Menschen . . . . .  | 484 |
|       | Realitätsorientierungstraining. . . . .                                       | 251 |   | Unterstützung schwerstkranker und sterbender Menschen bei spezifischen Problemen und Bedürfnissen . . . . . | 484 |
|       | Gedächtnistraining . . . . .  | 252 |   | Umfeld des Sterbenden und die Begleitung der Angehörigen . . . . .  | 487 |
|       | Validation . . . . .  | 254 | 1.3.15  | Handeln in Notfällen, erste Hilfe . . . . .   | 488 |
|       | Snoezelen . . . . .   | 257 |   | Was sind Notfallsituationen? . . . . .  | 488 |
|       | Selbsterhaltungstherapie. . . . .   | 258 |   | Wie verhalte ich mich in Notfallsituationen . . . . .   | 489 |
|       | 10-Minuten-Aktivierung . . . . .  | 259 |   | Notfallspezifische Erste-Hilfe-Maßnahmen. . . . .   | 493 |
| 1.3.5 | Umgang mit Hilfsmitteln und Prothesen . . . . .                               | 260 | 1.4   | Anleiten, beraten und Gespräche führen . . . . .  | 499 |
|       | Gehhilfen und Rollstühle. . . . .   | 260 | 1.4.1   | Kommunikation und Gesprächsführung . . . . .  | 499 |
|       | Augenprothesen und Kontaktlinsen . . . . .                                    | 262 |   | Wie funktioniert Kommunikation?. . . . .  | 499 |
|       | Hörsysteme. . . . .   | 263 |   | Wie vermeide ich Kommunikationsstörungen? . . . . .   | 506 |
| 1.3.6 | PaM mit eingeschränkter Funktion von Sinnesorganen . . . . .                  | 264 |   | Kommunikation und Pflege . . . . .  | 510 |
|       | Erkrankungen des Auges . . . . .  | 264 |   | Was ist klientenzentrierte Gesprächsführung?. . . . .   | 513 |
|       | Hörstörungen. . . . .   | 268 |   | Technik der Gesprächsführung . . . . .  | 515 |
| 1.3.7 | Pflege alter Menschen mit Behinderungen . . . . .                             | 272 |   | Welche Vorüberlegungen müssen für Gespräche getroffen werden?. . . . .                                      | 517 |
|       | Alte Menschen mit Behinderungen . . . . .                                     | 272 |   | Welche Gesprächsarten gibt es? . . . . .  | 521 |
| 1.3.8 | Pflege alter Menschen mit akuten und chronischen Erkrankungen . . . . .       | 274 | 1.4.2   | Beratung und Anleitung alter Menschen . . . . .   | 526 |
|       | Pflege alter Menschen mit Erkrankungen der Haut . . . . .                     | 274 |   | Ziele und Inhalte der Beratung . . . . .  | 526 |
|       | Pflege alter Menschen mit Erkrankungen des Bewegungsapparates. . . . .        | 289 |   | Prinzipien und Methoden der Beratung . . . . .  | 528 |
|       | Pflege alter Menschen mit Erkrankungen der Atmungsorgane . . . . .            | 309 |   | Beratung in der Pflege . . . . .  | 530 |
|       | Pflege alter Menschen mit Erkrankungen des Herz-Kreislauf-Systems . . . . .   | 324 |   |   |     |
|       | Pflege alter Menschen mit Erkrankungen des Blut- und Lymphsystems . . . . .   | 349 |   |   |     |

|  |            |   |            |
|--|------------|---|------------|
| Selbstpflegekompetenzen des alten Menschen . . . . .                                       | 531        | Umgang mit zentralen Venenkathetern . . . . .   | 579        |
| Kommunikationsprobleme älterer Menschen . . . . .  | 533        | Umgang mit Portsyste men . . . . .  | 581        |
| Anleitung alter Menschen . . . . .   | 535        | Legen und Ziehen einer Magensonde . . . . .   | 582        |
| <b>1.4.3 Beratung und Anleitung von Angehörigen<br/>und Bezugspersonen . . . . .</b>       | <b>539</b> | Sondennahrung verabreichen . . . . .  | 584        |
| Bedeutung der Angehörigen im Pflegeprozess . . . . .                                       | 539        | Sondenpflege . . . . .  | 586        |
| <b>1.4.4 Anleiten von Pflegenden, die nicht<br/>Pflegefachkräfte sind . . . . .</b>        | <b>542</b> | Einläufe und digitale Ausräumung . . . . .  | 587        |
| Anleitung von Pflegehilfskräften . . . . .   | 542        | Versorgung eines Kolostomas und Urostomas . . . . .   | 590        |
| <b>1.5 Bei der medizinischen Diagnostik<br/>und Therapie mitwirken . . . . .</b>           | <b>545</b> | Irrigation . . . . .  | 593        |
| <b>1.5.1 Durchführung ärztlicher Verordnungen . . . . .</b>                                | <b>545</b> | Gewinnung von Mittelstrahlurin . . . . .  | 594        |
| Umgang mit Geräten (Medizinproduktegesetz) . . . . .                                       | 545        | Urinuntersuchung . . . . .  | 595        |
| Wickel und Auflagen . . . . .  | 546        | Blasenspülung . . . . .   | 596        |
| Anlegen einer Unterschenkelprothese . . . . .  | 548        | Katheterisierung der Harnblase . . . . .  | 597        |
| Verbandwechsel . . . . .   | 549        | <b>1.5.2 Rechtliche Grundlagen . . . . .</b>  | <b>600</b> |
| Wundbehandlung . . . . .   | 551        | Voraussetzungen für die Übertragung ärztlicher<br>Aufgaben auf Pflegekräfte . . . . .           | 600        |
| Anlegen von Kompressionsverband und<br>medizinischer Thromboseprophylaxestrümpfe . . . . . | 556        | Verweigerungsrecht . . . . .  | 601        |
| Inhalation . . . . .   | 560        | Dokumentation . . . . .   | 602        |
| Sauerstoffgabe . . . . .   | 561        | Haftungsrecht . . . . .   | 603        |
| Absaugen der oberen Atemwege . . . . .   | 562        | Betäubungsmittelrecht . . . . .   | 607        |
| Wechsel und Pflege der Trachealkanüle . . . . .  | 564        | <b>1.5.3 Rahmenbedingungen . . . . .</b>  | <b>609</b> |
| Pulskontrolle . . . . .  | 566        | Rahmenbedingungen: Krankenhaus,<br>stationäre und ambulante Altenpflege . . . . .               | 609        |
| Blutdruck messen . . . . .   | 567        | <b>1.5.4 Zusammenarbeit mit Ärztinnen und Ärzten . . . . .</b>                                  | <b>612</b> |
| Blutzucker messen . . . . .  | 568        | Besonderheiten der Zusammenarbeit . . . . .   | 612        |
| Flüssigkeit bilanzieren . . . . .  | 569        | Bei der ärztlichen Visite mitwirken. . . . .  | 613        |
| Organisation der Medikamentenversorgung . . . . .  | 570        | <b>1.5.5 Interdisziplinäre Zusammenarbeit, Mitwirkung<br/>im therapeutischen Team . . . . .</b> | <b>614</b> |
| Medikamente richten und verabreichen. . . . .  | 571        | Interdisziplinäre Zusammenarbeit . . . . .  | 614        |
| Injektionen . . . . .  | 574        | <b>1.5.6 Mitwirkung an Rehabilitationskonzepten . . . . .</b>                                   | <b>616</b> |
| Richten und Anschließen von i. v. Infusionen . . . . .                                     | 577        | Unterstützung pflegender Angehöriger bei<br>präventiven Maßnahmen . . . . .                     | 616        |



## LERNBEREICH 2 Unterstützung alter Menschen bei der Lebensgestaltung

|  |            |   |            |
|--|------------|---|------------|
| <b>2.1 Lebenswelten und soziale Netzwerke<br/>alter Menschen beim altenpflegerischen<br/>Handeln berücksichtigen . . . . .</b> | <b>618</b> | Gestalten und Sichern sozialer Beziehungen<br>bei Migranten . . . . .     | 638        |
| <b>2.1.1 Altern als Veränderungsprozess . . . . .</b>  | <b>618</b> | Bekleidungs- und Essgewohnheiten . . . . .                                | 639        |
| Entwicklung des Menschen . . . . .   | 618        | Maßnahmen der Grundpflege bei Migranten . . . . .                         | 640        |
| Subjektive Wahrnehmung des Alterns und<br>des Alters . . . . .   | 624        | Tagesstrukturierung bei Migranten . . . . .                               | 641        |
| Altern als sozialer Veränderungsprozess . . . . .  | 625        | Regeln ethniespezifischer Kommunikation<br>und Gesprächsführung . . . . . | 642        |
| <b>2.1.2 Demografische Entwicklungen und<br/>Strukturwandel . . . . .</b>  | <b>629</b> | <b>2.1.4 Glaubens- und Lebensfragen . . . . .</b>                         | <b>643</b> |
| Demografische Entwicklungen in Deutschland. . . . .  | 629        | Lebensbilanz . . . . .  | 643        |
| Strukturwandel in der älteren Bevölkerung. . . . .   | 631        | Auseinandersetzung mit Verlusten . . . . .                                | 645        |
| Bedeutung der demografischen Entwicklung. . . . .  | 632        | Auseinandersetzung mit der eigenen Vergänglichkeit                        | 647        |
| <b>2.1.3 Ethniespezifische und interkulturelle Aspekte . . . . .</b>   | <b>634</b> | Bedeutung von Glauben und Religiosität . . . . .                          | 649        |
| Verständnis in anderen Kulturen . . . . .  | 634        | Bedeutung von Lebenssinn und Lebenswert . . . . .                         | 651        |
| Familienbeziehungen in anderen Kulturen . . . . .  | 635        | <b>2.1.5 Alltag und Wohnen im Alter . . . . .</b>                         | <b>653</b> |
| Familienbeziehungen bei türkischen Migranten . . . . .   | 636        | Begriffe und Aspekte der Gerontologie . . . . .                           | 653        |
| Belastungsfaktoren für erfolgreiches Altern<br>bei Migranten . . . . .   | 637        | Alltag und Wohnen im Alter zu Hause . . . . .                             | 654        |
|  |            | Alltag und Wohnen im Alter im Heim . . . . .                              | 656        |
|  |            | Pflegearbeit in der Häuslichkeit des alten Menschen .                     | 658        |
|  |            | Pflegearbeit im Heim . . . . .  | 659        |

|  |            |   |            |
|--|------------|---|------------|
| Armut im Alter . . . . .                                     | 660        | Gesundheitsfördernde Gestaltung der Wohnung . . . . .         | 699        |
| Alterskriminalität . . . . .                                 | 661        | Alten- und behindertengerechte                                |            |
| <b>2.1.6 Familienbeziehungen und soziale Netzwerke</b>       |            | Wohn- und Umfeldgestaltung . . . . .                          | 702        |
| <b>alter Menschen . . . . .</b>                              | <b>662</b> | Sicherheit in der Wohnung . . . . .                           | 705        |
| Alt sein früher und heute . . . . .                          | 662        | Verhütung von Unfällen und Stürzen . . . . .                  | 707        |
| Einsamkeit und Isolation . . . . .                           | 663        | Barrierefreies Wohnen . . . . .                               | 709        |
| Gesellschaftliche Integration alter Menschen . . . . .       | 664        | Brandschutz . . . . .   | 710        |
| Familienformen und Familienbeziehungen                       |            | Technische Ausstattung . . . . .                              | 712        |
| zwischen den Generationen . . . . .                          | 665        | <b>2.2.3 Wohnformen im Alter . . . . .</b>                    | <b>714</b> |
| Ehe und Partnerschaft im Alter . . . . .                     | 668        | Bedeutung des Wohnens . . . . .                               | 714        |
| Pflegende Angehörige – statistische Daten . . . . .          | 669        | <b>2.3 Alte Menschen bei der Tagesgestaltung</b>              |            |
| Pflegende Angehörige – Motivation und Situation . . . . .    | 670        | <b>und bei selbst organisierten Aktivitäten</b>               |            |
| Familienorientierte Altenpflege . . . . .                    | 671        | <b>unterstützen . . . . .</b>                                 | <b>718</b> |
| Soziale Beziehungen und Freundschaften im Alter . . . . .    | 674        | <b>2.3.1 Tagesstrukturierende Maßnahmen . . . . .</b>         | <b>718</b> |
| Ehrenamtlich arbeiten in der Altenpflege . . . . .           | 676        | Hilfe bei der Alltagsstrukturierung . . . . .                 | 718        |
| <b>2.1.7 Sexualität im Alter . . . . .</b>                   | <b>677</b> | <b>2.3.2 Musische, kulturelle und handwerkliche</b>           |            |
| Bedeutung der Sexualität im Alter . . . . .                  | 677        | <b>Beschäftigungsangebote . . . . .</b>                       | <b>722</b> |
| Neue Beziehungen im Alter . . . . .                          | 678        | Sportwissenschaftliche Bewegungsförderung . . . . .           | 722        |
| Sexualität und Krankheit . . . . .                           | 679        | Senioren-gymnastik, Seniorentanz . . . . .                    | 725        |
| Umgang mit Alterssexualität . . . . .                        | 680        | Bewegungs- und Tanzspiele . . . . .                           | 728        |
| <b>2.1.8 Menschen mit Behinderungen im Alter . . . . .</b>   | <b>682</b> | Themenorientierte Aktivierungsangebote . . . . .              | 730        |
| Lebenswelten . . . . .                                       | 682        | Gesundheits- und entspannungsfördernde Verfahren . . . . .    | 732        |
| Sozialer Status . . . . .                                    | 684        | Kreatives Werken, Malen, Arbeiten                             |            |
| Spezielle Wohnangebote und Dienste . . . . .                 | 685        | mit Ton und Handarbeiten . . . . .                            | 735        |
| <b>2.2 Alte Menschen bei der Wohnraum-</b>                   |            | Spiele, Singen, Musizieren . . . . .                          | 736        |
| <b>und Wohnumfeldgestaltung unterstützen</b>                 | <b>687</b> | Gedächtnistraining und Gehirn-jogging . . . . .               | 739        |
| <b>2.2.1 Ernährung, Haushalt . . . . .</b>                   | <b>687</b> | Tierhaltung und Tierbetreuung . . . . .                       | 740        |
| Essenswünsche und Essverhalten . . . . .                     | 687        | <b>2.3.3 Feste und Veranstaltungsangebote . . . . .</b>       | <b>743</b> |
| Essen zu Hause und im Heim . . . . .                         | 688        | Feste und Veranstaltungen . . . . .                           | 743        |
| Ernährungsanamnese und Biografie . . . . .                   | 689        | <b>2.3.4 Medienangebote . . . . .</b>                         | <b>745</b> |
| Ernährungsverhalten bei Bettlägerigen . . . . .              | 690        | Klassische und neue Medien . . . . .                          | 745        |
| Ernährungsfehler . . . . .                                   | 691        | Angebote für Menschen mit beeinträchtigten                    |            |
| Ernährung bei demenziell erkrankten Menschen . . . . .       | 692        | Funktionen der Sinnesorgane . . . . .                         | 748        |
| Essplatzgestaltung, Getränkeangebot, Essen reichen . . . . . | 693        | <b>2.3.5 Freiwilliges Engagement alter Menschen . . . . .</b> | <b>750</b> |
| Verpflegungssysteme . . . . .                                | 694        | Freiwilliges Engagement alter Menschen . . . . .              | 750        |
| Grundlagen der Haushaltshygiene und -organisation . . . . .  | 695        | <b>2.3.6 Selbsthilfegruppen . . . . .</b>                     | <b>753</b> |
| Dienste und Assistenzleistungen . . . . .                    | 696        | Formen der Selbsthilfe . . . . .                              | 753        |
| <b>2.2.2 Schaffung eines förderlichen und</b>                |            | <b>2.3.7 Seniorenvertretungen, Seniorenbeiräte . . . . .</b>  | <b>755</b> |
| <b>sicheren Wohnraums und Wohnumfelds . . . . .</b>          | <b>697</b> | Was sind Seniorenvertretungen? . . . . .                      | 755        |
| Eine förderliche Atmosphäre schaffen . . . . .               | 697        |   |            |



### LERNBEREICH 3 **Rechtliche und institutionelle Rahmenbedingungen altenpflegerischer Arbeit**

|  |            |  |            |
|--|------------|--|------------|
| <b>3.1 Institutionelle und rechtliche Rahmen-</b>  |            | Pflegeversicherung . . . . .                       | 764        |
| <b>bedingungen beim Altenpflegerischen</b>         |            | Sozialhilfe . . . . .                              | 768        |
| <b>Handeln berücksichtigen . . . . .</b>           | <b>758</b> | <b>3.1.2 Träger, Dienste und Einrichtungen des</b> |            |
| <b>3.1.1 Systeme sozialer Sicherung . . . . .</b>  | <b>758</b> | <b>Gesundheits- und Sozialwesens . . . . .</b>     | <b>770</b> |
| Aufgaben und Funktionen des Sozialstaats . . . . . | 758        | Wohlfahrtsverbände und Träger . . . . .            | 770        |
| Säulen der Sozialversicherung . . . . .            | 759        | Dienste und Einrichtungen der Altenhilfe . . . . . | 772        |
| Krankenversicherung . . . . .                      | 761        | Leitbilder . . . . .                               | 773        |
| Rentenversicherung . . . . .                       | 763        | Konzepte . . . . .                                 | 775        |

|   |     |   |     |
|---|-----|---|-----|
| Aktuelle Entwicklungen in der ambulanten und stationären Alten- und Krankenpflege . . . . . | 777 | 3.2.2 Konzepte und Methoden der Qualitätsentwicklung . . . . .  | 808 |
| 3.1.3 Vernetzung, Koordination und Kooperation im Gesundheits- und Sozialwesen . . . . .    | 778 | Kriterien zur Messung der Pflegequalität . . . . .  | 808 |
| Koordinierungs- und Vermittlungsstellen. . . . .  | 778 | Externe Qualitätssicherung durch Verbraucherschutz und Beschwerdestellen . . . . .  | 809 |
| Pflegekonferenzen. . . . .  | 779 | Externe Qualitätssicherung durch Berufsorganisationen, Qualitätskonferenzen, Zertifizierungen . . . . .                   | 810 |
| 3.1.4 Pflegeüberleitung, Schnittstellenmanagement . .                                       | 780 | Externe Qualitätssicherung durch Heimaufsicht und MDK . . . . .   | 812 |
| Überleitung. . . . .  | 780 | Interne Qualitätssicherung durch innerbetriebliche Strategien, Arbeits- und Einsatzplanung, Stellenbeschreibung . . . . . | 813 |
| 3.1.5 Rechtliche Rahmenbedingungen altenpflegerischer Arbeit . . . . .                      | 781 | Interne Qualitätssicherung durch Pflegekonzept und -modell, Pflegedokumentation . . . . .                                 | 814 |
| Grundrechte . . . . .   | 781 | Interne Qualitätssicherung durch Leitbild und Leitbildentwicklung . . . . .   | 815 |
| Schweigepflicht und Datenschutz . . . . .   | 783 | Interne Qualitätssicherung durch Pflegevisite und Pflegestandards . . . . .   | 816 |
| Arbeitsrecht . . . . .  | 784 | Qualitätssicherung durch Qualitätszirkel und Kundenbefragung . . . . .  | 817 |
| Zivilrecht . . . . .  | 789 | Ausgewählte Modelle des QM im ambulanten Bereich . . . . .  | 819 |
| Vorsorgemöglichkeiten . . . . .   | 792 | Ausgewählte Modelle des QM im stationären Bereich . . . . .   | 822 |
| Heimrecht und Heimaufsicht . . . . .  | 793 | 3.2.3 Fachaufsicht . . . . .  | 826 |
| 3.1.6 Betriebswirtschaftliche Rahmenbedingungen altenpflegerischer Arbeit . . . . .         | 794 | Was ist Fachaufsicht? . . . . .   | 826 |
| Finanzierung von Leistungen . . . . .   | 794 |   |     |
| Personal- und Sachkosten . . . . .  | 796 |   |     |
| Wirtschaftliches Handeln in der Altenpflege . . . . .                                       | 798 |   |     |
| Arbeitsorganisationsformen in der Pflege. . . . .   | 799 |   |     |
| Stellenbeschreibung. . . . .  | 801 |   |     |
| Dienstplangestaltung . . . . .  | 804 |   |     |
| 3.2 An qualitätssichernden Maßnahmen in der Altenpflege mitwirken . . . . .                 | 806 |   |     |
| 3.2.1 Rechtliche Grundlagen . . . . .   | 806 |   |     |
| Qualitätssicherung im Sozialgesetzbuch . . . . .  | 806 |   |     |

## **4** LERNBEREICH 4 **Altenpflege als Beruf**

|  |     |   |     |
|--|-----|---|-----|
| 4.1 Berufliches Selbstverständnis entwickeln . . . . .                             | 830 | Merkmale und Handlungsspielräume professioneller Altenpflege. . . . .   | 851 |
| 4.1.1 Geschichte der Pflegeberufe . . . . .  | 830 | Fehlerquellen professionellen Handelns. . . . .                         | 854 |
| Christlich motivierte Pflege . . . . .   | 830 | Fort- und Weiterbildung, Studium . . . . .                              | 856 |
| Pflege im Mittelalter . . . . .  | 831 | Berufsbild Altenpflege . . . . .  | 858 |
| Pflege in der Neuzeit . . . . .  | 832 | 4.1.4 Berufsverbände und Organisationen der Altenpflege . . . . .       | 860 |
| Pflege im 19. Jahrhundert . . . . .  | 833 | Gewerkschaften und Pflegeberufsverbände. . . . .                        | 860 |
| Pflege im 1. Weltkrieg und in der Weimarer Republik                                | 835 | Konfessionelle Berufsorganisationen. . . . .                            | 863 |
| Pflege im Nationalsozialismus und im 2. Weltkrieg . .                              | 836 | Repräsentation und Image der Pflege in der Gesellschaft. . . . .        | 864 |
| Pflege nach 1945. . . . .  | 837 | 4.1.5 Teamarbeit und Zusammenarbeit mit anderen Berufsgruppen . . . . . | 865 |
| Pflege im 21. Jahrhundert. . . . .   | 838 | Was ist ein Team? . . . . .   | 865 |
| Geschichte der Versorgung alter Menschen. . . . .                                  | 839 | Teamfähigkeit und Teamentwicklung . . . . .                             | 866 |
| Pflegeausbildung im Wandel . . . . .   | 840 | Kommunikation im Team . . . . .   | 867 |
| 4.1.2 Berufsgesetze der Pflegeberufe . . . . .                                     | 841 | Woraus bestehen Teams in der Altenpflege? . . . . .                     | 868 |
| Welche Berufsgesetze gibt es? . . . . .  | 841 | Informations-, Anlauf- und Vermittlungsstellen . . . .                  | 869 |
| 4.1.3 Professionalisierung der Altenpflege, Berufsbild und Arbeitsfelder . . . . . | 845 | 4.1.6 Ethische Herausforderungen der Altenpflege . . .                  | 870 |
| Beruf, Professionalisierung, Profession . . . . .                                  | 845 | Ethische Konfliktsituationen. . . . .                                   | 870 |
| Was ist Kompetenz?. . . . .  | 846 | Ethische Konfliktsituation Sexualität. . . . .                          | 871 |
| Welche Kompetenzen braucht eine Altenpflegerin?. .                                 | 847 |   |     |
| Stufen der Kompetenzentwicklung. . . . .   | 849 |   |     |

|  |            |  |            |
|--|------------|--|------------|
| Betreuungs- und Aufsichtspflicht – Demenz . . . . .                  | 872        | Konflikteskalation und Konfliktbewältigung . . . . .       | 902        |
| Nahrungsverweigerung. . . . .  | 873        | Konfliktmanagement durch themenzentrierte                  |            |
| Möglichkeiten und Grenzen  |            | Interaktion und Supervision . . . . .                      | 904        |
| der aktivierenden Pflege . . . . .                                   | 874        | Wandel und Veränderung . . . . .                           | 907        |
| Suizid alter Menschen . . . . .                                      | 875        | Berufstypische Befindlichkeiten. . . . .                   | 908        |
| Ethische Konflikte zwischen persönlichen                             |            | Burn-out-Syndrom . . . . .                                 | 910        |
| und professionellen Werten und Normen. . . . .                       | 876        | Mobbing. . . . .   | 917        |
| <b>4.1.7 Reflexion der beruflichen Rolle und</b>                     |            | <b>4.3.2 Spannungen in der Pflegebeziehung . . . . .</b>   | <b>922</b> |
| <b>des eigenen Handelns . . . . .</b>                                | <b>877</b> | Sympathie und Antipathie . . . . .                         | 922        |
| Motivation und Berufswahl . . . . .                                  | 877        | Nähe und Distanz . . . . .                                 | 923        |
| Rolle in der Ausbildung. . . . .                                     | 878        | Macht und Ohnmacht. . . . .                                | 924        |
| Berufliche Rolle . . . . .   | 879        | Intimität, Scham, Ekel. . . . .                            | 926        |
| <b>4.2 Lernen lernen . . . . .</b>                                   | <b>882</b> | <b>4.3.3 Gewalt in der Pflege . . . . .</b>                | <b>928</b> |
| <b>4.2.1 Lernen und Lerntechniken . . . . .</b>                      | <b>882</b> | Aggression und Gewalt . . . . .                            | 928        |
| Grundlagen des Lernens . . . . .                                     | 882        | Gewalt im Pflegealltag . . . . .                           | 929        |
| Was ist Intelligenz? . . . . .                                       | 885        | Ursachen von Gewalt . . . . .                              | 931        |
| Lerntechniken . . . . .  | 888        | Interventionsstrategien. . . . .                           | 932        |
| Gestaltung und Präsentation von Texten . . . . .                     | 889        | <b>4.4 Die eigene Gesundheit erhalten</b>                  |            |
| Lernen im Alter . . . . .  | 891        | <b>und fördern . . . . .</b>                               | <b>934</b> |
| <b>4.2.2 Lernen mit neuen Informations- und</b>                      |            | <b>4.4.1 Persönliche Gesundheitsförderung . . . . .</b>    | <b>934</b> |
| <b>Kommunikationstechnologien . . . . .</b>                          | <b>892</b> | Lebensgeschichte und Konfliktlösungsverhalten. . . . .     | 934        |
| EDV und Internet . . . . .   | 892        | Psychohygienische Strategien . . . . .                     | 935        |
| <b>4.2.3 Arbeitsmethodik . . . . .</b>                               | <b>894</b> | Kontaktstrategien und Kontaktvermeidungsstrategien         | 936        |
| Grundmodell menschlichen Handelns. . . . .                           | 894        | Persönliche Grenzen und Grenzerfahrungen . . . . .         | 937        |
| Techniken für ein strukturiertes und                                 |            | Suchtgefährdung. . . . .                                   | 938        |
| zielorientiertes Handeln . . . . .                                   | 895        | <b>4.4.2 Arbeitsschutz . . . . .</b>                       | <b>940</b> |
| <b>4.2.4 Zeitmanagement. . . . .</b>                                 | <b>896</b> | Arbeitsschutz. . . . .                                     | 940        |
| <b>4.3 Mit Krisen und schwierigen sozialen</b>                       |            | Rückenschonendes Arbeiten, Rückenschule                    |            |
| <b>Situationen umgehen . . . . .</b>                                 | <b>898</b> | und Kinästhetik . . . . .                                  | 943        |
| <b>4.3.1 Berufstypische Konflikte und Befindlichkeiten . . . . .</b> | <b>898</b> | <b>4.4.3 Stressprävention und -bewältigung . . . . .</b>   | <b>949</b> |
| Was sind Konflikte? . . . . .  | 898        | Stressprävention und Stressbewältigung . . . . .           | 949        |
| Konfliktsituationen in der Altenpflege. . . . .                      | 899        | <b>4.4.4 Kollegiale Beratung und Supervision . . . . .</b> | <b>951</b> |
|  |            | Supervision . . . . .                                      | 951        |
| <b>Literaturverzeichnis . . . . .</b>                                |            |  | <b>955</b> |
| <b>Sachverzeichnis . . . . .</b>                                     |            |  | <b>972</b> |