

# Governance und Interdependenz von Bildung

Internationale Studien und Vergleiche

Bearbeitet von

Herausgegeben von: Josef Schmid, Karin Amos, Josef Schrader, Ansgar Thiel

1. Auflage 2017. Buch. 293 S. Softcover

ISBN 978 3 8487 3810 6

Format (B x L): 15,4 x 22,9 cm

Gewicht: 437 g

[Weitere Fachgebiete > Pädagogik, Schulbuch, Sozialarbeit > Pädagogik Allgemein > Vergleichende und Empirische Bildungsforschung](#)

schnell und portofrei erhältlich bei

**beck-shop.de**  
DIE FACHBUCHHANDLUNG

Die Online-Fachbuchhandlung [beck-shop.de](http://beck-shop.de) ist spezialisiert auf Fachbücher, insbesondere Recht, Steuern und Wirtschaft. Im Sortiment finden Sie alle Medien (Bücher, Zeitschriften, CDs, eBooks, etc.) aller Verlage. Ergänzt wird das Programm durch Services wie Neuerscheinungsdienst oder Zusammenstellungen von Büchern zu Sonderpreisen. Der Shop führt mehr als 8 Millionen Produkte.

Schmid | Amos | Schrader | Thiel [Hrsg.]

# Governance und Interdependenz von Bildung

Internationale Studien und Vergleiche



Nomos

Die Reihe Wirtschafts- und Sozialpolitik  
wird herausgegeben von

Prof. Dr. Rolf G. Heinze, Ruhr-Universität Bochum  
Prof. Dr. Werner Sesselmeier, Universität Koblenz-Landau  
Prof. Dr. Josef Schmid, Universität Tübingen

Band 17

Josef Schmid | Karin Amos  
Josef Schrader | Ansgar Thiel [Hrsg.]

# **Governance und Interdependenz von Bildung**

Internationale Studien und Vergleiche



**Nomos**

**Die Deutsche Nationalbibliothek** verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar.

ISBN 978-3-8487-3810-6 (Print)

ISBN 978-3-8452-8108-7 (ePDF)

1. Auflage 2017

© Nomos Verlagsgesellschaft, Baden-Baden 2017. Gedruckt in Deutschland. Alle Rechte, auch die des Nachdrucks von Auszügen, der fotomechanischen Wiedergabe und der Übersetzung, vorbehalten. Gedruckt auf alterungsbeständigem Papier.

## Inhalt

*Josef Schmid und Claudia Christ*

Governance und Interdependenz von Bildung.  
Internationale Studien und Vergleiche 7

*Michael Gebel*

Der Übergang vom Bildungssystem in den Arbeitsmarkt im  
europäischen Vergleich. Die Rolle von Bildungs- und  
Arbeitsmarktinstitutionen 13

*Henning Lohmann*

Geringe Bildung, Bildungsarmut und soziale Teilhabe:  
Entwicklung und internationale vergleichende Perspektiven 37

*Marie-Christine Fregin*

The Impact of Social Policies on Skill Mismatch – Conceptual  
Framework of an International Comparative Empirical Study 63

*Carolin Knauber und Alexandra Ioannidou*

Grundbildungspolitik im Wohlfahrtsstaat: Akteure, Inhalte und  
Umsetzungsstrategien im internationalen Vergleich 87

*Célia Barrez*

French Examples of Subnational Uses of the Issue ‘Early-School-  
Leaving’ (ESL): A Reflective Contribution on the Appropriation of  
a European Benchmark 111

*Maxwell Akansina Aziabah*

Decentralization and Internationalization of School-Based  
Management in Ghana: Implications for School Policy Reform 125

*Inhalt*

*Rita Nikolai*

Rückzug des Staates? Wandel der Staatlichkeit von Schulsystemen  
im internationalen Vergleich 145

*Andreas Martin und Ina E. Rüber*

Der Einfluss nationaler Bildungspolitik auf die  
Weiterbildungsbeteiligung von Geringqualifizierten – eine  
international-vergleichende Mehrebenenanalyse auf Basis des  
*Labour Force Survey* 167

*Dennis Niemann, Michael Dobbins und Kerstin Martens*

Zentralisierung und Dezentralisierung der Hochschulpolitik in  
Deutschland und der Schweiz 197

*Nadin Fromm*

Die binationalen Hochschulen: Ein Beispiel für gelungene  
Koordination deutscher Hochschulpolitik? 227

*Alexander Raev*

Institutionelle Arrangements einer politisierten transnationalen  
Hochschulbildung vis-à-vis globaler Wissensmärkte – das Beispiel  
Deutschlands 245

*Younes Qrirou*

Auf dem Weg zu einer Governance-theoretischen Typologie  
internationaler Hochschulkooperationen – Literaturbericht und  
Richtungen der Forschung 271