

Bildungsphilosophie

Disziplin - Gegenstandsbereich - Politische Bedeutung

Bearbeitet von
Herausgegeben von: Michael Spieker, Krassimir Stojanov

1. Auflage 2017. Buch. 362 S. Softcover
ISBN 978 3 8487 3169 5
Format (B x L): 15,1 x 22,6 cm
Gewicht: 512 g

[Weitere Fachgebiete > Pädagogik, Schulbuch, Sozialarbeit > Pädagogik Allgemein > Philosophie der Erziehung, Bildungstheorie](#)

schnell und portofrei erhältlich bei


DIE FACHBUCHHANDLUNG

Die Online-Fachbuchhandlung beck-shop.de ist spezialisiert auf Fachbücher, insbesondere Recht, Steuern und Wirtschaft. Im Sortiment finden Sie alle Medien (Bücher, Zeitschriften, CDs, eBooks, etc.) aller Verlage. Ergänzt wird das Programm durch Services wie Neuerscheinungsdienst oder Zusammenstellungen von Büchern zu Sonderpreisen. Der Shop führt mehr als 8 Millionen Produkte.

Inhaltsverzeichnis

MICHAEL SPIEKER / KRASSIMIR STOJANOV	
Einführung	9

I. Disziplinäre Identität und Standortbestimmung von Bildungsphilosophie

HARVEY SIEGEL	
Philosophy of Education and the Tyranny of Practice	21

KAI HORSTHEMKE	
Peeking through the Legs of Giants? Versuch einer Standortbestimmung der Bildungsphilosophie	37

KRASSIMIR STOJANOV	
Was kann Bildungsphilosophie leisten?	51

ARI KIVELÄ	
Between Philosophy and Allgemeiner Pädagogik. Remarks on the Identity of Educational Philosophy	65

STEFAN E. CUYPERS	
John White's Radically Practical Conception of Educational Philosophy. On the Power and Limits of Philosophy of Education	79

FABIAN GEIER	
Über Bildungsphilosophie und die Grenzen philosophischer Disziplinen	93

MICHAEL RASCHE Paideia und Pädagogik. Antike Perspektiven auf die moderne Pädagogik und ihren Wissenschaftscharakter	115
II. Bezugstraditionen und Gegenstandsbereiche von Bildungsphilosophie	
MICHAEL SPIEKER Platons frühe Bildungsphilosophie. Überlegungen zu Platons Dialog <i>Laches</i>	131
SEBASTIAN SCHWENZFEUER »Der Mensch kann nur Mensch werden durch Erziehung«. Kants Begriff der Erziehung	145
LUDWIG A. PONGRATZ Unmögliche Möglichkeiten. Bildungsphilosophische Grenzgänge	159
KONSTANTINOS MASMANIDIS Fichtes Bildungsbegriff in den <i>Reden an die deutsche Nation</i>	173
THEODOROS PENOLIDIS Hegels Bildungsbegriff	187
GAJA VON SYCHOWSKI Performanz als Gegenstandsbereich von Bildungsphilosophie	203
ANNIKA SCHLITTE Bildung und Kultur bei Georg Simmel	213
GERHARD STAMER Schillers »ästhetische Erziehung«. Gedanken zum Realitätsgehalt der Ästhetik	229
CLAUDIA SCHUMANN Was heißt Denken in der Pädagogik?	243
JAN DERRY Can Inferentialism Contribute to Social Epistemology?	257

DENNIS C. PHILLIPS
Entering the Chamber of Horrors. Uses and Misuses of
Epistemology in Educational Discourses 275

RENÉ TORKLER
Philosophiedidaktik und Bildungsphilosophie. Ein Vorschlag zur
Verhältnisbestimmung 287

III. Philosophische Erkundungen von Bildungspolitik und Politischer Bildung

JOHANNES GIESINGER
Erziehung zum Menschen? Demokratische Legitimität und
Bildungspolitik 305

KIRSTEN MEYER
Neue bildungspolitische Debatten und alte philosophische Fragen.
Der Beitrag der Bildungsphilosophie zur Bildungspolitik 315

WOLFGANG SANDER
Das Politische (in) der Bildung. Herausforderungen für
Bildungstheorie und Fachdidaktik 327

CHRISTO TODOROV
Wozu ist Civic Education gut? Zur Legitimation von Civic Education 341

RANDALL CURREN
Global Civic Education 351

Verzeichnis der Autorinnen und Autoren 361