

# Selbstevaluation in der Schule

Mit E-Book inside

Bearbeitet von  
Von: Claus G. Buhren

1. Auflage 2018. Buch. 170 S. Kartoniert  
ISBN 978 3 407 25783 3  
Format (B x L): 16,5 x 24 cm  
Gewicht: 334 g

[Weitere Fachgebiete > Pädagogik, Schulbuch, Sozialarbeit > Schulen, Schulleitung > Schulevaluation, Schulinspektion](#)

Zu [Leseprobe](#)

schnell und portofrei erhältlich bei

**beck-shop.de**  
DIE FACHBUCHHANDLUNG

Die Online-Fachbuchhandlung [beck-shop.de](http://beck-shop.de) ist spezialisiert auf Fachbücher, insbesondere Recht, Steuern und Wirtschaft. Im Sortiment finden Sie alle Medien (Bücher, Zeitschriften, CDs, eBooks, etc.) aller Verlage. Ergänzt wird das Programm durch Services wie Neuerscheinungsdienst oder Zusammenstellungen von Büchern zu Sonderpreisen. Der Shop führt mehr als 8 Millionen Produkte.

# Inhalt

<b>Einleitung</b> . . . . .	7
<b>1. Evaluation – wofür brauchen wir das eigentlich?</b> . . . . .	9
1.1 Evaluationsprojekte an vier Beispielen . . . . .	9
1.2 Ebenen der Evaluation . . . . .	13
1.3 Evaluation und Qualitätssicherung . . . . .	14
<b>2. Evaluation, Bestandsaufnahme, Assessment und Feedback – was ist der Unterschied?</b> . . . . .	17
2.1 Eine Arbeitsdefinition der Evaluation. . . . .	19
2.2 Bestandsaufnahme . . . . .	21
2.3 Assessment. . . . .	23
2.4 Feedback . . . . .	24
2.5 Formen der Evaluation . . . . .	24
<b>3. Methoden und Instrumente – was brauchen wir zur Evaluation?</b> . . . . .	27
3.1 Methoden der Datensammlung . . . . .	28
3.2 Leitfaden-Gespräch . . . . .	29
3.3 Fragebogen. . . . .	32
3.4 Beobachtungen . . . . .	37
3.5 Exkurs: Lehrer und Schüler entwickeln ein Evaluationsinstrument . . . . .	39
3.6 Dokumentenanalyse . . . . .	42
3.7 Praxisbeispiel: Ratingkonferenz . . . . .	44
3.8 Welche Methode ist die richtige? . . . . .	47
<b>4. Wie plane ich eine Evaluation?</b> . . . . .	49
4.1 Klärungen . . . . .	49
4.2 Evaluationsgruppe bilden. . . . .	50
4.3 Evaluationsdesigns entwickeln. . . . .	51
4.4 Ethik und Kultur der Evaluation. . . . .	57
<b>5. Wie formulieren wir Ziele, Kriterien und Indikatoren?</b> . . . . .	60
<b>6. Das Geheimnis der Zahlen – was verraten uns die Evaluationsdaten?</b> . . . . .	67
6.1 Absolute und relative Häufigkeiten . . . . .	68
6.2 Anonymität von Daten . . . . .	75
6.3 Wertmaßstäbe oder Standards. . . . .	75

<b>7. Ergebnisse und Konsequenzen – was passiert nach der Datenerhebung?</b> . . . . .	77
7.1 Ergebnispräsentation in Evaluationskonferenzen . . . . .	77
7.2 Perspektiven – was folgt nach der Datenauswertung? . . . . .	81
7.3 Konsequenzen . . . . .	83
7.4 Entwicklungsschwerpunkte und Projektplanung . . . . .	84
<b>8. Selbstevaluation – welche Rolle können Schülerinnen und Schüler spielen?</b> . . . . .	92
8.1 Schüler selbstbeobachtung . . . . .	93
8.2 Lehrerevaluation – was Schülerinnen und Schüler dazu beitragen können . . . . .	101
<b>9. Der Blick von außen – was leisten »kritische Freunde«?</b> . . . .	107
9.1 Ziele des Peer Reviews . . . . .	107
9.2 Der Blickwinkel der Peers . . . . .	108
9.3 Planung eines Peer Reviews . . . . .	109
9.4 Praxisbericht: Peer Review in der Elinor-Ostrom-Schule in Berlin . .	110
<b>10. Ein Fallbeispiel – was können wir aus der Praxis lernen?</b> . . . .	122
<b>11. Anhang</b> . . . . .	128
11.1 Indikatoren sammlungen . . . . .	128
11.1.1 Indikatoren für den Unterricht . . . . .	128
11.1.2 Indikatoren für Lehrerkooperation . . . . .	134
11.1.3 Indikatoren für Schulleitungshandeln . . . . .	136
11.2 Instrumente der Evaluation . . . . .	139
11.2.1 Evaluationszielscheibe . . . . .	139
11.2.2 Lehrerfragebogen zu Freiarbeit und Wochenplanaufgaben . .	140
11.2.3 Unterrichtsevaluation – Gruppenarbeit Schülereinschätzung	144
11.2.4 Beispiele für Selbstbeobachtung und Selbstbewertung von Schülerinnen und Schülern aus dem Modellversuch QuiSS . .	145
11.2.5 Selbstbeobachtung: Mündliche Beteiligung . . . . .	149
11.2.6 LiU Selbsteinschätzung . . . . .	151
11.2.7 Vorlage für einen Fragebogen . . . . .	155
11.2.8 Ratingkonferenz . . . . .	156
<b>Internetlinks</b> . . . . .	157
<b>Literaturverzeichnis</b> . . . . .	159
<b>Glossar</b> . . . . .	162