

Raum und Inklusion

Neue Konzepte im Schulbau

Bearbeitet von
Von: Meike Kricke, Kersten Reich, Lea Schanz, und Jochem Schneider

1. Auflage 2018. Buch. 503 S. Kartoniert
ISBN 978 3 407 63047 6
Format (B x L): 21 x 28 cm
Gewicht: 1580 g

[Weitere Fachgebiete > Pädagogik, Schulbuch, Sozialarbeit > Besondere Pädagogik](#)

Zu [Leseprobe](#)

schnell und portofrei erhältlich bei


DIE FACHBUCHHANDLUNG

Die Online-Fachbuchhandlung beck-shop.de ist spezialisiert auf Fachbücher, insbesondere Recht, Steuern und Wirtschaft. Im Sortiment finden Sie alle Medien (Bücher, Zeitschriften, CDs, eBooks, etc.) aller Verlage. Ergänzt wird das Programm durch Services wie Neuerscheinungsdienst oder Zusammenstellungen von Büchern zu Sonderpreisen. Der Shop führt mehr als 8 Millionen Produkte.

INHALT

KAPITEL I

RAUM UND INKLUSION – PÄDAGOGISCHE KONZEPTE UND RÄUMLICHE MODELLE

S. 6

KAPITEL II

EMPIRISCHE STUDIE ZU RAUM UND INKLUSION: METHODISCHES VORGEHEN

S. 28

KAPITEL III

RAUM UND INKLUSION – REGELWERKE FÜR DEN SCHULBAU

S. 42

KAPITEL IV

REFERENZBEISPIELE

S. 56

Grundschule auf dem Süsteresch, Schüttdorf
Rosenmaarschule, Köln
Primusschule Berg Fidel, Münster
Grund- und Mittelschule, Thalmässing
Meduxnekeag Consolidated School, Woodstock NB, Kanada
Georg-Christoph-Lichtenberg-Gesamtschule, Göttingen
Gebhardschule, Konstanz
Paula-Modersohn-Schule, Bremerhaven
Freiherr-vom-Stein-Schule, Neumünster
Gemeinschaftsschule Campus Hannah Höch, Berlin
Regine-Hildebrandt-Schule, Birkenwerder
Oulun Normaalkoulu, Oulu, Finnland
Helios-Schule – Inklusive Universitätsschule, Köln

KAPITEL V

SWOT – STÄRKEN (STRENGTHS), SCHWÄCHEN (WEAKNESSES), CHANCEN (OPPORTUNITIES) UND RISIKEN (THREATS)

S. 436

KAPITEL VI

RAUM UND INKLUSION – EMPFEHLUNGEN AUS DEM FORSCHUNGSVORHABEN

S. 480

KAPITEL VII

ZUSAMMENFASSUNG

S. 496

LITERATUR

S. 502