

Pädagogische Anthropologie der Kinder

Geschichte, Kultur und Theorie

Bearbeitet von
Herausgegeben von: Gerald Blaschke-Nacak, Ursula Stenger, und Jörg Zirfas

1. Auflage 2018. Buch. 328 S. Kartoniert
ISBN 978 3 7799 3775 3
Format (B x L): 23,1 x 15,1 cm
Gewicht: 540 g

[Weitere Fachgebiete > Pädagogik, Schulbuch, Sozialarbeit > Pädagogik Allgemein > Philosophie der Erziehung, Bildungstheorie](#)

Zu [Leseprobe](#)

schnell und portofrei erhältlich bei

**beck-shop.de**
DIE FACHBUCHHANDLUNG

Die Online-Fachbuchhandlung beck-shop.de ist spezialisiert auf Fachbücher, insbesondere Recht, Steuern und Wirtschaft. Im Sortiment finden Sie alle Medien (Bücher, Zeitschriften, CDs, eBooks, etc.) aller Verlage. Ergänzt wird das Programm durch Services wie Neuerscheinungsdienst oder Zusammenstellungen von Büchern zu Sonderpreisen. Der Shop führt mehr als 8 Millionen Produkte.

Inhalt

Kinder und Kindheiten. Eine Einleitung <i>Gerald Blaschke-Nacak, Ursula Stenger & Jörg Zirfas</i>	11
Kapitel I Natur und Geschichte	
Über die Bildung der „kulturellen Natur“ des Kindes <i>Gerd E. Schäfer</i>	36
Zwischen den Extremen. Zur pädagogisch-anthropologischen Konstruktion des Kindes in <i>Émile oder Über die Erziehung</i> <i>Friederike Schmidt</i>	55
Kindheit zwischen Unschuld und moralischer Verfehlung. Die anthropologisch legitimierte Unterwerfung des Subjekts in den Moratoriumskonzepten der Aufklärung <i>Kristin Straube-Heinze</i>	69
Das freie und ungehorsame Kind der 1968er <i>Heike Deckert-Peaceman & Gerold Scholz</i>	84
Wald – Kinder – Garten. Zur Bedeutung des Waldes für Kinder – im Märchen und „in natura“ <i>Irit Wyrobnik</i>	96
Die doppelte Geschlechtsumwandlung David Reimers. Versuch einer historischen Verortung <i>Dennis Krämer</i>	112

Kapitel II **Internationale Kindheitsforschung**

- Die Kinderzentren des „Buen Vivir“ in Ecuador.
Herausforderungen der Umsetzung des Rechtes
auf „sumak kawsay“ in der öffentlichen Früherziehung Ecuadors
nach der Verfassungsreform 2008
Cornelia Giebeler 138
- Radical transformation and deep stability through half a century.
A visual interpretation of images of children in China from 1951–2001
Hongyan Chen 163
- Die Bildung von Kindern in der Weltgesellschaft.
Globale Perspektiven und ihre Grenzen
Christoph Wulf 178

Kapitel III **Kunst und Kultur**

- Blicke auf Kinder – Bilder von Kindern.
Perspektiven auf Kinder und Kindheit
aus der Sicht von Elementarpädagog/inn/en
Ursula Stenger & Gerald Blaschke-Nacak 188
- Beim Anblick von Kindern.
Zum visuellen Zugang zu Kindern
in der zeitgenössischen Kunstfotografie
Sieglinde Jornitz 205
- Begegnung mit Ann Lee.
Von Mädchen, Manga und Melancholie im Museum
Hanne Seitz 227
- Die kritisch-anthropologische Darstellung von Kindheit
in der US-amerikanischen Zeichentrickserie South Park
Diana Lohwasser 243
- Ästhetische Bezugnahmen auf Konsumgüter unter Kindern.
Skizze zu einer Kulturtechnik im Grundschulalter
Sebastian Schinkel 252

Kapitel IV

Generation und Zeitlichkeit

Auf den Anfang kommt es an! Oder: Über die Anfangsvergessenheit im pädagogischen Denken <i>Oktay Bilgi</i>	268
Zur Bildungsrelevanz von Geschwistern <i>Stephan Sting</i>	286
Philosophieren mit Kindern. Oder: Ohne Philosophieren keine Kindheit <i>Sabine Seichter</i>	299
Tote Kinder. Pädagogischer Versuch über Projekte und Projektionen <i>Jörg Zirfas</i>	310
Autorinnen- und Autoreninformationen	326