

# Inhalt

<b>Einleitung</b>	7
Bindungskräfte ethischer Grundhaltungen	8
Zum Aufbau der Arbeit	9
<b>Teil I:</b>	
<b>Theoretische Grundlagen</b>	
<b>1. Identität</b>	12
1.1 Subjektivität und Identität	12
1.2 Die Entwicklung von Identität	14
1.3 Identität in der Moderne	22
<b>2. Werte</b>	25
2.1 Was sind ‚Werte‘?	25
2.2 Wertewandel	26
2.3 Grundwerte	29
2.4 Werte in der globalisierten Moderne	30
2.5 Moralische und ethische Werte	31
2.6 Werte und Personalität	33
2.7 Tugenden als lebenspraktische Umsetzung ethischer Güter	36
<b>3. Lebens- und Weltdeutungen</b>	40
3.1 ‚Weltanschauungen‘ – klassische Begriffsbestimmungen	40
3.2 ‚Weltanschauungen‘ – moderne Begriffsbestimmungen	44
3.3 Weltdeutung und Selbstdeutung	46
<b>4. Theorien zur Entwicklung von Werten und   Lebensorientierungen</b>	54
4.1 Die Entstehung religiöser Grundhaltungen	54
4.2 Die Entstehung moralischer und ethischer Grundhaltungen	82
4.3 Die Entstehung philosophischer Grundhaltungen	104
4.4 Zusammenfassung: Religiöse, moralische und philosophische Grundhaltungen	116

## **Teil II: Erfahrung und Erzählung – Die empirische Untersuchung**

<b>Literarisch-autobiographische Evidenzmomente</b>	120
Karl Popper: ‚Die Schießereien der Hörlgasse‘	120
Hans Küng: ‚Lebensvertrauen‘	123
<b>5. Narrative Identität: Selbstdeutung durch biographisches Erzählen</b>	127
5.1 Das narrative Interview als Forschungsmethode	130
<b>6. Die Fallstudien</b>	139
6.1 Fallstudie 1: Herr Schäfer – Politik als Lebensentwurf	139
6.2 Fallstudie 2: Sarah – Umweltschutz und Glaube	165
6.3 Fallstudie 3: Axel – Gewalt und Verantwortung	175
6.4 Fallstudie 4: Susanne – Punk, Freunde und Familie	193
<b>7. Analytische Abstraktionen</b>	220
7.1 Sozialisationsinstanzen ethischer Lebensorientierungen	220
7.2 Wertbindungsnarrationen	236

## **Teil III: Ethische Bildung – ein pädagogischer Ausblick**

<b>Zusammenfassung der empirischen Befunde</b>	254
<b>8. Was bedeutet ‚Bildung‘?</b>	257
8.1 Bildung in der Moderne	260
8.2 Bildung als Identitätsgestaltung	262
<b>9. Ethische Bildung</b>	265
9.1 Moralische Normen und ethische Werte	267
9.2 Moralische Motivation	269
9.3 Pädagogische Umsetzungen	270
<b>Literatur</b>	277