Bildungsberatung für Menschen im Alter

Grundlagen, Zielgruppen, Konzepte

Bearbeitet von
Von: Franz Kolland, Vera Gallistl, und Anna Wanka

1. Auflage 2018. Buch. 200 S. Kartoniert
ISBN 978 3 17 033868 5

Weitere Fachgebiete > Pädagogik, Schulbuch, Sozialarbeit > Besondere Pädagogik > Berufs- und Studienberatung, Karriereplanung

Zu Leseprobe

schnell und portofrei erhältlich bei

beck-shop.de
DIE FACHBUCHHANDLUNG

Die Online-Fachbuchhandlung beck-shop.de ist spezialisiert auf Fachbücher, insbesondere Recht, Steuern und Wirtschaft. Im Sortiment finden Sie alle Medien (Bücher, Zeitschriften, CDs, eBooks, etc.) aller Verlage. Ergänzt wird das Programm durch Services wie Neuerscheinungsdienst oder Zusammenstellungen von Büchern zu Sonderpreisen. Der Shop führt mehr als 8 Millionen Produkte.

Inhaltsverzeichnis

Vorwort **5**

Einleitung **9**

1 Bildungsberatung in einer neuen Kultur des Alters **13**
1.1 Für eine neue Kultur des Alters 13
1.2 Identität im Lebenslauf, Identität im Alter 16
1.3 Körper und Körpergestaltung 18
1.4 Lebenskunst – Gelingendes Altern – Selbstsorge 20
1.5 Die Kraft der Veränderung im Lebenslauf 22

2 Ausgangspunkte einer Bildungsberatung für Menschen im Alter ... **25**
2.1 Bildungsberatung im Alter als Antwort auf den sozialen Wandel 25
2.2 Grundlagen einer Bildungsberatung im Alter 32
2.2.1 Alter(n) und Bildung 32
2.2.2 Beratung im Alter 41
2.3 Zehn Leitlinien der Bildungsberatung für Menschen im Alter 49

3 Geragogisches Wissen für die Bildungsberatung im Alter (Gastbeitrag von Renate Schramek) **56**
3.1 Begrifflichkeiten 56
3.1.1 Verständnis von Geragogik/Altersbildung 56
3.1.2 Geragogische Bildungsberatung 61
3.1.3 Geragogische Bildungsberatung, verwandte Begriffe und deren Abgrenzung 63
3.1.4 Zusammenführung – die geragogische Perspektive ... 68
3.2 Theoretische Grundannahmen für die Gestaltung geragogischer Bildungsberatung 68
3.3 Didaktische Implikationen für eine geragogische Bildungsberatung 75
3.3.1 Methoden in der geragogischen Bildungsberatung ... 84
3.3.2 Qualität in der geragogischen Bildungsberatung 85
3.4 Prinzipien einer geragogisch orientierten Bildungsberatung 87

4 Zielgruppen der Bildungsberatung im Alter ... 89
4.1 Beratungsanlässe im Alter ... 89
4.1.1 Entberuflichung ... 90
4.1.2 Aktives Altern ... 91
4.1.3 Selbstbestimmung und Neuorientierung ... 92
4.2 Herausforderungen der Bildungsberatung für Menschen im Alter ... 93
4.2.1 Naturalisierung des Alterns ... 93
4.2.2 *Othering* – alt sind die anderen ... 94
4.2.3 Die Realisierungslücke ... 96
4.3 Konzepte und empirische Vorgangsweise zur Entwicklung von Zielgruppen ... 99
4.4 Zielgruppen der Bildungsberatung für Menschen im Alter ... 101
4.4.1 Die Aktivitätsorientierten ... 106
4.4.2 Menschen im Übergang ... 114
4.4.3 Die Sozialorientierten ... 122
4.4.4 Gesundheitlich belastete Menschen ... 129
4.4.5 Menschen im unruhigen Ruhestand ... 136

5 Entgrenzte Projektarbeit – Netzwerke als Unterstützung für Bildungsberatung im Alter ... 148
5.1 Organisationsstrukturen der Bildungsberatung für Menschen im Alter ... 152
5.1.1 Organisatorische Felder der Beratungsarbeit mit älteren Menschen ... 153
5.1.2 Zielgruppenansprache ... 156
5.2 Weiterbildung als Bedingungsfaktor der Netzwerkarbeit ... 159
5.3 Netzwerkarbeit als Bedingung für die Bildungsberatung im Alter ... 165

6 Ausblick: Chancen und Grenzen der Bildungsberatung im Alter ... 167

7 Curriculum und Unterlagen für die Praxis ... 172

Literaturverzeichnis ... 179

Anhang ... 193

Stichwortregister ... 197