

Die Welt als Ausgangspunkt des Sachunterrichts

von
Astrid Kaiser, Detlef Pech

Neuausgabe

Die Welt als Ausgangspunkt des Sachunterrichts – Kaiser / Pech

schnell und portofrei erhältlich bei beck-shop.de DIE FACHBUCHHANDLUNG

Thematische Gliederung:

Allgemeine Didaktik

Schneider Verlag 2008

Verlag C.H. Beck im Internet:

www.beck.de

ISBN 978 3 8340 0392 8

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	1
-------------------	---

Detlef Pech / Astrid Kaiser

Problem und Welt. Ein Bildungsverständnis und seine Bedeutung für den Sachunterricht	3
---	---

I. Bildung und Welt

Jörg Schlömerkemper

Bildung für alle Über das schwierige Verhältnis von Bildung und Egalität	28
---	----

Klaus Zierer

Bildung im Medium des Allgemeinen	34
---	----

Hartmut Bölts

Bildung zwischen Widerstand und Utopie – Zur Interpretation und Anleitung kreativen Denkens und Handelns –	41
---	----

Manfred Bönsch

Die Welt und ihre Probleme als Ausgangspunkt von grundlegenden Bildungsprozessen	48
---	----

Jörg Ramseger

Welterkundung	54
-------------------------	----

Maria-Anna Bäuml-Roßnagl

Weltverstehen durch menschliche Bildungsprozesse im Sachunterricht	64
---	----

Astrid Kaiser

Schlüsselprobleme und umfassende Allgemeinbildung?	70
--	----

II. Weltverstehen über Weltprobleme

Marlies Hempel

Krieg und Frieden – Ein Schlüsselthema im Sachunterricht?	82
---	----

Hartmut Giest

Die Umweltfrage als epochaltypische Schlüsselfrage	90
--	----

Hartmut Mitzlaff

Techniknutzen und Technikfolgen – Innovationsfolgenabschätzung . . .	97
--	----

Ursula Carle

Kinderrechte – Menschenrechte	106
---	-----

Brunhild Landwehr

Globales Lernen – Interkulturelles Lernen: Lernen für das Leben in Einer Welt?	111
---	-----

<i>Dirk Lange</i>	
Demokratisierung und Partizipation	119
<i>Meike Wulfmeyer</i>	
Ökonomische Bildung in Zeiten von Globalisierung	125
<i>Eva Gläser</i>	
Soziale Ungleichheit: Arbeitslosigkeit	132
<i>Susanne Miller</i>	
Kinderarmut (k)ein Thema für Sachunterrichtslehrerinnen	
Erste Ergebnisse aus einem Forschungsprojekt	137
<i>Detlef Pech</i>	
Lernen in Konfrontation mit dem Grauen?	
Zur Auseinandersetzung mit dem Holocaust in der Grundschule	145
 III. Zur Bedeutung für den Unterricht	
<i>Ines Oldenburg</i>	
Nachhaltigkeit im Sachunterricht – ein Unterrichtsprojekt	
zum Thema ‘Boden’	154
<i>Christina Ehlers</i>	
‘Eine Welt’ im Sachunterricht	167
<i>Detlef Pech</i>	
courage for kids	178
<i>Katrin Lohrmann</i>	
„Ich achte jetzt mehr darauf, dass ich nicht geschlagen werde und dass mir	
zugehört wird!“ Politisches Lernen in der Grundschule	182
<i>Beate Marel</i>	
Partizipation als Grundprinzip schulischen Lebens aufgezeigt am Beispiel	
der Klassenversammlung	194
<i>Rixa Borns</i>	
Frieden – ein Thema für Kinder?!	201
<i>Beate Leßmann</i>	
Erinnern statt Vergessen. Das Thema ‘Judenverfolgung’ in der Grundschule	
– erörtert am Beispiel eines Unterrichtsvorschlags zum 9. November . . .	208
 Verzeichnis der Autorinnen und Autoren dieses Bandes	 217