

Inhalt

Vorwort	5
----------------	----------

Einleitung	11
-------------------	-----------

1	Grundkonzepte der Gesundheitsforschung	15
----------	---	-----------

1.1	Was ist Gesundheit?	15
1.2	Zum Begriff der Gesundheitsressource	23
1.3	Gesundheit ist relativ?!	27
1.4	»Stress« im Fokus der Gesundheitsforschung	35

2	Zur Gesundheitssituation im Lehrerberuf	48
----------	--	-----------

2.1	Anmerkungen zu Strukturbesonderheiten des Tätigkeitsfeldes	48
2.2	Exkurs: Persönlichkeit und Gesundheit	64
2.3	Die Potsdamer Lehrerstudie im Überblick	69

3	Über Geschlechtsunterschiede im Belastungs- erleben von Lehrkräften	90
----------	--	-----------

3.1	Zu Geschlechtsdifferenzen in Krankheitsrisiken und Gesundheitschancen	91
3.2	Lehrerinnen und Lehrer im AVEM-Vergleich	95

4	Gesundheitsförderung im Lehramtsstudium	103
4.1	Eignungsberatung für angehende Lehrkräfte	104
4.2	Kompetenz- und Gesundheitstrainings im Lehramt	115
5	Lehrergesundheit als Thema in Schulentwicklungsprozessen	130
5.1	Warum Gesundheit keine rein individuelle Angelegenheit ist. Eine kurze Problemskizze zur Einführung	130
5.2	Führungshandeln als Gesundheits- determinante in Schulen	132
5.3	»Denkanstöße!« – ein Unterstützungs- programm für Kollegium und Leitung (Schaarschmidt & Fischer, 2016)	141
6	Schlussbetrachtungen	150
	Literaturverzeichnis	162