

Ich schaffs!

Spielerisch und praktisch Lösungen mit Kindern finden – Das 15-Schritte-Programm für Eltern, Erzieher und Therapeuten

Bearbeitet von
Ben Furman, Kirsten Dierolf, Kai Kujasalo

nicht bereinigt 2015. Taschenbuch. 158 S. Paperback
ISBN 978 3 89670 500 6

[Weitere Fachgebiete > Pädagogik, Schulbuch, Sozialarbeit > Pädagogik Allgemein > Pädagogik: Sachbuch, Erziehungsratgeber](#)

Zu [Leseprobe](#)

schnell und portofrei erhältlich bei

The logo for beck-shop.de features the text 'beck-shop.de' in a bold, red, sans-serif font. Above the 'i' in 'shop' are three red dots of varying sizes, arranged in a slight arc. Below the main text, the words 'DIE FACHBUCHHANDLUNG' are written in a smaller, red, all-caps, sans-serif font.

beck-shop.de
DIE FACHBUCHHANDLUNG

Die Online-Fachbuchhandlung beck-shop.de ist spezialisiert auf Fachbücher, insbesondere Recht, Steuern und Wirtschaft. Im Sortiment finden Sie alle Medien (Bücher, Zeitschriften, CDs, eBooks, etc.) aller Verlage. Ergänzt wird das Programm durch Services wie Neuerscheinungsdienst oder Zusammenstellungen von Büchern zu Sonderpreisen. Der Shop führt mehr als 8 Millionen Produkte.

Ben Furman

Ich schaffs!

Spielerisch und praktisch
Lösungen mit Kindern finden –
Das 15-Schritte-Programm
für Eltern, Erzieher und
Therapeuten

Aus dem Englischen von Kirsten Dierolf

2005

Carl-Auer Verlag im Internet: www.carl-auer.de
Bitte fordern Sie unser Gesamtverzeichnis an:

Carl-Auer Verlag
Häusserstraße 14
69115 Heidelberg

Über alle Rechte der deutschen Ausgabe verfügt
Carl-Auer-Systeme Verlag und
Verlagsbuchhandlung GmbH; Heidelberg.
Fotomechanische Wiedergabe nur mit Genehmigung des Verlages
Umschlaggestaltung: Goebel/Riemer
Satz: Verlagsservice Josef Hegele, Dossenheim
Printed in the Netherlands
Druck und Bindung: Koninklijke Wöhrmann, Zutphen

Erste Auflage, 2005
ISBN 13: 978-3-89670-500-6
ISBN 10: 3-89670-500-8
© 2005 Carl-Auer-Systeme Verlag, Heidelberg

Die Originalausgabe dieses Buches erschien unter dem Titel
"Muksuoppi. Ratkaisun avaimet lasten ongelmiin"
im Verlag Kustannusosakeyhtiö Tammi Helsinki, 2003
Copyright © Ben Furman, 2003
All Rights reserved
Copyright © der deutschen Ausgabe
Carl-Auer-Systeme Verlag, Heidelberg, 2005

Die Deutsche Bibliothek verzeichnet diese Publikation in der
Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische
Daten sind im Internet über <http://dnb.ddb.de> abrufbar.

Schicken Sie einfach eine leere E-Mail an: carl-auer-info-on@carl-auer.de,
und Sie erhalten noch schneller aktuelle Informationen von uns.

Inhalt

Vorwort	8
Wie man dieses Buch nutzen kann	11
Ein Lehrbuch der »Ich schaffs«-Methode	11
Eine Einführung in den lösungsorientierten Unterricht und die Therapie mit Kindern	11
Eine Sammlung guter Ideen für das »Elternsein« und die Kindererziehung	11
Was ist das »Ich schaffs«-Programm?	13
Probleme in Fähigkeiten verwandeln	14
Die Motivation aufbauen	15
Die Fähigkeit üben	16
Das Lernen verstärken	16
Die Geburt von »Ich schaffs«	17
Die Ziele	17
»Ich schaffs« wird erwachsen	18
»Ich schaffs« erfordert ein Umdenken	21
Die 15 Schritte	21
Schritt 1: Probleme in Fähigkeiten verwandeln	23
Wenn das Kind viele Schwierigkeiten hat	25
Komplexe Probleme aufteilen	27
Etwas aufzuhören ist keine Fähigkeit	29
Von »Lass das!« zu »Tu das!«	31
Schritt 2: Sich auf eine zu erlernende Fähigkeit einigen	33
Schritt 3: Den Nutzen der Fähigkeit herausfinden	38
Woraus besteht Motivation?	38
Was bedeutet eigentlich »Vorteil«?	40
Jeder kann beitragen	41
Schritt 4: Der Fähigkeit einen Namen geben	44
Helden leihen Kindern ihre Namen	45

Schritt 5: Eine Kraftfigur aussuchen	47
Die Kraftfigur malen	49
Wie kann die Kraftfigur dem Kind helfen?	49
Schritt 6: Helfer einladen	52
Wer kann ein Helfer sein?	53
Wie bittet das Kind jemanden, ein Helfer zu sein?	56
Schritt 7: Vertrauen aufbauen	58
Wie man Selbstvertrauen und Zuversicht aufbaut	60
Wie man gute Gründe für die Zuversicht nennt	61
Schritt 8: Die Feier planen	63
Was heißt eine »Feier«?	64
Mit großen Gruppen von Kindern feiern	65
Wenn ein Kind keine Feier möchte	66
Selbst ältere Kinder feiern gerne	66
Schritt 9: Die Fähigkeit beschreiben	69
Zeig mir, wie du das dann machst	70
Lass es uns einmal versuchen	72
Schritt 10: Öffentlich machen	74
Es ist viel leichter, über das Erlernen von Fähigkeiten zu sprechen als über das Überwinden von Problemen	75
Es öffentlich zu machen reduziert Vorurteile	76
Wie weit geht »öffentlich machen«?	77
Wie wird es öffentlich gemacht?	79
Schritt 11: Die Fähigkeit üben	82
Am besten übt man durch Vorführen	83
Lassen Sie das Kind selbst Ideen entwickeln, wie man die Fähigkeit üben kann	83
Wie oft soll das Kind die Fähigkeit üben?	84
Kleine Schritte	85
Erfolgstagebuch	86
Sicherstellen, dass das Kind die Energie zum Weiterüben hat ...	87
Dreifaches Lob	88
Durch die Gerüchteküche loben	89
Loben ist ein Mannschaftssport	90

Schritt 12: Erinnerungshilfen erfinden	93
Mit Frustration und Enttäuschung umgehen	94
Wie man das Kind an die zu erlernende Fähigkeit erinnert	95
Kinder können sich gegenseitig erinnern	96
Schritt 13: Den Erfolg feiern	97
Was tun, wenn die Kinder die Fähigkeiten nicht erlernen?	98
Die Bedeutung der Feier	100
Anderen danken	101
Die positive Wirkung dessen, dass man anderen dankt	102
Schritt 14: Die Fähigkeit an andere weitergeben	104
Auch die Lehrer lernen	105
Anderer anzuerkennen verbessert den Ruf und erhöht die Wertschätzung	106
Kinder sind natürliche Lehrer für andere Kinder	106
Schritt 15: Zur nächsten Fähigkeit übergehen	108
Selbstvertrauen	109
Fähigkeiten in der Warteschlange	109
Mit »Ich schaffs« Lösungen für Kinder finden	112
Schlechte Angewohnheiten	112
Aggressives Verhalten	116
Depression, Verlust, Trauer	123
Ängste und Alpträume	124
Verhaltensprobleme	128
Zwangsrituale	130
Bullying	136
Einkoten	137
Horror im Sommerlager	140
Wutanfälle	144
Zündeln	148
Aufmerksamkeitsstörungen (ADS)	150
Fassen wir alles zusammen	152
Danksagungen	155
Einige nützliche Buchtipps	157
»Ich schaffs!« im Internet	157
Über den Autor	158