

Didaktik des außerschulischen Lernens

von
Petra Sauerborn, Thomas Brühne

überarbeitet

Didaktik des außerschulischen Lernens – Sauerborn / Brühne

schnell und portofrei erhältlich bei beck-shop.de DIE FACHBUCHHANDLUNG

Schneider Verlag 2012

Verlag C.H. Beck im Internet:

www.beck.de

ISBN 978 3 8340 0807 7

Inhaltsverzeichnis

Inhaltsverzeichnis	5
Verzeichnis der Abbildungen	8
Vorwort zur dritten Auflage	9
Einführung in die Thematik.....	10
1 Die Idee des außerschulischen Lernens	13
1.1 Der Einsatz im Unterricht der Primarstufe.....	13
1.2 Der Einsatz im Unterricht der Sekundarstufe.....	14
1.3 Der Einsatz im Unterricht der Förderschule.....	14
1.4 Lernvoraussetzungen und entwicklungspsychologische Aspekte	15
1.5 Lehrformen und Lehrerrolle.....	16
1.6 Vor- und Nachteile des außerschulischen Lernens.....	17
1.7 Die Vielfalt der außerschulischen Lernorte.....	17
1.8 Zum Umgang mit der Lernziel-Kompetenzmatrix	17
2 Außerschulisches Lernen in der Geographie	22
2.1 Historische Entwicklung des außerschulischen Lernens.....	22
2.2 Konzeptionelle Überlegungen.....	25
2.3 Zur Terminologie des außerschulischen Lernens.....	25
2.4 Definition für das außerschulische Lernen.....	26
2.5 Exkursionen und außerschulisches Lernen	27
2.7 Methodische Möglichkeiten des außerschulischen Lernens.....	31
2.8 Didaktische Hintergründe des außerschulischen Lernens	33
2.9 Perspektiven des außerschulischen Lernens in der Geographie	34
3 Einsatz im Unterricht der Primarstufe.....	36
3.1 Möglichkeiten	36
3.2 Ziele	37
3.3 Vorgehensweise	41
3.4 Lernzielkontrolle und Ergebnissicherung	41
3.5 Ausblick.....	42
4 Einsatz im Unterricht der Sekundarstufe.....	43
4.1 Möglichkeiten	43
4.2 Ziele	44
4.3 Vorgehensweise	48
4.4 Lernzielkontrolle und Ergebnissicherung	50
4.5 Ausblick.....	50

5	Einsatz im Unterricht der Förderschule.....	51
5.1	Möglichkeiten	52
5.2	Ziele	52
5.3	Vorgehensweise	53
5.4	Lernzielkontrolle und Ergebnissicherung	54
5.5	Ausblick.....	54
6	Lernbedürfnisse und Lernvoraussetzungen der Schüler im Kontext des außerschulischen Lernens.....	56
6.1	Veränderte Umweltbedingungen und Sozialisations-effekte.....	56
6.2	Theoretische Grundlegung der Lernbedürfnisse	57
6.2.1	Schülerinteressen, Schülerbedürfnisse und Motivation	57
6.2.2	Lernvoraussetzungen	58
7	Methodische Formen des Lernens & Lehrerrolle.....	63
7.1	Die Sozialform der Einzelarbeit.....	64
7.1.1	Didaktische Voraussetzung und Zielsetzung	64
7.1.2	Möglichkeiten der Leistungsbewertung.....	64
7.1.3	Beispiele für den Einsatz beim außerschulischen Lernen	64
7.2	Die Sozialformen der Partner- und Gruppenarbeit.....	66
7.2.1	Didaktische Zielsetzung und Voraussetzungen.....	66
7.2.2	Gruppenbildung.....	67
7.2.3	Möglichkeiten der Leistungsbewertung.....	67
7.3	Außerschulische Unterrichtsgestaltung.....	68
7.3.1	Umsetzung im außerschulischen Bereich	68
7.3.2	Die Erkundung als methodische Anregung.....	68
7.3.3	Das Plan- oder Rollenspiel als Element der Vor- und Nachbereitung	69
7.4	Anmerkungen zur Lehrerrolle.....	70
8.1	Lernzielkontrolle und Ergebnissicherung	72
8.2	Leistungsbewertung und Leistungsfeststellung.....	74
8.3	Organisation und Logistik.....	77
8.4	Fächerübergreifende Aspekte.....	78
8.5	Umweltbildung und außerschulisches Lernen.....	79
8.6	Missbrauch von Freiräumen.....	82
8.7	Erschwernisse beim Aufsuchen des außerschulischen Lernorts.....	82
8.8	Fazit	83
9	Klassifikation von außerschulischen Lernorten.....	84
9.1	Die Natur	85
9.2	Die Kulturwelt	86
9.3	Orte und Stätten der menschlichen Begegnung.....	87

9.4	Die Arbeits- und Produktionswelt.....	88
10	Der methodische Dreischritt des außerschulischen Lernens	91
10.1	Die Phase der Vorbereitung	92
10.2	Die Phase der Durchführung.....	94
10.3	Die Phase der Nachbereitung.....	96
11	Beispiele von außerschulischen Lernorten	97
11.1	Der Wald als Lernort der Natur	97
11.1.1	Vorbereitung.....	97
11.1.2	Durchführung	99
11.1.3	Nachbereitung	103
11.2	Der Marktplatz als Lerngegenstand der Kulturwelt	103
11.2.1	Vorbereitung.....	104
11.2.2	Durchführung	105
11.2.3	Nachbereitung	109
11.3	Messen als menschliche Begegnungsstätten	109
11.3.1	Vorbereitung.....	110
11.3.2	Durchführung	111
11.3.3	Nachbereitung	115
11.4	Die Lokalzeitung als Lernort der Produktions- und Arbeitswelt.....	116
11.4.1	Vorbereitung.....	117
11.4.2	Durchführung	118
13.4.3	Nachbereitung	122
12	Virtuelle Exkursionen	124
12.1	Virtuelle Exkursionen und Online-Exkursion.....	124
12.2	Auswirkungen des Interneteinsatzes im Unterricht und Ausblick.....	125
12.3	Kommentierte Internetadressen für virtuelle Exkursionen.....	126
13	Fazit zur Didaktik des außerschulischen Lernens	129
14	Ausblick zur Didaktik des außerschulischen Lernens.....	132
	Literatur	136