

# Unterrichtsplanung und Methoden

von  
Astrid Kaiser, Detlef Pech

3., unveränd. Neuaufl.

Unterrichtsplanung und Methoden – Kaiser / Pech

schnell und portofrei erhältlich bei [beck-shop.de](http://beck-shop.de) DIE FACHBUCHHANDLUNG

Schneider Verlag 2009

Verlag C.H. Beck im Internet:

[www.beck.de](http://www.beck.de)

ISBN 978 3 8340 0391 1

## Inhaltsverzeichnis

Vorwort . . . . .	1
-------------------	---

*Astrid Kaiser / Detlef Pech*

Vom Konzept zum Unterricht . . . . .	3
--------------------------------------	---

### I. Planung und Analyse von Sachunterricht

*Ursula Carle*

Unterrichtsplanung . . . . .	46
------------------------------	----

*Marlies Hempel*

Planung offenen Sachunterrichts . . . . .	53
-------------------------------------------	----

*Susanne Brülls*

Unterrichtsvorbereitung nach Wagenschein . . . . .	62
----------------------------------------------------	----

*Manfred Bönsch*

Unterrichtseinstiege im Sachunterricht . . . . .	70
--------------------------------------------------	----

### II. Grundlegende methodische Verfahrensweisen im Sachunterricht

*Astrid Kaiser*

Sprache im Sachunterricht . . . . .	78
-------------------------------------	----

*Hans Jürgen Apel / Günther Schorch*

Präsentative Methoden im Sachunterricht . . . . .	83
---------------------------------------------------	----

*Manfred Bönsch*

Mind Mapping im Sachunterricht.

Visualisieren – Strukturieren – Präsentieren . . . . .	89
--------------------------------------------------------	----

*Astrid Kaiser*

Zeichnen und Malen als produktive Zugänge zur Sache . . . . .	96
---------------------------------------------------------------	----

### III. Methodische Zugänge zum Wissen der Welt

*Friedrich Gervé*

Lernsoftware im Sachunterricht . . . . . 104

*Astrid Kaiser*

Sachunterrichtserzählungen – eine alte Methode für heutigen  
Sachunterricht? . . . . . 111

*Christina Ehlers*

Kinderbücher im Sachunterricht . . . . . 115

### IV. Methoden des Erfahrungsgewinns

*Rita Wodzinski*

Experimentieren im Sachunterricht . . . . . 124

*Dirk Plickat*

Zur Realbegegnung – Prinzipien, Potenziale und Probleme des Lernens  
mit und durch die Sachen selbst . . . . . 130

*Hartmut Mitzlaff*

Exkursionen im Sachunterricht – Der Königsweg zu den „Sachen“? . . . 136

*Gesine Hellberg-Rode*

Außerschulische Lernorte . . . . . 145

*Philipp Spitta*

Orientierung im Wohnumfeld – Erfahrung im Raum . . . . . 151

*Hartmut Giest*

Schulgarten . . . . . 156

*Eva Gläser*

Schulleben als Erfahrungsraum für den Sachunterricht . . . . . 165

### V. Organisationskonzepte für den Sachunterricht

*Dirk Lange*

Lernen an Stationen . . . . . 172

---

<i>Angela Bolland</i> Lernwerkstätten und Sachunterricht . . . . .	177
<i>Meike Wulfmeyer</i> Sich gegenseitig zu Erfolg verhelfen: Kooperatives Arbeiten in Gruppen . . . . .	187
<i>Manfred Bönsch</i> Differenzierung im Sachunterricht . . . . .	194
<i>Manfred Bönsch</i> Projektarbeit im Sachunterricht . . . . .	202
<i>Astrid Kaiser</i> Rituale im Sachunterricht . . . . .	211
<i>Ingrid Schweitzer</i> Dokumentation im Sachunterricht – Dokumentation von Sachunterricht . . . . .	216
<i>Felix Winter</i> Leistungsbewertung im Sachunterricht . . . . .	220
<b>Verzeichnis der Autorinnen und Autoren dieses Bandes . . . . .</b>	<b>228</b>