

## Texte schreiben

Schreibprozesse im Deutschunterricht

Bearbeitet von  
Martin Fix

Unv. ND der 2. Aufl. 2008 2008. Taschenbuch. 284 S. Paperback

ISBN 978 3 8252 2809 5

Format (B x L): 15 x 21,5 cm

[Weitere Fachgebiete > Pädagogik, Schulbuch, Sozialarbeit > Schulpädagogik > Literatur, Deutsch, Fremdsprachen \(Unterricht & Didaktik\)](#)

Zu [Leseprobe](#)

schnell und portofrei erhältlich bei

**beck-shop.de**  
DIE FACHBUCHHANDLUNG

Die Online-Fachbuchhandlung [beck-shop.de](http://beck-shop.de) ist spezialisiert auf Fachbücher, insbesondere Recht, Steuern und Wirtschaft. Im Sortiment finden Sie alle Medien (Bücher, Zeitschriften, CDs, eBooks, etc.) aller Verlage. Ergänzt wird das Programm durch Services wie Neuerscheinungsdienst oder Zusammenstellungen von Büchern zu Sonderpreisen. Der Shop führt mehr als 8 Millionen Produkte.

# Martin Fix

# Texte schreiben

Schreibprozesse im  
Deutschunterricht

2. Auflage

Schöningh

UTB



UTB 2809

### **Eine Arbeitsgemeinschaft der Verlage**

Beltz Verlag Weinheim · Basel  
Böhlau Verlag Köln · Weimar · Wien  
Verlag Barbara Budrich Opladen · Farmington Hills  
facultas.wuv Wien  
Wilhelm Fink München  
A. Francke Verlag Tübingen und Basel  
Haupt Verlag Bern · Stuttgart · Wien  
Julius Klinkhardt Verlagsbuchhandlung Bad Heilbrunn  
Lucius & Lucius Verlagsgesellschaft Stuttgart  
Mohr Siebeck Tübingen  
C. F. Müller Verlag Heidelberg  
Orell Füssli Verlag Zürich  
Verlag Recht und Wirtschaft Frankfurt am Main  
Ernst Reinhardt Verlag München · Basel  
Ferdinand Schöningh Paderborn · München · Wien · Zürich  
Eugen Ulmer Verlag Stuttgart  
UVK Verlagsgesellschaft Konstanz  
Vandenhoeck & Ruprecht Göttingen  
vdf Hochschulverlag AG an der ETH Zürich

## **StandardWissen Lehramt**

Die Bände zur Didaktik des Deutschen werden herausgegeben von  
Jakob Ossner

Bislang sind erschienen in der Reihe:

Jakob Ossner: Sprachdidaktik Deutsch

Martin Fix: Texte schreiben

Achim Barsch: Mediendidaktik Deutsch

Roland W. Wagner: Mündliche Kommunikation in der Schule

Ursula Bredel: Sprachbetrachtung und Grammatikunterricht

Gabriele Kniffka/Gesa Siebert-Ott: Deutsch als Zweitsprache

Peter Marx: Lese- und Rechtschreiberwerb

MARTIN FIX

**Texte schreiben.**

**Schreibprozesse im Deutschunterricht**

**2. Auflage**

FERDINAND SCHÖNINGH

*Der Autor:*

Martin Fix, Dr. paed. habil., ist Professor für deutsche Sprache und ihre Didaktik und Rektor an der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg. Nach dem Lehramtsstudium arbeitete er 6 Jahre als Hauptschullehrer. Nach Abschluss der Habilitation wurde er 2000 zum Professor berufen. Publikationen u. a.: die empirische Studie *Textrevisionen in der Schule* (2000). Neben dem Arbeitsbereich »Texte schreiben« sind weitere Schwerpunkte seiner Tätigkeit Rechtschreibunterricht, Leistungsbeurteilung im Deutschunterricht und Deutsch als Zweitsprache. Fix arbeitete auch an mehreren Schulbüchern mit und ist an der Entwicklung neuer deutschdidaktischer Konzeptionen für das Studium beteiligt.

Bibliografische Information Der Deutschen Nationalbibliothek

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar.

Gedruckt auf umweltfreundlichem, chlorfrei gebleichtem Papier (mit 50 % Altpapieranteil)

2. Auflage 2008

© 2006 Verlag Ferdinand Schöningh GmbH & Co. KG  
(Verlag Ferdinand Schöningh GmbH & Co. KG, Jühenplatz 1, D-33098 Paderborn)  
Internet: [www.schoeningh.de](http://www.schoeningh.de)

ISBN: 978-3-506-75641-1

Das Werk, einschließlich aller seiner Teile, ist urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung außerhalb der engen Grenzen des Urheberrechtsgesetzes ist ohne Zustimmung des Verlages unzulässig und strafbar. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Mikroverfilmungen und die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronischen Systemen.

Printed in Germany

Einbandgestaltung: Atelier Reichert, Stuttgart nach einem Entwurf von Alexandra Brand und Judith Karwelies

Layout: Alexandra Brand und Judith Karwelies

UTB-Bestellnummer: ISBN 978-3-8252-2809-5

## Vorwort zur Reihe

StandardWissen Lehramt – Studienbücher für die Praxis

Wie das gesamte Bildungswesen wird sich auch die künftige Lehramtsausbildung an Kompetenzen und Standards orientieren. Damit rückt die Frage in den Vordergrund, was Lehrkräfte wissen und können müssen, um ihre berufliche Praxis erfolgreich zu bewältigen. Das Spektrum reicht von fachlichen Fähigkeiten über Diagnosekompetenzen bis hin zu pädagogisch-psychologischem Wissen, um Lehren als Unterstützung zur Selbsthilfe und Lernen als eigenaktiven Prozess fassen zu können.

Kompetenzen werden nicht in einem Zug erworben; Lehrerbildung umfasst nicht nur das Studium an einer Hochschule, sondern ebenso das Referendariat und die Berufsphase. Die Reihe StandardWissen Lehramt bei UTB bietet daher Lehramtsstudierenden, Referendaren, Lehrern in der Berufseinstiegsphase und Fortbildungsteilnehmern jenes wissenschaftlich abgesicherte Know-How, das sie im Rahmen einer neu orientierten Ausbildung wie auch später in der Schule benötigen. Fachdidaktische und pädagogisch-psychologische Themen werden gleichermaßen in dieser Buchreihe vertreten sein – einer Basisbibliothek für alle Lehramtsstudierenden, Referendare, Lehrerinnen und Lehrer.

# Inhaltsverzeichnis:

Vorwort

0 EINLEITUNG

1 SUBJEKTPERSPEKTIVE: DER SCHREIBER

Seite	20	1.1	Schreibkompetenz
		1.1.1	Verschiedene Kompetenz- und Wissensbegriffe
		1.1.2	Annäherung an eine Definition von Schreibkompetenz
			Zusammenfassung
			Aufgaben
	36	1.2	Der Schreibprozess
		1.2.1	Ein »klassisches« Modell des Schreibprozesses
		1.2.2	Schreiben als zielorientiertes Problemlösen?
			Zusammenfassung
			Aufgaben
	50	1.3	Die individuelle Schreibentwicklung und schulische Curricula
		1.3.1	Ein Entwicklungsmodell für das Textschreiben
		1.3.2	Die Sicht der Schüler auf das schulische Schreibcurriculum
			Zusammenfassung
			Aufgaben
		2	SACHPERSPEKTIVE: DAS SCHREIBPRODUKT »TEXT«
	64	2.1	Was ist ein schriftlicher Text? Texttheoretische Grundlagen
		2.1.1	Wie unterscheiden sich Mündlichkeit und Schriftlichkeit?
		2.1.2	Pragmatische Aspekte
		2.1.3	Kohärenz
		2.1.4	Verständlichkeit
			Zusammenfassung
			Aufgaben
	87	2.2	Schulische Textsorten und Textmuster – exemplarisch
		2.2.1	Textsortenwissen – wozu?
		2.2.2	Erzählen
		2.2.3	Berichten



- 2.2.4 Beschreiben
- 2.2.5 Argumentieren  
Zusammenfassung  
Aufgaben
- 3 INSTITUTIONELLE PERSPEKTIVE: SCHREIBUNTERRICHT  
IN DER SCHULE
- 112 3.1 Schreibdidaktische Konzeptionen
  - 3.1.1 Historische Entwicklung
  - 3.1.2 Kreatives Schreiben
  - 3.1.3 Prozessorientierte Schreibdidaktik
  - 3.1.4 Integrative Schreibdidaktik  
Zusammenfassung  
Aufgaben
- 129 3.2 Prozessorientierte Unterrichtsplanung
  - 3.2.1 Bedingungsfaktoren schulischen Schreibens
  - 3.2.2 Differenzierung als leitendes Prinzip
  - 3.2.3 Jahresarbeitsplanung
  - 3.2.4 Planung von Unterrichtseinheiten  
Zusammenfassung  
Aufgaben
- 147 3.3 Unterrichtsmethoden: Das Schreiben auslösen
  - 3.3.1 Schreibenanlässe im traditionellen Aufsatzunterricht
  - 3.3.2 Anregungen zum freien Schreiben
  - 3.3.3 Impulse für das kreative Schreiben
  - 3.3.4 Produktives Schreiben zu literarischen Texten
  - 3.3.5 Integrative Anlässe für funktionales Schreiben  
Zusammenfassung  
Aufgaben
- 164 3.4 Unterrichtsmethoden: Vom Entwurf zum Endprodukt
  - 3.4.1 Überarbeiten im Unterricht
  - 3.4.2 Formulierungen und Revisionen unterstützen  
Zusammenfassung  
Aufgaben

188	3.5	Geschriebenes beurteilen und bewerten
	3.5.1	Fördernde und bewertende Beurteilung
	3.5.2	Kriterien für die lernerorientierte Textanalyse Aufgaben
	4	SCHREIBDIDAKTIK IM KONTEXT DES STUDIUMS
210	4.1	Forschungsmethoden der Schreibdidaktik
	4.1.1	Stand der methodologische Debatte
	4.1.2	Anlage empirischer Studien zur Schreibdidaktik
	4.1.3	Beispiel: Untersuchungsplan eines Schreibforschungsprojekts Zusammenfassung
225	4.2	Schreiben wissenschaftlicher Arbeiten
	4.2.1	Der schreibende Forscher – der forschende Schreiber
	4.2.2	Tipps zur Unterstützung des Schreibprozesses im Studium Zusammenfassung
237	5	LÖSUNGSVORSCHLÄGE FÜR DIE ARBEITSFRAGEN
259	6	LITERATURVERZEICHNIS
275	7	REGISTER