

Sprache hören - Sprache verstehen

Sprachentwicklung und auditive Wahrnehmung

Bearbeitet von
Herbert Günther

1. Auflage 2008. Taschenbuch. 160 S. Paperback

ISBN 978 3 407 25463 4

Format (B x L): 16,5 x 24 cm

Gewicht: 313 g

[Weitere Fachgebiete > Pädagogik, Schulbuch, Sozialarbeit > Pädagogik Allgemein > Pädagogik: Sachbuch, Erziehungsratgeber](#)

Zu [Leseprobe](#)

schnell und portofrei erhältlich bei

**beck-shop.de**
DIE FACHBUCHHANDLUNG

Die Online-Fachbuchhandlung beck-shop.de ist spezialisiert auf Fachbücher, insbesondere Recht, Steuern und Wirtschaft. Im Sortiment finden Sie alle Medien (Bücher, Zeitschriften, CDs, eBooks, etc.) aller Verlage. Ergänzt wird das Programm durch Services wie Neuerscheinungsdienst oder Zusammenstellungen von Büchern zu Sonderpreisen. Der Shop führt mehr als 8 Millionen Produkte.

Inhalt

Einleitung	9
1. Probleme im Alltag	11
2. Theoretische Grundlagen	14
2.1 Verarbeitungstheorie.....	14
2.2 Entwicklungstheorie	15
2.3 Lebensraumtheorie	17
2.4 Aneignungstheorie	17
2.5 Informationsstufentheorie.....	19
2.6 Entwicklungs- und neuropsychologische Ansätze	20
2.6.1 Stufenmodell	20
2.6.2 Integrationsmodell.....	21
3. Konstrukt Sprache	23
3.1 Sprache als funktionelles System	24
3.2 Modell der Sprachtätigkeit	24
3.3 Sprachformen.....	26
3.4 Sprache und auditive Wahrnehmung	28
3.5 Hörbare und nicht hörbare Sprachstörungen	30
4. Entwicklung von Sprache und Hören.....	32
4.1 Schwangerschaft	32
4.2 Frühkindliche Entwicklung.....	34
4.2.1 Kindgerichtete Sprache.....	34
4.2.2 Hörfähigkeit	36
4.3 Kleinkindphase.....	36
4.3.1 Sprachverstehen	36
4.3.2 Wortbildung und Wortschatz.....	38
4.3.3 Aussprache	41
4.3.4 Grammatik- und Syntaxerwerb	42
4.3.5 Phonematisches Gehör.....	43
4.3.6 Konversation	44
4.4 Vorschul- und Schulkindphase.....	45
4.4.1 Sprachgefühl.....	45
4.4.2 Sprachprägephase	46

4.4.3	Erzählen.....	46
4.4.4	Metasprachliche Fähigkeiten.....	47
4.4.5	Phonologische Bewusstheit.....	47
4.4.6	Lernprozesse als Vorbereitung auf die Schriftsprache.....	49
5.	Sprache hören.....	51
5.1	Schall und Hörbereich.....	51
5.2	Töne, Klänge, Geräusche und Lärm.....	52
5.3	Laute.....	55
5.4	Die Stimme.....	56
5.5	Von der Schallwelle zum Klangbild.....	58
5.6	Leistungen des Ohres.....	60
5.7	Hören als ganzheitlicher Lernprozess.....	61
5.8	Störungen.....	63
5.9	Zuhören.....	66
5.9.1	Unterscheidung Hören/Zuhören.....	67
5.9.2	Hörverstehen.....	68
5.9.3	Sprechdenken.....	71
6.	Sprache verstehen.....	73
6.1	Grundlagen zur Wahrnehmung.....	73
6.2	Kognitive Lernprozesse.....	74
6.3	Auditive Wahrnehmung.....	76
6.3.1	Neurophysiologische Grundlagen.....	76
6.3.2	Zentrale Hörbahn.....	79
6.3.3	Verarbeitung und auditive Wahrnehmung.....	81
6.3.4	Modelle der auditiven Wahrnehmung.....	84
6.3.5	Teilfunktionen der auditiven Wahrnehmung.....	87
6.3.6	Störungen der auditiven Wahrnehmung.....	89
6.4	Sprachverstehen.....	90
6.4.1	Definitionsversuche.....	90
6.4.2	Modellvorstellung.....	92
7.	Auditive Rasterdiagnostik.....	95
7.1	Diagnoseraster.....	95
7.2	Diagnostische Methoden.....	97
7.2.1	Anamnese.....	100
7.2.2	Beobachtung.....	104
7.2.3	Proben.....	107
7.2.4	Informelle Verfahren.....	109
7.2.5	Tests.....	111
7.3	Diagnostisches Ablaufschema.....	113

8. Fallbeispiele	116
8.1 Fallbeispiel Andreas: Probleme mit der Sprache	116
8.1.1 Ausgangsdaten und Problemlage	117
8.1.2 Diagnostische Schritte	118
8.2 Fallbeispiel Klaus: Probleme mit der Rechtschreibung	121
8.2.1 Ausgangsdaten und Problemlage	121
8.2.2 Diagnostische Schritte	122
9. Auditive Grundbildung.....	126
9.1 Individuelle Förderung.....	126
9.2 Auditives Modulsystem.....	127
9.2.1 Modul »Hörschulung«.....	130
9.2.2 Unterrichtsentwürfe für Hörschulung.....	139
9.2.3 Modul »Zuhörtraining«.....	142
9.2.4 Modul »Förderung des Hörverstehens und des Sprechdenkens«...	146
9.2.5 Modul »Förderung der phonologischen Bewusstheit«	149
Literaturverzeichnis.....	152