

Einführung in Grundbegriffe und Grundfragen der Erziehungswissenschaft

Bearbeitet von
Heinz-Hermann Krüger, Werner Helsper

1. Auflage 2012. Buch. 347 S. Hardcover
ISBN 978 3 8252 8092 5
Format (B x L): 17 x 24 cm

[Weitere Fachgebiete > Pädagogik, Schulbuch, Sozialarbeit > Pädagogik Allgemein](#)

Zu [Leseprobe](#)

schnell und portofrei erhältlich bei


DIE FACHBUCHHANDLUNG

Die Online-Fachbuchhandlung beck-shop.de ist spezialisiert auf Fachbücher, insbesondere Recht, Steuern und Wirtschaft. Im Sortiment finden Sie alle Medien (Bücher, Zeitschriften, CDs, eBooks, etc.) aller Verlage. Ergänzt wird das Programm durch Services wie Neuerscheinungsdienst oder Zusammenstellungen von Büchern zu Sonderpreisen. Der Shop führt mehr als 8 Millionen Produkte.



UTB 8092

Eine Arbeitsgemeinschaft der Verlage

Beltz Verlag Weinheim · Basel
Böhlau Verlag Köln · Weimar · Wien
Verlag Barbara Budrich Opladen · Farmington Hills
facultas.wuv Wien
Wilhelm Fink München
A. Francke Verlag Tübingen und Basel
Haupt Verlag Bern · Stuttgart · Wien
Julius Klinkhardt Verlagsbuchhandlung Bad Heilbrunn
Lucius & Lucius Verlagsgesellschaft Stuttgart
Mohr Siebeck Tübingen
C. F. Müller Verlag Heidelberg
Orell Füssli Verlag Zürich
Verlag Recht und Wirtschaft Frankfurt am Main
Ernst Reinhardt Verlag München · Basel
Ferdinand Schöningh Paderborn · München · Wien · Zürich
Eugen Ulmer Verlag Stuttgart
UVK Verlagsgesellschaft Konstanz
Vandenhoeck & Ruprecht Göttingen
vdf Hochschulverlag AG an der ETH Zürich

Einführungskurs Erziehungswissenschaft
Herausgegeben von Heinz-Hermann Krüger

Band I
Heinz-Hermann Krüger/Werner Helsper (Hrsg.)
Einführung in Grundbegriffe und Grundfragen
der Erziehungswissenschaft

Die weiteren Bände

Band II
Heinz-Hermann Krüger
Einführung in Theorien und Methoden
der Erziehungswissenschaft

Band III
Klaus Harney/Heinz-Hermann Krüger (Hrsg.)
Einführung in die Geschichte der Erziehungswissenschaft
und Erziehungswirklichkeit

Band IV
Heinz-Hermann Krüger/Thomas Rauschenbach (Hrsg.)
Einführung in die Arbeitsfelder
des Bildungs- und Sozialwesens

Heinz-Hermann Krüger
Werner Helsper (Hrsg.)

Einführung in
Grundbegriffe und
Grundfragen der
Erziehungswissenschaft

7., durchgesehene und aktualisierte Auflage

Verlag Barbara Budrich
Opladen & Farmington Hills 2006

Gedruckt auf säurefreiem und alterungsbeständigem Papier.

Die Deutsche Bibliothek – CIP-Einheitsaufnahme
Ein Titeldatensatz für die Publikation ist bei Der Deutschen Bibliothek erhältlich.

Alle Rechte vorbehalten.
© 2006 Verlag Barbara Budrich, Opladen & Farmington Hills
Verlags-ISBN 3-86649-022-4
www.budrich-verlag.de

UTB-ISBN 3-8252-8092-6

Das Werk einschließlich aller seiner Teile ist urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung außerhalb der engen Grenzen des Urheberrechtsgesetzes ist ohne Zustimmung des Verlages unzulässig und strafbar. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Übersetzungen, Mikroverfilmungen und die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronischen Systemen.

Satz: Beate Glaubitz Redaktion und Satz, Opladen
Umschlaggestaltung: Atelier Reichert, Stuttgart
Druck: Ebner & Spiegel GmbH, Ulm
Printed in Germany

Editorial zum Einführungskurs Erziehungswissenschaft

Die Reihe Einführung in die Erziehungswissenschaft in vier Bänden ist so konzipiert, dass sie Studierenden in erziehungswissenschaftlichen Hauptfachstudiengängen (Diplom, Magister, BA/MA) im Grundstudium sowie Lehramtsstudierenden die erforderlichen Kenntnisse in erziehungswissenschaftlicher Begriffs- und Theoriebildung sowie methodischem Grundwissen, über die Ideen- und Sozialgeschichte von Erziehung und Bildung und über die Arbeitsfelder von PädagogInnen in schulischen und außerschulischen Berufen vermitteln soll. Die einzelnen Bände sind so strukturiert, dass sie sich als Grundlagentexte für einführende Lehrveranstaltungen in das jeweilige Themengebiet eignen.

Der Einführungskurs Erziehungswissenschaft umfasst vier Bände:

- I. Einführung in Grundbegriffe und Grundfragen der Erziehungswissenschaft
- II. Einführung in Theorien und Methoden der Erziehungswissenschaft
- III. Einführung in die Geschichte von Erziehungswissenschaft und Erziehungswirklichkeit
- IV. Einführung in die Arbeitsfelder des Bildungs- und Sozialwesens

Die Bände I und IV sind erstmals im Herbst 1995 erschienen, die Bände II und III sind erstmals im Herbst 1997 erschienen. Der Band I wurde in der 6. Auflage erstmals aktualisiert und erweitert und in der hier vorgelegten 7. Auflage leicht überarbeitet.

Von anderen Nachschlagewerken und Einführungstexten im Bereich der Pädagogik unterscheidet sich die hier vorliegende Reihe durch das sozialwissenschaftlich und empirisch ausgerichtete Verständnis einer modernen Erziehungswissenschaft. Dementsprechend wird versucht, den Wandel von Erziehung und Bildung sowie der Disziplin Erziehungswissenschaft vor dem Hintergrund gesellschaftlicher Modernisierungsprozesse zu verorten. Auch wird dem Ausdifferenzierungsprozess der Erziehungswissenschaft und der pädagogischen Handlungsfelder insofern angemessen Rechnung getragen, als neben der Schule auch alle anderen pädagogischen Arbeitsfelder ausführlich dargestellt werden.

Den Autorinnen und Autoren der vier Bände sind von den Herausgebern unter anderem die folgenden Grundsätze als Orientierung bei der Texterstellung gegeben worden.

- Inhaltliche Orientierung bei der Abfassung der Beiträge an den oben genannten theorieprogrammatischen Perspektiven.
- Jeder Beitrag soll für Studienanfänger verständlich geschrieben sein und im Literaturverzeichnis nur zentrale Einführungstexte und Standardwerke angeben, die für das Weiterstudium geeignet sind.

Es bleibt abschließend noch allen Autorinnen und Autoren, die an diesem Einführungskurs mitgearbeitet haben, für die produktive und reibungslose Kooperation zu danken. Mein besonderer Dank gilt Petra Essebier und Hannah Blumenstein für die ausdauernde und umsichtige Mitarbeit bei der Redaktion und Aktualisierung der vier Bände.

Heinz-Hermann Krüger
Martin-Luther-Universität Halle

Inhalt

Editorial zum Einführungskurs Erziehungswissenschaft	5
Einleitung	9
<i>(Heinz-Hermann Krüger/Werner Helsper)</i>	
I. Pädagogisches Handeln in den Antinomien der Moderne	15
<i>(Werner Helsper)</i>	
II. Grundbegriffe pädagogischen Handelns	
II.1. Pädagogisches Handeln	35
<i>(Reinhard Hörster)</i>	
II.2. Bildung	45
<i>(Reinhard Hörster)</i>	
II.3. Erziehung	57
<i>(Michael Winkler)</i>	
II.4. Sozialisation	79
<i>(Werner Helsper)</i>	
II.5. Unterricht	91
<i>(Werner Helsper/Josef Keuffer)</i>	
II.6. Lernen.....	103
<i>(Alfred K. Tremel, Nicole Becker)</i>	
II.7. Diagnose.....	115
<i>(Eduard W. Kleber)</i>	
II.8. Beratung	131
<i>(Bernd Dewe)</i>	
II.9. Hilfe.....	143
<i>(Hans Gängler)</i>	
II.10. Organisation, Management, Planung	151
<i>(Dieter Timmermann, Frank Strikker)</i>	

III. Räume pädagogischen Handelns	
III.1. Familie	171
(<i>Yvonne Schütze</i>)	
III.2. Schule	181
(<i>Andreas Flitner</i>)	
III.3. Vor- und außerschulische sozialpädagogische Einrichtungen	191
(<i>Werner Schefold</i>)	
III.4. Betrieb	203
(<i>Klaus Harney</i>)	
III.5. Erwachsenenbildung/Weiterbildung	211
(<i>Jochen Kade/Dieter Nittel</i>)	
III.6. Entgrenzung des Pädagogischen	223
(<i>Christian Lüders/Jochen Kade/Walter Hornstein</i>)	
IV. Gesellschaftliche Bedingungen pädagogischen Handelns	
IV.1. Sozialer Wandel und soziale Ungleichheit	233
(<i>Peter Büchner</i>)	
IV.2. Geschlechterverhältnisse	243
(<i>Jutta Ecarius</i>)	
IV.3. Generation und Generationsverhältnis	253
(<i>Peter Büchner</i>)	
IV.4. Lebenslauf und Erziehung	263
(<i>Jutta Ecarius</i>)	
V. Individuelle Voraussetzungen pädagogischen Handelns	273
(<i>Gertrud Nunner-Winkler</i>)	
VI. Die Reflexion pädagogischen Handelns	
VI.1. Erziehungswissenschaft und ihre Nachbardisziplinen	295
(<i>Walter Bauer/Winfried Marotzki</i>)	
VI.2. Erziehungswissenschaft und ihre Teildisziplinen.....	321
(<i>Heinz-Hermann Krüger</i>)	
VI.3. Erziehungswissenschaft in den Antinomien der Moderne	337
(<i>Heinz-Hermann Krüger</i>)	
Autorinnen und Autoren.....	345