

# Neuere Konzeptionen und ZielSetzungen im Sachunterricht

von  
Astrid Kaiser, Detlef Pech

überarbeitet

Neuere Konzeptionen und ZielSetzungen im Sachunterricht – Kaiser / Pech

schnell und portofrei erhältlich bei [beck-shop.de](http://beck-shop.de) DIE FACHBUCHHANDLUNG

Schneider Verlag 2008

Verlag C.H. Beck im Internet:

[www.beck.de](http://www.beck.de)

ISBN 978 3 8340 0388 1

## Inhaltsverzeichnis

Vorwort . . . . .	1
-------------------	---

*Detlef Pech / Astrid Kaiser*

Aussichtspunkte.

Perspektiven und Richtungen sachunterrichtlichen Denkens . . . . .	3
--	---

### I. Perspektiven des Weltverstehens

*Marcus Rauterberg*

Die Sache als Ausgangspunkt des Weltverstehens . . . . .	24
--	----

*Joachim Kahlert*

Lebenswelten erschließen . . . . .	32
------------------------------------	----

*Maria-Anna Bäuml-Roßnagl*

Sachunterrichtliche Bildungsprozesse im Spannungsfeld

von <i>Ich – Sache – Wir</i> . . . . .	42
--	----

*Astrid Kaiser*

Kommunikativer Sachunterricht . . . . .	48
---	----

*Ute Stoltenberg*

Sachunterricht: Innovatives Lernen für eine nachhaltige

Entwicklung . . . . .	58
-----------------------	----

*Brunhilde Marquardt-Mau*

Ansätze zur Scientific Literacy

Neue Wege für den Sachunterricht . . . . .	67
--	----

*Eva Gläser*

Sachunterrichtlicher Schulanfang . . . . .	84
--	----

### II. Konzeptionen aus Lernprinzipien

*Hartmut Giest*

Handlungsorientiertes Lernen . . . . .	90
--	----

*Gesine Hellberg-Rode*

Entdeckendes Lernen . . . . .	99
-------------------------------	----

*Hanns Steinhorst*

Lernen durch Anschauung . . . . .	105
-----------------------------------	-----

<i>Dirk Lange</i>	
Projektorientiertes Lernen . . . . .	111
<i>Elsbeth Krieg</i>	
Reggio-Pädagogik: Verstehen aus ästhetischen Kinderperspektiven . . .	117

### III. Curriculare Entwicklungen

<i>Charlotte Röhner</i>	
Lehrplanentwicklung Sachunterricht in Hessen . . . . .	124
<i>Annegret Eickhorst</i>	
Die neuen Richtlinien im Bundesland Nordrhein-Westfalen . . . . .	133
<i>Kurt Meiers</i>	
Sachunterricht in Baden-Württemberg . . . . .	138
<i>Inge Koch</i>	
Die Entwicklung des Sachunterrichts in Mecklenburg-Vorpommern . . .	145
<i>Ute Stoltenberg</i>	
Perspektivrahmen Sachunterricht – ein Beitrag zur fachlichen und bildungspolitischen Profilierung des Sachunterrichts . . . . .	152
<i>Eva Gläser</i>	
Welterkundung – Handlungskompetenz – Erfahrungsfelder Die aktuelle Position des Grundschulverbandes zum Sachunterricht . . .	158

### IV. Beispiele internationaler Entwicklungen

<i>Nobuyuki Harada</i>	
Neuere Konzeptionen und Perspektiven im Lebenskundeunterricht Japans . . . . .	164
<i>Jan Greven / Jos F.M. Letschert</i>	
Welt- und Umweltkunde in den Niederlanden . . . . .	170
<i>Marco Adamina</i>	
'Natur-Mensch-Mitwelt' – ein Konzept zum Sach- und Sozialunterricht in der deutschen Schweiz . . . . .	180
<i>Ute Stoltenberg</i>	
Sozial- und naturwissenschaftliche Bildung in der Grundschule Italiens . . . . .	188

---

*Petra Milhoffer*

Der 'Inquiry Approach' – übergreifendes curriculares Prinzip  
in den USA und Kanada . . . . . 195

*Simone Gutwerk*

Sachunterricht in den US-amerikanischen Elementary Schools . . . . . 205

**Verzeichnis der Autorinnen und Autoren dieses Bandes . . . . . 212**