

PraxisWissen SchulLeitung

Basiswissen und Arbeitshilfen zu den zentralen Handlungsfeldern der Schulleitung

Bearbeitet von

Maja Dammann, Prof. Dr. Stephan Gerhard Huber, Torsten Klieme, Carmen Kloft, Manfred Schreiner

Loseblattwerk mit Aktualisierungen 2016. Loseblatt. Rund 700 S. Im Ordner

ISBN 978 3 556 01013 6

[Weitere Fachgebiete > Pädagogik, Schulbuch, Sozialarbeit > Schulen, Schulleitung > Schulleitung, Schulentwicklung](#)

Zu [Leseprobe](#)

schnell und portofrei erhältlich bei

**beck-shop.de**
DIE FACHBUCHHANDLUNG

Die Online-Fachbuchhandlung beck-shop.de ist spezialisiert auf Fachbücher, insbesondere Recht, Steuern und Wirtschaft. Im Sortiment finden Sie alle Medien (Bücher, Zeitschriften, CDs, eBooks, etc.) aller Verlage. Ergänzt wird das Programm durch Services wie Neuerscheinungsdienst oder Zusammenstellungen von Büchern zu Sonderpreisen. Der Shop führt mehr als 8 Millionen Produkte.

PraxisWissen Schulleitung

Basiswissen und Arbeitshilfen zu den zentralen Handlungsfeldern
der Schulleitung

Inhaltsübersicht

(Stand: Februar 2012)

Hinweis:

Das komplette Werk PraxisWissen Schulleitung – sämtliche Beiträge und natürlich alle Arbeitshilfen – steht Ihnen online unter www.praxiswissen-schulleitung.de zur Verfügung.

Beiträge, die hier gelistet, aber nicht mehr im Ordner enthalten sind, finden Sie im Online-Angebot.

Diese Inhaltsübersicht wird einmal jährlich aktualisiert. Die Inhaltsübersichten der einzelnen Teile werden mit jeder Lieferung aktualisiert.

- 01 Vorwort
- 02 Grundlagenbeitrag der Herausgeber
- 03 Gliederung
- 04 Inhaltsübersicht
- 05 Verzeichnis der Arbeitshilfen
- 06 Verzeichnis der Autorinnen und Autoren
- 07 Nutzerführung Loseblattwerk und www.praxiswissen-schulleitung.de
- 08 Kontrollblatt
- 09 Stichwortverzeichnis

Teil 1 Führung

10 Führungskonzepte

- 10.1 Grundlagen: Führungstheorie und Führungskonzepte
 - 10.10 Leadership – Schule kompetent führen
 - 10.11 Führungskonzeptionen und Führungsmodelle im Überblick (online)
 - 10.12 Schulleitungshandeln als pädagogisch orientiertes Handeln verstehen (online)
 - 10.13 Merkmale erfolgreicher Führung (online)
 - 10.14 Wenn Schulleiterinnen und Schulleiter leiten, aber nicht führen (online)
 - 10.15 Macht in pädagogischen Organisationen – wer führt die Schule?
 - 10.16 Schule und ihre Anspruchsgruppen: Was kann eine Analyse bei der Schulentwicklung und der alltäglichen Problemlösung leisten? (online)
 - 10.17 Rückmeldung an Führungskräfte in Schulen (online)
 - 10.18 Sieben Werte in der Führung (online)
 - 10.19 Sinnstiftende Führung in Schulen
- 10.2 Die Führungsrolle von Schulleitung
 - 10.21 Die Rolle als Entscheider und Unterstützer klar wahrnehmen

- 10.22 Die eigene Schule durch systemische Analyse besser verstehen (online)
- 10.23 Anforderungen an Schulleitung: Überlegungen aufgrund der Veränderungen in den Bildungssystemen vieler Länder (online)
- 10.24 Anforderungen an Schulleitung: Was wird in den Ländern von den pädagogischen Führungskräften in der Schule erwartet? (online)
- 10.3 Führungsverantwortung und Delegation
 - 10.31 Führen und Verantwortung teilen (online)
 - 10.32 Mittlere Führungsebene einrichten
 - 10.33 Delegation von Schulleitungsaufgaben – wie geht das in der Praxis?
- 10.4 Kooperative Führung
 - 10.41 Die vier Rollen der Führungskraft für kooperative Führung nutzen (online)
 - 10.42 Kooperative Führung in der Schule: Entlastung oder Entmachtung von Schulleitung? (online)

11 Aufgaben der Schulleitung

- 11.11 Schulleiterinnen und Schulleiter als Dienstvorgesetzte (online)
- 11.12 Verfahren bei Dienstaufsichtsbeschwerden (online)
- 11.15 Delegation von Aufgaben und Verantwortung: leicht gesagt – schwer getan!
- 11.16 Das Leitungsamt übergeben – Professionswissen für die Schule sichern
- 11.21 Das Ungesagte beachten – nonverbale Kommunikation als Führungsmittel (online)
- 11.22 Verhandlungen erfolgreich führen (online)
- 11.23 Mit Störungen kompetent umgehen und sie in Schulentwicklung umsetzen (online)
- 11.31 Neu im Amt – Vorbereitung auf die ersten Tage in neuer Funktion (online)
- 11.32 Neu im Amt – die eigene Rolle in der Begegnung mit Schulleitungsgruppe, Kollegium, Schülern und Eltern finden (online)
- 11.33 Neu im Amt – Information und Kommunikation reflektieren und gestalten (online)
- 11.34 Neu im Amt – Konferenzen als Scharnierstellen der Unterrichts- und Schulentwicklung gestalten (online)
- 11.35 Neu im Amt – klug agieren im Feld der Schulentwicklung

12 Steuerung von Schule als sozialem System

- 12.11 Verwaltungsstruktur und qualitätsorientierte Steuerung komplementär gestalten (online)

Teil 2 Qualitätsmanagement

20 Qualitätsmanagement-Konzepte

- 20.1 Funktion und Ziele des Qualitätsmanagements
 - 20.11 Qualitätsmanagement – grundsätzliche Fragen der Gestaltung klären
 - 20.12 Qualitätsmanagement in Schulen – eine Begriffserklärung
- 20.2 Qualitätsmanagementsysteme für Schulen
 - 20.21 Qualitätsmanagementsysteme für Schulen: Worin besteht der Nutzen? (online)
 - 20.22 Welches Qualitätsmanagementsystem passt zu unserer Schule? (online)

- 20.3 Instrumente und Verfahren des Qualitätsmanagements
 - 20.31 Qualitätsstandards: die Ziele der Schule gemeinsam festlegen (online)
 - 20.41 Aufgabe von Schulleitung: Gelingensbedingungen für ein erfolgreiches Qualitätsmanagement schaffen
- 21 Leitbild und Schulprogramm**
 - 21.1 Schulqualität – die „gute“ Schule
 - 21.11 Was ist eine „gute“ Schule? (online)
 - 21.12 Was sind „Failing Schools“? Arbeit mit besonders belasteten Schulen am Beispiel England
 - 21.2 Leitbildentwicklung
 - 21.21 Leitbildentwicklung in Schulen (online)
 - 21.3 Schulprogrammentwicklung
 - 21.31 Schulprogramme neu entwickeln (online)
- 22 Evaluation**
 - 22.11 Evaluation: Vergewissern Sie sich der Wirkungen Ihrer Arbeit
 - 22.15 Metaevaluation – Anforderungen an Schulaufsicht und Schulleitung (online)
- 23 Schulinspektion**
 - 23.11 Schulinspektion – Ziele, Funktionen und Qualitätsbereiche (online)
 - 23.12 Schulinspektion – Ablauf, Instrumente und Nutzen für die Schule (online)
 - 23.13 Wie kann die Schulleitung ihre Schule auf die Schulinspektion vorbereiten? (online)
 - 23.14 Zielvereinbarungen – ein Steuerungsinstrument zur schulischen Qualitätsentwicklung (online)
 - 23.15 Schulinspektion: Wie geht es danach weiter?
- 24 Qualitätsorientierte Steuerung von Bildungssystemen**
 - 24.11 Was bedeutet die Einführung von Bildungsstandards für die Schulleitung? Was leisten sie für das schulische Qualitätsmanagement? (online)
 - 24.21 Bildungsstandards und zentrale Lernstandserhebungen sorgen für eine ergebnisorientierte Schul- und Unterrichtsentwicklung (online)
 - 24.22 Bildungsstandards als Chance: verbesserte individuelle Förderung aller Schülerinnen und Schüler (online)
 - 24.31 Internationale Schulleistungsstudien: von FIMS bis PIRLS und PISA (online)
 - 24.41 Eigenverantwortliche Schule – Entwicklungen in den Bundesländern (online)
- 25 Datengestützte Steuerung von Schulen**
 - 25.01 Nutzung von Daten aus externen Leistungsuntersuchungen für die schulinterne Qualitätsentwicklung (online)

Teil 3 Unterrichtsentwicklung

- 30 Unterrichtsqualität und Unterrichtsentwicklung**
 - 30.11 Merkmale guten Unterrichts – Qualitätssicherung im Schulalltag
 - 30.21 Mit pädagogischen Kontroversen im Kollegium umgehen – am Beispiel „Selbstständiges Lernen“ (online)

- 30.31 Unterrichtsentwicklung durch Methodenvielfalt im Unterricht fördern: das Methodenatelier als schulinterne Fortbildung (online)
- 30.51 Schülerrückmeldungen systematisch als Lern-Dialog gestalten (online)
- 30.61 Qualitätsorientierte Unterrichtsentwicklung: Schritte auf dem Weg von Bildungsstandards zu kompetenzorientiertem Unterricht (online)
- 30.62 Führungsaufgabe Unterrichtsentwicklung – die schulische Implementierung von Bildungsstandards durch kompetenzorientierten Unterricht
- 30.71 Unterrichtsdiagnostik – Voraussetzung für die Verbesserung der Unterrichtsqualität
- 31 Aufgaben der Schulleitung**
 - 31.11 Die Schulleitung fordert und fördert die Unterrichtsentwicklung als Aufgabe der Lehrkräfte
 - 31.12 Entwicklung der Unterrichtsqualität – eine wichtige Führungsaufgabe der Schulleitung (online)
 - 31.13 Durch Classroom Walkthrough ein Gesamtbild des Lernens an der Schule erhalten
- 32 Unterricht gestalten und bewerten**
 - 32.11 Unterrichtsbesuche durch die Schulleitung – Chancen und Risiken sehen und nutzen (online)
 - 32.31 Kompetenzerwerb im Unterricht gestalten und bewerten (online)
 - 32.33 Regelmäßige Lernentwicklungs- und Fördergespräche einführen (online)
 - 32.41 Lernen mit Praxisbezug: problemorientiertes Lernen (online)
- 33 Schulinterne Lehrplanentwicklung**
 - 33.01 Anregungen zur schulinternen Lehr- und Lernplanung (online)
- 34 Lerndiagnose und Lernförderung**
 - 34.11 Diagnostizieren in der Schule (online)
 - 34.12 Unterrichten heißt Fördern – Umgang mit heterogenen Lernvoraussetzungen mittels prozessbegleitender Diagnostik (online)
 - 34.13 Individualisierter Unterricht (online)
 - 34.15 Parallelarbeiten für die Unterrichtsentwicklung nutzen (online)
 - 34.17 Moderne „Kopfnote“ in der Schule sorgfältig erstellen und sinnvoll pädagogisch nutzen (online)
 - 34.21 Schlüsselqualifikation Sprache – Sprachförderung als ein Schulentwicklungsthema (online)
 - 34.22 Schulen auf dem Weg zum individualisierten Lernen – das Beispiel Max-Brauer-Schule Hamburg
 - 34.23 Schulen auf dem Weg zum individualisierten Lernen – das Beispiel Winterhuder Reformschule Hamburg
- 35 Neue Medien als Mittel der Lernförderung**
 - 35.11 Lernen mit interaktiven Medien (online)
- Teil 4 Erziehung**
 - 40 Erziehung als Aufgabe der Schule**
 - 40.11 Erziehung als Aufgabe der Schule: Verwirklichen Sie gemeinsam Ihre pädagogischen Ziele

- 40.12 Globalisierung und Internationalisierung als Brennpunkte gesellschaftlicher Entwicklungen: Wie kann Schule damit umgehen? (online)
- 40.15 Bildung in Vielfalt – interkulturelle Herausforderungen als Chance (online)
- 41 Schulleiterin/Schulleiter und Schulleitung**
 - 41.11 Können, dürfen, müssen Schulleiterinnen und Schulleiter Vorbilder für die Lehrkräfte ihrer Schule sein? (online)
- 42 Lehrerinnen und Lehrer/Kollegium**
 - 42.11 Die Lehrkraft als Erziehungscoach: Schulleitung kann hier wesentlich unterstützen (online)
- 43 Schülerinnen und Schüler**
 - 43.15 Handlungsmöglichkeiten schulischer Suchtprävention – Dimensionen eines systematischen Gesamtkonzeptes (online)
 - 43.20 Gewalt an der Schule – Einrichtung eines Konfliktmanagementsystems zur Gewaltprävention (online)
 - 43.25 Unterrichtsstörungen und Disziplin Konflikte: Was kann die Schulleitung tun? (online)
 - 43.30 Schatztruhe Portfolio (online)
 - 43.35 Pädagogische Geschlossenheit – Konsens beim Regelwerk stärkt die Kooperation im Kollegium (online)
 - 43.45 Volljährigkeit – was ändert sich im Rechtsverhältnis zur Schule? (online)
- 44 Zusammenarbeit mit Eltern**
 - 44.11 Vorbehalte abbauen und Eltern zu Verbündeten machen (online)
 - 44.21 Mit Elternbeschwerden klar und zugewandt umgehen und sie als Frühwarnsystem nutzen (online)
 - 44.31 Elternrechte und -pflichten im System Schule: Elternfortbildung ist sinnvoll (online)
 - 44.41 Elternarbeit und Elternberatung an weiterführenden Schulen (online)
 - 44.42 Eltern lernen Deutsch an Schulen (ELDS) – ein Angebot des Pädagogischen Instituts der Stadt Nürnberg zur Schulentwicklung und gesellschaftlichen Integration (online)
 - 44.51 Die Zusammenarbeit mit den Eltern unter Berücksichtigung des Schulrechts gestalten (online)
- 45 Schulleben und Schulkultur**
 - 45.09 Über die Hand zum Verstand – Lernen in der Lernwerkstatt
 - 45.10 Der Trainingsraum – Förderung des selbstbestimmten Handelns (online)
 - 45.11 Krisenmanagement in der Schule: Handeln jenseits von Überreaktion und Lähmung (online)
 - 45.12 Krisenmanagement an Schulen – durch Verstehen handlungsfähig werden
 - 45.13 Krisenmanagement an Schulen – von der Fürsorge über die Nachsorge zur Vorsorge
 - 45.14 Kommunikation in Krisen und Bedrohungssituationen
 - 45.15 Rituale – Stabilisatoren im Schulalltag (online)
 - 45.21 Kunst in der Schule – Anregungen für eine pädagogische Ästhetik (online)
 - 45.22 Kulturelle Bildung – auf dem Weg zu einem kulturellen Schulprofil

- 45.31 Systemische Schulentwicklung in der Einwanderungsgesellschaft – Strategien, Konzepte und erprobte Praxis (online)
- 45.32 Interkulturelle Konflikte kompetent erfassen und lösen

46 Beratung in der Schule

- 46.01 Grundlagen professioneller Beratung (online)
- 46.02 Wer berät wen? Aktionsfelder von Beratung im schulischen Kontext Teil I: Beratung durch schulische Akteure (online)
- 46.03 Wer berät wen? Aktionsfelder von Beratung im schulischen Kontext Teil II: Beratung von schulischen Akteuren und Eltern (online)
- 46.04 Wer berät wen? Aktionsfelder von Beratung im schulischen Kontext Teil III: Was kann und sollte die Schulleitung tun? (online)

Teil 5 Selbstmanagement – Führen der eigenen Person

50 Rollengestaltung

- 50.01 Selbstmanagement – sich selbst führen (Überblicksbeitrag)
- 50.11 Leiten und Führen – Selbstklärung von Rollenverständnis, Führungsverantwortung und Delegation (online)
- 50.12 Selbststeuerung in der Multioptionsgesellschaft ist mehr als Selbst- und Zeitmanagement

51 Gesundheit und Stressbewältigung

- 51.11 Stress erkennen, Stress nutzen, Stress vermeiden (online)
- 51.12 Stressbelastungen durch schulorganisatorische Veränderungen minimieren (online)
- 51.13 Burnout – die Leiden der Gesunden (online)
- 51.14 Einfach mal Abschalten – Entspannungstechniken für den Alltag (online)

52 Zeitmanagement und persönlicher Arbeitsstil

- 52.11 Zeitmanagement – Aufgaben und Ressourcen in Einklang bringen (online)
- 52.21 Arbeitsorganisation für Schulleitungsmitglieder – gezielt und effektiv arbeiten (online)
- 52.31 Rationelles Telefonieren – Stressfaktor „Telefon“ reduzieren und Missverständnisse vermeiden

53 Eigene Professionalisierung

- 53.10 Das eigene Führungshandeln gezielt verbessern – systematische „Selbst-Diagnose“ für die passgenaue Auswahl von Fortbildungs- und Beratungsangeboten
- 53.11 Systematische Reflexion des eigenen Führungsalltags – alltagsnahe Strategien für das Selbstcoaching (online)
- 53.12 Feedbackverfahren als Impuls zur persönlichen und beruflichen Weiterentwicklung (online)
- 53.21 Kollegiale Beratung – gegenseitig von Erfahrungen und Lösungsideen profitieren (online)
- 53.31 Individuelles Wissensmanagement: Instrumente zur Planung und Entwicklung persönlichen Führungswissens (online)
- 53.32 Die eigenen Glaubenssätze klären – Handlungsfähigkeit sichern und erweitern
- 53.41 Kollegialität – Vertrauen in die Funktionsfähigkeit der Schule als eines sozialen Systems (online)

Teil 6 Organisationsgestaltung und -entwicklung

60 Ziele und Maßnahmen der Organisationsgestaltung

- 60.11 Organisationsgestaltung sorgt für Klarheit, Effizienz und Lehrerkooperation
- 60.12 Bildungsorganisationen bilden und entwickeln sich selbst
- 60.21 Organisationskultur erkennen, verstehen, gestalten (online)

61 Aufgabenverteilung und Lehrerkooperation

- 61.11 Zuständigkeiten regeln und Geschäftsverteilungsplan erstellen (online)
- 61.21 Die Visitenkarte Ihrer Schule: das Sekretariat (online)

62 Organisatorische Prozesse und Abläufe

- 62.11 Klarheit und Verlässlichkeit durch Regeln und Ablaufprogramme (online)
- 62.21 Latente Regeln des Funktionierens der Organisation Schule
- 62.30 Fusionsprozesse gestalten – die Zusammenlegung von Schulen professionell managen (online)

63 Information und Kommunikation

- 63.11 Das Informations- und Kommunikationssystem unterstützt die pädagogische Arbeit (online)
- 63.14 Vorgänge effektiv und effizient bearbeiten
- 63.15 Aktenablage: mit Schriftgut effizient und ökonomisch umgehen (online)
- 63.16 Hygieneplan für Schulen (online)
- 63.21 Brauchen Schulen Wissensmanagement? Pragmatische Ansätze zur Nutzung und Sicherung des individuellen Erfahrungswissens (online)

64 Schulmitwirkung und Partizipation

- 64.11 Demokratische Partizipation ist Grundlage erfolgreicher schulischer Arbeit (online)
- 64.12 Schülerinnen und Schüler beteiligen – warum und wie?

65 Schulrechtliche Rahmenvorgaben

- 65.01 Die Schule im Rechtsstaat – Voraussetzungen und Folgen für Schule und Schulleiter/-in – Überblick (online)
- 65.11 Schule im rechtlichen Rahmen – pädagogisches und rechtliches Vorgehen aufeinander abstimmen (online)
- 65.15 Die Schule: medienrechtlich ein spannender Ort (online)
- 65.16 Die rechtliche Verantwortung für eine Schulhomepage (online)
- 65.21 Der Verwaltungsakt in der Schule (online)
- 65.22 Fehlerhafte Verwaltungsakte – Hilfen zur Fehlervermeidung
- 65.31 Schule und Polizei – wie die Schule mit Straftaten umgehen sollte (online)

66 Schulhaushalt

- 66.01 Der Schulhaushalt – die Planung mit pädagogischer Prioritätensetzung verbinden (online)
- 66.02 Finanzmanagement in Schulen: Mit dem NVS-Produkthaushalt werden die Ziele, Leistungen und Ressourcen einer Schule miteinander verknüpft (online)
- 66.21 Fundraising: Partnerschaften zwischen Schulen und Unternehmen (online)

67 Schulentwicklung

- 67.11 Innovationen planen und Gelingensbedingungen berücksichtigen (online)
- 67.12 Mentale Professionsbilder: Wie kann die Schulleitung für eine zielführende Entwicklung sorgen? (online)
- 67.13 Die Erosion der Anspruchskultur vermeiden – Verbindlichkeit gewährleisten (online)
- 67.14 Schulleitungshandeln als Modell: das Führungshandeln von Schulleitung und Lehrkräften gestalten (online)
- 67.15 Innovation und Schulentwicklung – Erreichtes im Organisationsgedächtnis der Schule verankern (online)
- 67.16 Innovation und Schulentwicklung: Welche Erfolgsbedingungen sorgen dafür, das Erreichte zu sichern? (online)
- 67.17 Wie viel Zeit braucht die Schulentwicklung? Verlangsamung kann die Effektivität fördern
- 67.18 Umgang mit Unsicherheit
- 67.19 Unterstützung für Schulentwicklung – gibt's das wirklich? Schulleiter und Schulleiterinnen antworten
- 67.20 Herausforderung Inklusion
- 67.21 Schule in Bewegung bringen (online)
- 67.22 Unterwegs zur inklusiven Schule
- 67.31 Medienpädagogik als Chance der Unterrichts- und Schulentwicklung (online)

68 Projektmanagement

- 68.11 Projektmanagement: den Projektstart erfolgreich gestalten
- 68.12 Projektmanagement: das Projekt erfolgreich durchführen
- 68.13 Das Projektcontrolling – sich vergewissern, dass das Projekt auf einem guten Weg ist und seine Ziele erreicht
- 68.14 Strategische Steuerung der Schule mit Multiprojektmanagement

69 Die Evaluation von Organisationsgestaltung und -entwicklung

- 69.11 Eine Feedback-Kultur an unserer Schule aufbauen (online)
- 69.12 Feedback als Führungsinstrument (online)

Teil 7 Personalmanagement**70 Aufgaben der Schulleitung beim Personalmanagement**

- 70.01 Personalmanagement in der Schule – ein Überblick
- 70.11 Gespräche mit Lehrkräften führen (online)

71 Personalplanung und Personalauswahl

- 71.10 Das passende Personal akquirieren – eine strategische Aufgabe des Personalmanagements
- 71.31 Interviewen ist leicht, das kann jeder! – oder...? – Anregungen zur Verbesserung der Interviewerkompetenz bei der Personalauswahl (online)

72 Personaleinsatz

- 72.11 Den Personaleinsatz in der Schule gestalten und die Aufgaben klären (online)

73 Personalführung

- 73.1 Konzepte und Verfahren
 - 73.11 Personal durch Auftrag, Zielvorgabe und Zielvereinbarung führen (online)

- 73.12 Fürsorge als Führungselement: Wie können Schulleiterinnen und Schulleiter Beziehungen wirkungsvoll gestalten? (online)
- 73.13 Führen mit Zielvereinbarungen in Schulen: Was ist bei der Einführung zu beachten?
- 73.2 Kritik äußern und Verbesserung verlangen
 - 73.21 Schlechte Lehrerleistungen: konfrontieren, Unterstützung anbieten und für Verbindlichkeit sorgen (online)
 - 73.25 Kritikgespräche rollenklar und in zugewandter Konfrontation führen
 - 73.27 Der Umgang von Vorgesetzten mit suchtkranken Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern: das erste Gespräch – Aufgaben und Chancen – Risiken und Nebenwirkungen (online)
- 73.3 Lehrkräfte für Aufgaben gewinnen
 - 73.31 Motivationen nutzen und Demotivation vermeiden (online)
- 73.4 Nichtlehrendes Personal
 - 73.41 Schulromane – was tun? (online)
- 73.5 Lehrendes Personal
 - 73.50 Betriebliches Eingliederungsmanagement – mehr als ein bürokratischer Akt?
 - 73.51 Die Interventionskette bei Alkoholauffälligkeiten – ein Instrument für die Personalführung
 - 73.52 Die Personalakte
 - 73.53 Das Konkurrentenverfahren
- 74 Personalbeurteilung**
 - 74.01 Funktionen und Ziele der Personalbeurteilung klären und mit Beurteilungsproblemen reflektiert umgehen (online)
- 75 Personalausbildung, -fortbildung und -entwicklung**
 - 75.1 Lehrerausbildung
 - 75.11 Lehrerausbildung gut gestalten – die Rolle der Schulleitung in der zweiten Phase der Lehrerausbildung (online)
 - 75.2 Lehrerfortbildung
 - 75.21 Fortbildungsplanung unterstützt die Qualitätsentwicklung und sorgt für eine individuelle Weiterentwicklung (online)
 - 75.22 Die Qualifizierungsphase mithilfe des „Schulportfolios“ professionalisieren (online)
 - 75.23 Das Transfergespräch: die nachhaltige Wirksamkeit von Fortbildung sichern (online)
 - 75.24 Merkmale guter Fortbildung
 - 75.3 Personalentwicklung
 - 75.35 Mit Jahresgesprächen werden die Entwicklungsziele der Schule und der Lehrkräfte aufeinander abgestimmt (online)
 - 75.36 Jahresgespräche in Schulen einführen (online)
 - 75.4 Beratung und Unterstützung
 - 75.40 Coaching durch Schulleiterinnen und Schulleiter ist ein Angebot zur Beratung und Unterstützung im Schulalltag (online)
 - 75.41 Generationenwechsel: Erfahrungswissen nutzen – Braindrain verhindern (online)
 - 75.5 Berufseinstiegsphase
 - 75.50 Den Berufseinstieg von Lehrkräften professionell gestalten (online)
 - 75.51 Das Ende der Probezeit (online)

76 Konfliktmanagement

- 76.10 Konfliktmanagement als Herausforderung und Chance nutzen (online)
- 76.11 Konstruktive Konfliktgespräche: Leitfaden und Hilfen für die Gesprächsführung (online)
- 76.15 Wie kann Schulleitung Konflikte bei Veränderungsprozessen verhindern und zugleich eine förderliche Streitkultur entwickeln? (online)
- 76.20 Konflikte moderieren – Führen durch schwieriges Gelände (online)
- 76.30 Personallenkung zur Konfliktlösung (online)

77 Gesundheitsförderung

- 77.11 Wer Qualität will, muss die Lehrgesundheit fördern (online)
- 77.21 Auf dem Weg zur Gesunden Schule oder: Wie Sie Betroffene zu Beteiligten machen können (online)
- 77.22 Mit Gesundheitsmanagement gute Schule gesünder leiten (online)

78 Lehrerrat/Personalrat

- 78.11 Eigenverantwortliche Schule – unverantwortliche Personalvertretung? (online)

79 Arbeits- und Dienstrecht

- 79.11 Das Allgemeine Gleichbehandlungsgesetz

Teil 8 Teamentwicklung**80 Entwicklung von Teams**

- 80.01 Teamarbeit und Teamentwicklung – Überblicksbeitrag
- 80.12 Teamentwicklung: Was brauchen Teams und wie können sie einen Selbst-Check machen? (online)
- 80.15 Die Leitungsgruppe ist neu zusammengesetzt (online)
- 80.16 Lehrerkonferenzen sind große Gruppen – Einladung zu einem diagnostischen Blick (online)
- 80.17 Wissensmanagement in Teams (online)

81 Förderung von Kooperationen

- 81.10 Was Lehrkräfte davon abhält zusammenzuarbeiten – Bedingungen für das Gelingen von Kooperation (online)
- 81.11 Erfolgreiche Lehrerkooperation in Teams bereichert und verbessert die Arbeitssituation (online)
- 81.12 Kooperation in der Schule: Schulleitung ist Vorbild, schafft Rahmenbedingungen und unterstützt die Umsetzung (online)
- 81.13 Fachkonferenzkultur entwickeln und alle Fachbereiche an der Unterrichtsentwicklung beteiligen (online)
- 81.15 Von Kollegen lernen: professionelle Lerngemeinschaften (online)
- 81.21 Kollegiale (Praxisfall-)Beratung für Schulleiterinnen und Schulleiter

82 Besprechungen und Konferenzen

- 82.11 Das Konferenzsystem, die Konferenzleitung und die Konferenzmethoden effektiv gestalten (online)
- 82.12 Die Schulkonferenz für die strategische Orientierung der Schule und für den Austausch mit Lehrkräften, Eltern und Schülern nutzen (online)

83 Führungsteams in der Schule

- 83.11 Schulleitung im Team – nie mehr einsam? (online)
- 83.12 Effektive Schulleitungssitzungen steigern die Zufriedenheit und stärken das Team (online)
- 83.20 Schulleiter-Stellvertreter-Kooperation: konkrete Tipps für den Schulalltag (online)
- 83.30 Steuergruppen: Welche Handlungsfelder übernehmen sie in der Schulentwicklung? (online)
- 83.35 Steuergruppen – Schulentwicklungsmanagement in Spannungsfeldern: was trägt zum Gelingen ihrer Arbeit bei?

Teil 9 Kooperation in der Region**90 Kooperation in regionalen Netzwerken**

- 90.11 Regionale Netzwerke unterstützen die schulische Arbeit (online)
- 90.21 Eigenverantwortung wahrnehmen und mit Nachbarschulen kooperieren (online)
- 90.25 Schulen kooperieren als Verantwortungsgemeinschaft (online)
- 90.26 System Leadership – systemische Schulentwicklung durch Kooperation
- 90.31 Übergang Kindergarten – Grundschule: Bildungsbedürfnisse beachten und strukturelle Schranken überwinden
- 90.32 Der Übergang von der Grundschule in die weiterführende Schule: Risiken mindern und Chancen öffnen

91 Kooperationsfeld: Vorbereitung auf Beruf und Arbeitswelt**92 Kooperationsfeld: Beratung und Unterstützung von Schülerinnen und Schülern**

- 92.11 Mit Schulsozialarbeit die Lehr- und Lernkultur verändern – Aufgaben, Planungs- und Steuerungsmöglichkeiten für Schulen

93 Kooperationsfeld: Ganztage und Öffnung von Schule

- 93.11 Ganztage für Honorarkräfte und freie Mitarbeiter öffnen – hochwertig, handhabbar und rechtlich einwandfrei (online)

94 Kooperation mit anderen Schulen und Hochschulen

- 94.11 Individuelle Förderung der Rechtschreibkompetenzen und Entwicklung von Schule: vom ewigen Imperativ zur festen Größe! (online)

95 Öffentlichkeitsarbeit

- 95.11 Funktionen schulischer Öffentlichkeitsarbeit (online)
- 95.12 Standards in der Betreuung von Kunden und Partnerorganisationen (online)
- 95.13 Dem Rauschen auf der Spur – die schuleigene Webseite gestalten (online)
- 95.15 Öffentlichkeitsarbeit gehört zu den Kernaufgaben einer modernen Schulleitung (online)

- 95.16 Der „Tag der offenen Tür“: Tipps zur Vorbereitung, Durchführung und Weiterentwicklung
- 95.20 Mit Öffentlichkeitsarbeit das Schulprofil aktiv gestalten und stärken (online)

Teil 10 Schulleitung und Schulaufsicht

100 Schulleitung und Schulaufsicht

- 100.10 Die Rolle der Schulaufsicht in der Schulentwicklung
- 100.11 Schulleitung und Schulaufsicht – durch Kooperation lassen sich gemeinsame Ziele besser erreichen
- 100.12 Schulaufsicht und teilautonome Schule – eine neue Balance ist erforderlich (online)

110 Schulaufsicht als Fach-, Dienst- und Rechtsaufsicht

- 110.11 Als Schulaufsicht systemisch führen und Verantwortung teilen (online)

120 Qualitätssicherung als Aufgabe der Schulaufsicht

- 120.21 Die Qualität schulischer Arbeit durch den Dialog zum Schulprogramm zwischen Schulaufsicht und Schule sichern (online)

130 Führungskräfteentwicklung als gemeinsame Aufgabe von Schulleitung und Schulaufsicht

- 130.01 Schulen brauchen gute Nachwuchsführungskräfte – eine gemeinsame Aufgabe für Schulleitung und Schulaufsicht – Überblicksbeitrag
- 130.02 Potenziale von Führungsnachwuchskräften erkennen – das Entwicklungs-Assessment-Center (online)
- 130.03 Potenziale von Führungsnachwuchskräften erkennen – Einsatz psychologischer Testverfahren (online)
- 130.05 Wie kann die Schulleitung Führungsnachwuchskräfte entdecken, gewinnen und fördern? (online)
- 130.10 Die „Gläserne Decke“ durchstoßen – professionelles Mentoring öffnet Frauen den Weg in schulische Führungspositionen

140 Schulleitung im internationalen Kontext

- 140.11 Durch internationale Partnerschaften lernen