

Lehrbuch Allgemeiner Sozialer Dienst - ASD

Rahmenbedingungen, Aufgaben und Professionalität

Bearbeitet von
Prof. Dr. Ingrid Gissel-Palkovich

1., Auflage 2011. Taschenbuch. 320 S. Paperback
ISBN 978 3 7799 2210 0
Format (B x L): 23 x 15,1 cm
Gewicht: 520 g

[Weitere Fachgebiete > Pädagogik, Schulbuch, Sozialarbeit > Sozialarbeit > Soziale Dienste, Soziale Organisationen](#)

schnell und portofrei erhältlich bei

**beck-shop.de**
DIE FACHBUCHHANDLUNG

Die Online-Fachbuchhandlung beck-shop.de ist spezialisiert auf Fachbücher, insbesondere Recht, Steuern und Wirtschaft. Im Sortiment finden Sie alle Medien (Bücher, Zeitschriften, CDs, eBooks, etc.) aller Verlage. Ergänzt wird das Programm durch Services wie Neuerscheinungsdienst oder Zusammenstellungen von Büchern zu Sonderpreisen. Der Shop führt mehr als 8 Millionen Produkte.

Einleitung

1. Historische Entwicklung des ASD
 - 1.1 Von der ehrenamtlichen Armenpflege zur Familienfürsorge als Erwerbsarbeit – die Entwicklung des ASD bis 1933
 - 1.2 Die Entstehung einer erbgesundheitlich bestimmten Familienfürsorge – die Entwicklung des ASD im Nationalsozialismus
 - 1.3 Über die Familienfürsorge zum Allgemeinen Sozialen Dienst – der ASD von 1945 bis heute
2. Gesellschaftliche und gesetzliche Rahmenbedingungen
 - 2.1 Gesellschaftliche Wandlungsprozesse und ihre Bedeutung für den ASD
 - 2.2 Allgemeine gesetzliche Grundlagen des ASD
3. Der ASD als Teil der öffentlichen Verwaltung
 - 3.1 Organisatorische Einbindung und Strukturmodelle
 - 3.2 Verwaltungsmerkmale
 - 3.3 ASD-Arbeit als Verwaltungshandeln
 - 3.4 Leistungs- und Eingriffsverwaltung
4. Finanzierung und Ausstattung
 - 4.1 Der ASD als Gegenstand gesellschaftlicher Mittelverteilung
 - 4.2 Der ASD als Instanz der Verteilung knapper Güter
5. Steuerung, Binnenstruktur und Arbeitsprinzipien
 - 5.1 Das Neue Steuerungsmodell
 - 5.2 Binnenstruktur und Arbeitsprinzipien
 - 5.2.1 Fallzugang, Fallausgang und Prozessoptimierung – operative Steuerung
 - 5.2.2 Organisationsformen und Arbeitsprinzipien
6. Das allgemeine Leistungsspektrum des ASD
 - 6.1 Der ASD als Teil des Funktionssystems Sozialer Hilfe
 - 6.2 Die Faktoren „Zeit“ und „Anschlusshilfen“ als Systematisierungskriterien der Leistungen des ASD
 - 6.3 Handlungsdimensionen und -arten
7. Das Aufgabenspektrum des ASD, seine Zielgruppen und Kooperationspartner
 - 7.1 Aufgaben und Kooperationspartner im Rahmen der Kinder- und Jugendhilfe
 - 7.2 Aufgaben im Rahmen der Sozialhilfe
 - 7.3 Schnittstellen zu weiteren Bereichen
 - 7.3.1 Schnittstelle Behindertenhilfe und Gesundheitssystem
 - 7.3.2 Schnittstelle Bildungssystem
 - 7.3.3 Schnittstelle Polizei und Gerichte
 - 7.3.4 Schnittstelle Jobcenter (nach SGB II)
 - 7.4 Kooperationen als Aufgabe und Herausforderung
8. Spezifische Aufgaben und ihre fachliche Ausgestaltung
 - 8.1 Hilfeplanung
 - 8.1.1 Das Verfahren der Hilfeplanung
 - 8.1.2 Die fachliche Ausgestaltung des Verfahrens
 - 8.1.3 Beteiligung und Auswahl der Leistungserbringer
 - 8.1.4 Kritische Erfolgsfaktoren
 - 8.2 Trennungs- und Scheidungsberatung/Familiengerichtshilfe
 - 8.3 Jugendhilfe im Jugendgerichtsverfahren (Jugendgerichtshilfe)
 - 8.4 Krisenintervention
 - 8.4.1 Inobhutnahme
 - 8.4.2 Sicherung des Kindeswohls
9. Professionelles Handeln im ASD
 - 9.1 Theorien und theoretische Konzepte
 - 9.2 Handlungskonzepte
 - 9.3 Die Integration von Theorien und Methoden in das Handeln und das Selbstverständnis der Handelnden

10. Case Management als grundlegendes Handlungskonzept des ASD
 - 10.1 Herkunft, Inhalte und kritische Faktoren
 - 10.2 Case Management im ASD – ein Fallbeispiel
11. Theorie-, Methoden- und Instrumentenpool
 - 11.1 Soziale Probleme als Anlass einer lebensweltorientierten ASD-Arbeit
 - 11.1.1 Klassifizierungskonzept sozialer Probleme
 - 11.1.2 Konzept der Lebensweltorientierung
 - 11.2 Systemtheoretische Paradigmen als Grundlage von ASD-Arbeit
 - 11.2.1 Grundbegriffe
 - 11.2.2 Handlungsprinzipien
 - 11.2.3 Techniken und Verfahren – zirkuläres Fragen und Geno-/Soziogramme
 - 11.3 Selbstbefähigende ASD-Arbeit
 - 11.3.1 Das Konzept des Empowerment
 - 11.3.2 Stärkenorientierte Gesprächsführung – Kompetenzdialog
 - 11.4 Sozialraumorientierte ASD-Arbeit
 - 11.4.1 Konzept der Sozialraumorientierung
 - 11.4.2 Sozialraumanalyse
 - 11.5 Erkennen und Fördern sozialer Vernetzung
 - 11.5.1 Soziale Netzwerkarbeit
 - 11.5.2 Netzwerkkarte
 - 11.6 ASD-Arbeit als zielbezogenes, nachweisbares Handeln
 - 11.6.1 Dokumentation
 - 11.6.2 Evaluation
 - 11.6.3 Zielentwicklung
 - 11.7 Aufsuchende ASD-Arbeit
 - 11.8 Reflektierte ASD-Arbeit
 - 11.8.1 Kollegiale Beratung/Intervision und Unterschiede zu Supervision und Coaching
 - 11.8.2 Phasenmodell einer kollegialen Beratung
12. Zusammenfassung, Perspektiven und Herausforderungen der Zukunft
 - 12.1 Das Handlungsmodell des ASD
 - 12.2 Perspektiven und Herausforderungen der Zukunft – fit für das 21. Jahrhundert

Serviceteil – Allgemeiner Sozialer Dienst
Abbildungsverzeichnis
Verzeichnis der Wissenskomponenten
Literatur