

# Handbuch Konfrontative Pädagogik

Grundlagen und Handlungsstrategien zum Umgang mit aggressivem und abweichendem Verhalten

Bearbeitet von  
Jens Weidner, Rainer Kilb

1. Auflage 2011. Taschenbuch. 480 S. Paperback  
ISBN 978 3 7799 0796 1  
Format (B x L): 15 x 23 cm  
Gewicht: 693 g

[Weitere Fachgebiete > Pädagogik, Schulbuch, Sozialarbeit > Sozialarbeit > Sozialarbeit: Familie, Kinder, Jugendliche](#)

schnell und portofrei erhältlich bei

  
DIE FACHBUCHHANDLUNG

Die Online-Fachbuchhandlung beek-shop.de ist spezialisiert auf Fachbücher, insbesondere Recht, Steuern und Wirtschaft. Im Sortiment finden Sie alle Medien (Bücher, Zeitschriften, CDs, eBooks, etc.) aller Verlage. Ergänzt wird das Programm durch Services wie Neuerscheinungsdienst oder Zusammenstellungen von Büchern zu Sonderpreisen. Der Shop führt mehr als 8 Millionen Produkte.

## Teil 1

### Theoretische und anwendungsbezogene Grundlagen

Jens Weidner

Das Anti-Aggressivitäts-Training (AAT®) in der Konfrontativen Pädagogik. Lerntheoretische Grundlagen und Forschungsergebnisse zur Behandlung gewalttätiger Intensivtäter

Rainer Kilb

Begriffsverständnis und Platzierung „Konfrontativer Pädagogik“ im gesellschaftspolitischen Diskurs

Michael Bock

Entwicklungskriminologie Grundsätze und ihre Bedeutung für die Konfrontative Pädagogik

Knud-Christian Hein

Rechtswissenschaftliche Aspekte konfrontativen Handelns

Christoph Liel

Entwicklungspsychologisches und sozialisationstheoretisches Basiswissen zum Verständnis aggressiver Kinder und Jugendlicher. Ein Forschungsüberblick

Manfred Oster

Gewalt und Aggression aus neurowissenschaftlicher Sicht

Michael Stiels-Glenn

Professionelle Kompetenzen in der Konfrontativen Arbeit

Rainer Kilb

Geschlechter- und kulturspezifische sowie ethnisch-kulturelle Aspekte konfrontativen Handelns

Wolfgang Tischner

Konfrontative Pädagogik – das väterliche Prinzip als notwendiges Korrektiv einer feminisierten Pädagogik

Kristina Yakovlev

Geschlecht als Kontinuum – die unterschiedlichen Ausprägungen von Männlichkeit

Rainer Kilb

Ethnisch-kulturelle Aspekte konfrontativen Handelns

## Teil 2

### Konfrontative Handlungspraxis: Elemente, Ansätze und Curricula konfrontierenden Arbeitens

Jens Weidner, Karl-Heinz Sames

Curriculum und Methodik des Anti-Aggressivitäts-Trainings

Reiner Gall

Curriculum und Methodik des Coolness-Trainings

Christoph Schallert

Das Konfrontative Soziale Training (KST®)

Klaus Röskens

Das Modul des „Heißen Stuhls“ in der Praxis

Horst Schawohl

Kommunikative Kompetenz im Kontext der Konfrontativen Pädagogik

Christina Korzonek

Die Bedeutung des Opferbriefes

Stefan Werner

Aktivierende Ressourcenkonfrontation

Horst Schawohl

Die Motivation der Klienten

Thomas Trapper

Positive Peer Culture und konfrontatives Arbeiten

Jörg-Simon Löblein

Möglichkeiten der Kombination verschiedener Ansätze

Rainer Kilb

Die Bedeutung des biografischen Arbeitens in der Konfrontativen Pädagogik

Teil 3

Praxistransfer (Konzeptionen) mit verschiedenen Zielgruppen in unterschiedlichen Handlungsfeldern

Tabea Matthies

Zielgruppe Mädchen und junge Frauen

Ahmet Toprak, Aladin El-Mafaalani

Zielgruppe Migranten-Jugendliche

Christiane Grysczyk, Karoline Mischur

Handlungsfeld milieubezogene Jugendsozialarbeit?

Horst Schawohl

Handlungsfeld Erzieherische Hilfen: Soziale Gruppenarbeit

Andreas Schrenk

Handlungsfeld Erzieherische Hilfen: Heimerziehung

Uta Bausmann

Handlungsfeld Erzieherische Hilfen: Kinder- und Jugendheim

Swantje Bock, Daniela Fritsch

Handlungsfeld Erzieherische Hilfen: Heilpädagogische Tagesgruppen

Stefanie Weisenburger, Stefan Werner  
Handlungsfeld opferorientierte Schulsozialarbeit

Stephanie Wirth  
Handlungsfeld schulnaher Sozialer Trainingskurs

Peter Daschner, Christian Böhm, Claudia Ludwigshausen  
Handlungsfeld Schule

Wolfgang Fischer  
Handlungsfeld Jugendstrafvollzug

Dagmar Cordes  
Handlungsfeld Täter-Opfer-Ausgleich

Rebekka S. Henrich  
Handlungsfeld Jugendfußball

Christoph Liel  
Handlungsfeld Häusliche Gewalt

Teil 4  
Verbindungen und unterstützende Methoden/Evaluation

Rainer Kilb  
Vernetzungs-Optionen der Konfrontativen Pädagogik mit verschiedenen Ansätzen

Gerd Krüger  
Soziale Gruppenarbeit und Konfrontative Pädagogik

Monika Jetter-Schröder  
Psychodrama und konfrontatives Handeln

Gerhard Clement  
Medieneinsatz und mediendidaktisches Vorgehen im Rahmen eines Anti-Aggressivitäts- und Coolness-Trainings

Michael Bock  
Kriminaldiagnostik in der Angewandten Kriminologie und ihre Bezüge zur Konfrontativen Pädagogik

Wolfgang Sielaff  
Kriminalitätsoffer – Fakten, Situation, Problematik, Hilfe. Erfahrungen aus der Opferarbeit

Bärbel Bongartz  
Grundsätzliche Überlegungen zum Forschungsstand in der Straffälligenhilfe,  
Evaluationsergebnisse über aggressive Männer und Bedenkenswertes für die Kritiker der  
Konfrontativen Pädagogik

Glossar  
Ausbildungsangebote in Konfrontativer Pädagogik

Literatur  
Die Autorinnen und Autoren