Forum Logopädie

# Diagnostik und Therapie der akuten Aphasie

Bearbeitet von
Ruth Nobis-Bosch, Ilona Rubi-Fessen, Rolf Biniek, Luise Springer

1. Auflage 2012. Taschenbuch. 232 S. Paperback
ISBN 978 3 13 147941 9
Format (B x L): 17 x 24 cm

Weitere Fachgebiete > Medizin > Sonstige Medizinische Fachgebiete > Logopädie, Sprachstörungen & Stimmtherapie

Zu Leseprobe

schnell und portofrei erhältlich bei

beck-shop.de
DIE FACHBUCHHANDLUNG

Die Online-Fachbuchhandlung beck-shop.de ist spezialisiert auf Fachbücher, insbesondere Recht, Steuern und Wirtschaft. Im Sortiment finden Sie alle Medien (Bücher, Zeitschriften, CDs, eBooks, etc.) aller Verlage. Ergänzt wird das Programm durch Services wie Neuerscheinungsdienst oder Zusammenstellungen von Büchern zu Sonderpreisen. Der Shop führt mehr als 8 Millionen Produkte.

# Inhaltsverzeichnis


## 1 Einleitung . . . 13

## 2 Klinische Grundlagen . . . 16

**2.1 Ätiologie von Aphasien . . . 16**
2.1.1 Ischämischer Insult . . . 16
2.1.2 Intrazerebrale Blutung . . . 16
2.1.3 Subarachnoidalblutung (SAB) . . . 17
2.1.4 Schädel-Hirn-Trauma (SHT) . . . 17
2.1.5 Enzephalitis . . . 17

**2.2 Inzidenz und Prävalenz des Schlaganfalls . . . 17**

**2.3 Ärztliche Diagnostik . . . 18**

**2.4 Medizinische Therapie akuter Aphasien . . . 20**
2.4.1 Besonderheiten der Stroke-Unit-Behandlung . . . 21

**2.5 Pathophysiologie der Spontanremission . . . 21**
2.5.1 Neurophysiologische Prozesse der funktionellen Reorganisation . . . 22

**2.6 Beschreibung der akuten Aphasie . 23**
2.6.1 Klinische Besonderheiten . . . 23
2.6.2 Assoziierte Störungen . . . 24
2.6.3 Rückbildung der akuten Aphasie . . . 24

**2.7 Akute Aphasien im Phasenmodell der Aphasietherapie . . . 26**
2.7.1 Akutphase . . . 26
2.7.2 Postakutphase . . . 30
2.7.3 Chronische Phase . . . 30

## 3 ICF in der Rehabilitation bei akuter Aphasie . . . 32

**3.1 Das biopsychosoziale Modell der ICF . . . 32**
3.1.1 Wie definiert die ICF Gesundheit? . . . 32

**3.2 Das ICF-Modell in der Rehabilitation bei Aphasie . . . 34**
3.2.1 Aphasie als geschädigte Körperfunktion . . . 34
3.2.2 Aphasie als beeinträchtigte Aktivität und Partizipation . . . 35
3.2.3 Aphasie und Kontextfaktoren . . . 35
3.2.4 Aphasietherapie: Von der Funktionsschädigung zur Teilhabe . . . 36

**3.3 Akute Aphasie im biopsychosozialen Modell der ICF . 38**
3.3.1 Akute Aphasie und ICF-orientierte Diagnostik . . . 39
3.3.2 Akute Aphasie und ICF-orientierte Therapie . . . 39
3.3.3 Zusammenfassung . . . 42

**3.4 ICF-Klassifikation und Codierung akuter Aphasien . . . 42**

**3.5 Fazit . . . 44**

## 4 Logopädische Diagnostik der akuten Aphasie . . . 46

**4.1 Sprachliche Symptomatik bei akuter Aphasie . . . 46**
4.1.1 Welche Symptome und Phänomene treten häufig auf? . . . 46

**4.2 Besonderheiten der logopädischen Diagnostik in der Akutphase . . . 49**
4.2.1 Was kennzeichnet die Arbeit mit akut betroffenen Patienten? . . . 49
4.2.2 Welche Besonderheiten ergeben sich auf der Stroke Unit? . . . 49


aus: Nobis-Bosch u.a., Diagnostik und Therapie der akuten Aphasie (ISBN 9783131479419) © 2012 Georg Thieme Verlag KG

4.2.3 Wann sollten Diagnostik und Therapie durchgeführt werden? . . . . 49
4.2.4 Wer führt die Diagnostik durch? . . . . 50
4.2.5 Welchen Anforderungen muss die Diagnostik genügen? . . . . . 50
4.2.6 Was wird untersucht? . . . . . 51
4.2.7 Warum ist die Analyse der Spontansprache wichtig? . . . . . 52
4.2.8 Was können die Angehörigen beitragen? . . . . . 52
4.2.9 Warum müssen leichte Störungen erfasst werden? . . . . . 52
4.2.10 Welches Vorgehen gilt bei Kindern? . . 53

**4.3 Verfahren der Diagnostik** . . . . . 53
4.3.1 Informell oder standardisiert testen? . 54
4.3.2 Screening- und Testverfahren für die Akutphase . . . . . 56
4.3.3 Tests zur Auslese und bei leichten Störungen . . . . . 76
4.3.4 Test ab der Postakutphase . . . . . 79

**4.4 Kommunikative Diagnostik bei schweren Störungen des Bewusstseins** . . . . . 80
4.4.1 Skalen zur frühen kommunikativen Diagnostik . . . . . 81
4.4.2 Skala für Expressive Kommunikation und Selbstaktualisierung (SEKS) . . . . 81
4.4.3 Dokumentationsbogen für die frühe sprachliche Aktivierung schwerst schädel-hirn-verletzter Patienten . . . 82

**4.5 Differenzialdiagnostik** . . . . . 82
4.5.1 Abgrenzung zur akuten Dysarthrie . . 83
4.5.2 Abgrenzung zur Sprechapraxie und bukkofazialen Apraxie . . . . . 85
4.5.3 Abgrenzung zur Demenz . . . . . 86
4.5.4 Abgrenzung zu nichtaphasischen Kommunikationsstörungen (NAKS) und weiteren kognitiv bedingten Sprachstörungen . . . . . 88
4.5.5 Differenzialdiagnostik weiterer neuropsychologischer Begleitstörungen . . . 89

**4.6 Diagnostik der akuten Dysphagie** . . . . . 92
4.6.1 Wassertests und Screeningverfahren . 93
4.6.2 Apparative Diagnostik . . . . . 94
4.6.3 Skalen . . . . . 95

**4.7 Fallbeispiele** . . . . . 95
4.7.1 Fallbeispiel 1 . . . . . 95
4.7.2 Fallbeispiel 2 . . . . . 99
4.7.3 Fallbeispiel 3 . . . . . 102
4.7.4 Fazit . . . . . 106

## 5 Therapie akuter Aphasien . . . . . 108

**5.1 Allgemeine Lernprinzipien in der Akutphase** . . . . . 108
5.1.1 Fehlerfreies Lernen . . . . . 108
5.1.2 Vom Leichten zum Schweren . . . . . 109
5.1.3 Keine systematische Fehlerbearbeitung . . . . . 111
5.1.4 Sprachanstrengung und Automatismen vermeiden . . . . . 112
5.1.5 Emotional bedeutsame Kontexte schaffen . . . . . 112
5.1.6 Intensives, wiederholendes Lernen . 113

**5.2 Therapieziele** . . . . . 115
5.2.1 Verbesserung der Kommunikationsfähigkeit . . . . . 116
5.2.2 Aufbau und Optimierung vorübergehend beeinträchtigter Sprachfunktionen . . . . . 117
5.2.3 Hemmung und Abbau pathologischen Sprachverhaltens . . 117
5.2.4 Verbesserung des Schluckens und der Nahrungsaufnahme . . . . . 118

**5.3 Behandlung von Sprach-, Sprech- und Kommunikationsstörungen** . 118
5.3.1 Auf welchem Weg zur Kommunikation? . . . . . 119
5.3.2 Funktionsorientierte Methoden . . . 120
5.3.3 Teilhabeorientierte, kommunikativ-pragmatische Methoden . . . . . 154
5.3.4 Therapieergänzende Maßnahmen . . 168
5.3.5 Evidenzbasierte Praxis der Therapie akuter Aphasien . . . . 169
5.3.6 Modifizierte Therapieansätze für die akute Aphasie . . . . . 170

aus: Nobis-Bosch u.a., Diagnostik und Therapie der akuten Aphasie (ISBN 9783131479419) © 2012 Georg Thieme Verlag KG

**5.4 Behandlung bei schweren Störungen des Bewusstseins: interdisziplinäre Konzepte in der Frührehabilitation** . . . . . 181
5.4.1 Therapieansätze bei Menschen im Wachkoma – Komastimulation . . . . 182
5.4.2 Therapieansätze bei Menschen im minimalresponsiven Zustand . . . . . 186
5.4.3 Evidenzbasierte Praxis der Therapie bei schweren Störungen des Bewusstseins . . . . . 190

**5.5 Behandlung neurogener Dysphagien und des fazioralen Traktes** . . . . 190
5.5.1 Medizinische Maßnahmen . . . . . 190
5.5.2 Therapeutische Maßnahmen . . . . . 193
5.5.3 Evidenzbasierte Praxis der Dysphagietherapie . . . . . 196

**Anhang** . . . . . 197

**Literatur** . . . . . 212

**Sachverzeichnis** . . . . . 228

aus: Nobis-Bosch u.a., Diagnostik und Therapie der akuten Aphasie (ISBN 9783131479419) © 2012 Georg Thieme Verlag KG