

Inklusion und Bildungsgerechtigkeit

Standards und Regeln zur Umsetzung einer inklusiven Schule

Bearbeitet von
Kersten Reich

1. Auflage 2012. Taschenbuch. 240 S. Paperback
ISBN 978 3 407 25681 2
Format (B x L): 24 x 16,5 cm
Gewicht: 461 g

[Weitere Fachgebiete > Pädagogik, Schulbuch, Sozialarbeit > Pädagogik Allgemein > Bildungspolitik, Bildungsreform](#)

Zu [Leseprobe](#)

schnell und portofrei erhältlich bei


DIE FACHBUCHHANDLUNG

Die Online-Fachbuchhandlung beck-shop.de ist spezialisiert auf Fachbücher, insbesondere Recht, Steuern und Wirtschaft. Im Sortiment finden Sie alle Medien (Bücher, Zeitschriften, CDs, eBooks, etc.) aller Verlage. Ergänzt wird das Programm durch Services wie Neuerscheinungsdienst oder Zusammenstellungen von Büchern zu Sonderpreisen. Der Shop führt mehr als 8 Millionen Produkte.

Inhalt

Vorwort.....	7
Teil I Begründung von Inklusion.....	12
1. Inklusion und Bildungsgerechtigkeit – eine Einführung	12
2. Ein verbindliches Leitbild der Inklusion	48
3. Fünf notwendige Standards der Inklusion	54
3.1 Ethnokulturelle Gerechtigkeit ausüben und Antirassismus stärken.....	54
3.2 Geschlechtergerechtigkeit herstellen und Sexismus ausschließen	58
3.3 Diversität in den sozialen Lebensformen zulassen und Diskriminierungen in den sexuellen Orientierungen verhindern.....	68
3.4 Sozio-ökonomische Chancengerechtigkeit erweitern.....	73
3.5 Chancengerechtigkeit von Menschen mit Behinderungen herstellen...	78
4. Regeln zur Umsetzung der Standards.....	91
4.1 Verpflichtung auf das Leitbild, Leitlinien und Praktiken	93
4.2 Leitungs- und Lenkungsaufgaben	96
4.3 Dialogische Partizipation und Partnerschaften.....	98
4.4 Das Curriculum	101
4.5 Die Sprache und die Sprachvielfalt der Lernenden und Lehrenden ...	109
4.6 Evaluation, Profile, Schullaufbahnen	111
4.7 Begleitung und Beratung.....	114
4.8 Einstellung und Förderung von Lehrenden	116
4.9 Entwicklung der Kompetenzen der Beschäftigten im Blick auf die Standards	119
4.10 Beseitigung von Hindernissen, Abwehr von Missbrauchsfällen, Beschwerdemanagement	121
Teil II Praktische Umsetzung von Inklusion	123
5. Verfahren zur Einführung von Inklusion und Bildungsgerechtigkeit	123
5.1 Checkliste Inklusion: Standards, Verpflichtungen und Regeln.....	123
5.2 Das Virtuelle Schulboard als Umsetzungsrahmen.....	125
5.3 Was tun, wenn die Ebenen nicht zusammenarbeiten?	144

6 Inhaltsverzeichnis

6. Schule: Mit dem »Index für Inklusion« beginnen	147
6.1 Veränderung gestalten: Inklusive Schulentwicklungsprozesse.....	147
6.2 Der »Index für Inklusion« im Überblick	159
6.3 Die Adaption des »Index für Inklusion« in Deutschland.....	171
6.4 Der aktuelle »Index for Inclusion« in dritter Auflage	180
7. Kommunale Strategien: Regionale Inklusionsplanung verbindlich gestalten	205
7.1 Bedingungen für Inklusion in Deutschland	205
7.2 Grundqualitäten und Strukturmerkmale kommunaler Inklusionsplanung.....	210
7.3 Der »Kommunale Index für Inklusion« als »Nordstern«, Impuls und methodisches Instrument	216
7.4 ... was den Menschen wichtig ist.....	219
8. Partizipation ist die Lösung – nicht das Problem	220
Autorenverzeichnis.....	226
Literaturverzeichnis	228