

Inhalt

Vorwort	5
1 Darstellung einer methodischen Vorgehensweise: den Einzelfall verstehen	13
1.1 Das hermeneutische Verstehen des Einzelfalls	15
1.1.1 Die pflegerische Fallarbeit: die Fallbesprechung	16
1.2 Das ressourcenorientierte Verstehen am Einzelfall...	20
1.2.1 Die pflegerische Fallarbeit: die ressourcenorientierte Fallbesprechung	21
1.3 Der Prozess der pflegerischen Befundung am Einzelfall	21
1.3.1 Die Entwicklung eines pflegerischen Ressourcen- und Kompetenzstatus am Einzelfall	23
1.4 Die Priorisierung durch pflegerische Befunde und Ergebnisse	24
1.5 Fazit	25
1.6 Meine Lerngeschichte	26
1.6.1 Lernfragen	27
2 Die Ressourcen und Kompetenzen aus der Perspektive der älteren Menschen	28
2.1 Die individuellen Ressourcen von älteren Menschen	29
2.1.1 Die körperlichen Ressourcen	30
2.1.2 Die psychischen Ressourcen	30
2.1.3 Die emotionalen Ressourcen	31
2.1.4 Die kognitiven Ressourcen	32
2.1.5 Die sozialen Ressourcen	33
2.2 Ressourcen als Basis für Selbstregulation und Selbstwirksamkeit	34
2.3 Fazit und Reflexion des eigenen Wissens	35
2.4 Die individuellen Kompetenzen der älteren Menschen	36
2.4.1 Die körperlichen Kompetenzen	36
2.4.2 Die emotionalen Kompetenzen	38
2.4.3 Die kognitiven Kompetenzen	39

	2.4.4 Die sozialen Kompetenzen	40
	2.4.5 Die psychischen Kompetenzen	42
2.5	Die persönliche Einschätzung der Kompetenzen durch die älteren Menschen	43
2.6	Das Zusammenspiel von Ressourcen und Kompetenzen zur Gestaltung eines guten Lebens und von Lebensqualität	45
2.7	Fazit	46
2.8	Meine Lerngeschichte	47
	2.8.1 Lernfragen	47
3	Die Förderung von Kompetenzen älterer Menschen durch professionelle Personen	48
3.1	Die Identifikation von Kompetenzen älterer Menschen	48
3.2	Die professionelle Gestaltung der Förderung von Kompetenzen	49
	3.2.1 Den Anfang finden	50
	3.2.2 Die Suche nach den persönlich bedeutsamen Kompetenzen	52
	3.2.3 Vom Haltungsziel zum Handlungsziel	53
	3.2.4 Vom Ziel zum Kompetenzpool	54
	3.2.5 Den Einsatz von Kompetenzen anbahnen ...	55
	3.2.6 Integration der neu erworbenen Kompetenzen ermöglichen	55
	3.2.7 Transfer der Kompetenzen sozial absichern...	56
3.3	Einordnung der Kompetenzen im Kontext von Unabhängigkeit bis Abhängigkeit der älteren Menschen	57
3.4	Fazit	58
3.5	Meine Lerngeschichte	58
	3.5.1 Lernfragen	58
4	Das gemeinsame Aushandeln von kompetenzorientierter pflegerischer Versorgung zwischen den älteren Menschen und den Pflegenden ...	60
4.1	Der gemeinsame Entscheidungsprozess für die Unterstützung	60
4.2	Der gemeinsame Umsetzungsprozess	66
4.3	Der gemeinsame Evaluationsprozess	68
4.4	Die gemeinsame Ergebnissicherung zur Erhaltung der Nachhaltigkeit	68
4.5	Fazit	69
4.6	Meine Lerngeschichte	70
	4.6.1 Lernfragen	70
4.7	Leitfragen zur praktischen Anleitung	71

5	Schlusswort und Darstellung des Lernerfolgs.....	73
	Literatur.....	74
	Stichwortverzeichnis	75