

Inhalt

Vorwort	5
1 Einführung: Das Planspiel	11
1.1 Was ist ein Planspiel?	11
1.2 Was bietet ein Planspiel mit Blick auf die generalistische Ausbildung und Kompetenzorientierung?	13
1.3 Das Planspiel als Aufgabe im Studium der Pflegepädagogik	15
2 Vorstellung der Planspiele	19
3 Planspiel: Kindeswohl	21
3.1 Einleitung	21
3.2 Lernfeld	21
3.3 Thema Kindeswohl	22
3.4 Bedingungsanalyse	23
3.5 Rollen	23
3.6 Rollenbeschreibung: Situation der Mutter	24
3.7 Situation des Kindes	26
3.8 Situation der Lehrkraft	28
3.9 Situation der Erzieherin	28
3.10 Situation der Sozialarbeiterin im Kreisjugendamt	30
3.11 Situation der Pflegekraft	31
3.12 Situation des Opas	32
3.13 Ereignisse	33
3.14 Besonderheiten des Planspiels	33
3.15 Stolpersteine und Herausforderungen	34
3.16 Fazit	34
4 Planspiel: »La dolce vita«	36
<i>Unter Mitarbeit von T. Kühlwein, T. Lieb, T. Misof & M. Neumair</i>	
4.1 Ausgangssituation	36
4.2 Lernfeld	36
4.3 Bedingungsanalyse	37
4.4 Szenario	39
4.5 Rollenbeschreibung: Ehefrau	40
4.6 Rollenbeschreibung: Pflegeschüler	41
4.7 Rollenbeschreibung: Pflegefachkraft	43

4.8	Rollenbeschreibung: Diabetesberatung	44
4.9	Rollenbeschreibung: Patient	45
4.10	Besonderheiten	46
4.11	Stolpersteine und Herausforderungen	49
4.12	Fazit	51
5	Planspiel: »Schon wieder eine, die studiert?!«	53
	<i>Unter Mitarbeit von M. Dangel, C. Fröhling, J. Hafensteiner & L. Kern</i>	
5.1	Ausgangssituation	53
5.2	Lernfeld	53
5.3	Bedingungsanalyse	53
5.4	Szenario	55
5.5	Rollenbeschreibung: Studierende Sophie Wagner	56
5.6	Rollenbeschreibung: Praxisanleitung Stefanie Huber	56
5.7	Rollenbeschreibung: Gesundheits- und Krankenpflegerin Simone Fischer	57
5.8	Rollenbeschreibung: Hochschullehrer Martin Schubert	58
5.9	Rollenbeschreibung: Gesundheits- und Krankenpflege- schülerin Katrin Krauß	58
5.10	Besonderheiten	59
5.11	Stolpersteine und Herausforderungen	62
5.12	Fazit	62
6	Planspiel: »Der Fall Frau Hagen und die NES-Förderung der Harnkontinenz«	65
	<i>Unter Mitarbeit von A. Ziebell, A. Bader & S. Roth</i>	
6.1	Ausgangssituation	65
6.2	Lernfeld	65
6.3	Bedingungsanalyse	66
6.4	Szenario	68
6.5	Rollenbeschreibung: Ana Jovanov (Pflegerin im Anerkennungsjahr)	70
6.6	Rollenbeschreibung: Maria Lang (stellvertretende Stationsleitung)	71
6.7	Marius Hagen (Sohn der Patientin)	72
6.8	Monika Lechner (Bettnachbarin, Privatpatientin)	73
6.9	Ulrich Ebner (Schüler 3. Ausbildungsjahr)	73
6.10	Besonderheiten	74
6.11	Stolpersteine und Herausforderungen	76
6.12	Fazit	78
7	Planspiel: »Stress lass nach«	82
	<i>Unter Mitarbeit von S. Micucci, S. van der Linden-Craig, N. Schmid & A. Zuber</i>	
7.1	Ausgangssituation	82
7.2	Lernfeld	82

7.3	Bedingungsanalyse	83
7.4	Szenario	84
7.5	Rollenbeschreibung: Pflegeschülerin Sophie Neulinger	85
7.6	Rollenbeschreibung: Stationsleitung und Praxisanleiterin der Chirurgie Barbara Clement	86
7.7	Rollenbeschreibung: Lehrkraft Berufsfachschule Max Walther	87
7.8	Rollenbeschreibung: Pflegefachfrau und Praxisanleiterin der Chirurgie Petra Maier	88
7.9	Besonderheiten	89
7.10	Stolpersteine und Herausforderungen	91
7.11	Fazit	91
8	Planspiel: Entlassungsmanagement – eine interdisziplinäre Herausforderung	94
	<i>Unter Mitarbeit von L. Gundel, I. K. Zirek, F. Peter & M. Wiesmann</i>	
8.1	Ausgangssituation	94
8.2	Lernfeld	94
8.3	Bedingungsanalyse	95
8.4	Szenario	96
8.5	Rollenbeschreibung: Patient Alfred Werner	97
8.6	Rollenbeschreibung: Stationsarzt Dr. Guido Darling	98
8.7	Rollenbeschreibung: Stationsleitung und Gesundheits- und Krankenpflegerin Roswitha Salewski	99
8.8	Rollenbeschreibung: Sozialdienstmitarbeiter Hermann Riedl	100
8.9	Rollenbeschreibung: Tochter des Patienten: Amelie Schröder	101
8.10	Rollenbeschreibung: Gesundheits- und Krankenpflegerin Beate Junghans	102
8.11	Besonderheiten	103
8.12	Stolpersteine und Herausforderungen	105
8.13	Fazit	105
9	Planspiel: Fachkräftemangel hausgemacht in der Altenpflege ..	108
	<i>Unter Mitarbeit von M. Brandl, A. Brandmeier, K. Helsinger & K. Huber</i>	
9.1	Ausgangssituation	108
9.2	Lernfeld	108
9.3	Bedingungsanalyse	109
9.4	Szenario	111
9.5	Rollenbeschreibung: Auszubildende	113
9.6	Rollenbeschreibung: Wohnbereichsleitung	114
9.7	Rollenbeschreibung: Praxisanleitung	115
9.8	Rollenbeschreibung: Pflegefachkräfte	116
9.9	Besonderheiten	117
9.10	Stolpersteine und Herausforderungen	120

9.11	Fazit	121
10	Plenspiel: Süchtige Mitarbeiter im Pflorgeteam – Umgang und Konflikte	124
	<i>Unter Mitarbeit von B. Dill, P. Gläser, J. Gobbers & F. Liebrecht</i>	
10.1	Ausgangssituation	124
10.2	Lernfeld	124
10.3	Bedingungsanalyse	125
10.4	Szenario	125
10.5	Rollenbeschreibung: Klaus Börnig	127
10.6	Rollenbeschreibung: Benedikt Müller	128
10.7	Rollenbeschreibung: Günther Watzlaw	129
10.8	Rollenbeschreibung: Monika Gärtner	130
10.9	Rollenbeschreibung: Lara Sandmann	131
10.10	Rollenbeschreibung: Roswitha Maier	133
10.11	Besonderheiten	134
10.12	Stolpersteine und Herausforderungen	136
10.13	Fazit	137
11	Evaluation der Planspiele	138