

# Inhalt

<b>Vorwort</b> .....	<b>5</b>
<b>Zu diesem Buch</b> .....	<b>6</b>
<b>1 Einleitung</b> .....	<b>13</b>
1.1 Zur Entwicklung der sportbezogenen Sozialen Arbeit .....	13
1.2 Begriffliche Klärung und Ziele der Sportsozialarbeit .....	17
1.3 Aufbau des Buches .....	19
<b>2 Sporttreiben und Sportorganisation</b> .....	<b>21</b>
2.1 Sportverständnis .....	21
2.2 Organisierter Sport .....	25
2.2.1 Aufbau und Struktur des organisierten Sports .....	25
2.2.2 Sportvereine .....	27
2.2.3 Gesellschaftliche Bedeutung des organisierten Sports .....	28
2.3 Schulsport .....	31
2.3.1 Unterrichtlicher Schulsport .....	32
2.3.2 Außerunterrichtlicher Schulsport und dessen Relevanz für die Sportsozialarbeit .....	34
2.4 Informeller Sport .....	38
2.5 Kommerzieller Sport .....	40
<b>3 Sportrelevante Praxisfelder der Sozialen Arbeit</b> .....	<b>44</b>
3.1 Gesundheit .....	45
3.1.1 Gesundheitsbezogene Soziale Arbeit .....	45
3.1.2 Bewegung und Gesundheit .....	47
3.1.3 Sportorientierte sozialpädagogische Angebote im Gesundheitswesen .....	51
3.2 Bildung .....	56
3.2.1 Soziale Arbeit in der Kinder- und Jugendhilfe .....	56
3.2.2 Die Bedeutung des Sports im Aufwachsen .....	58
3.2.3 Sportorientierte sozialpädagogische Angebote in der Arbeit mit Kindern und Jugendlichen .....	60
3.2.4 Fanarbeit .....	65
3.2.5 Sportorientierte Soziale Arbeit mit Erwachsenen und älteren Menschen .....	70

3.3	Soziales .....	74
3.3.1	Soziale Teilhabe, Inklusion und Diversität .....	74
3.3.2	Diversitätssensible sportorientierte sozialpädagogische Angebote .....	75
<b>4</b>	<b>Theorien Sozialer Arbeit und ihre Relevanz für die Sportsozialarbeit .....</b>	<b>79</b>
4.1	Lebensweltorientierung nach Thiersch .....	80
4.1.1	Entstehungskontext: Reflexive Moderne, Selbstinszenierung und Expertokratie .....	80
4.1.2	Grundverständnis: Lebenswelt als Strukturiertheit von Raum, Zeit und sozialen Beziehungen .....	82
4.1.3	Relevanz: Welcher Sport macht »Sinn« im Alltag? ...	83
4.1.4	Praxisbeispiel: KICK-Projektverbund zur Gewaltprävention .....	86
4.2	Lebensbewältigung nach Böhnisch .....	88
4.2.1	Entstehungskontext: Jugendforschung, Gesellschaftskritik und Hans Thiersch .....	89
4.2.2	Grundverständnis: Anomie und Streben nach Handlungsfähigkeit .....	90
4.2.3	Relevanz: Stress, (Körper-)Selbst und funktionale Äquivalenz .....	93
4.2.4	Praxisbeispiel: Fanprojekt Bremen .....	96
4.3	Relationaler Konstruktivismus nach Kraus .....	98
4.3.1	Entstehungskontext: Systemtheorie und Radikaler Konstruktivismus .....	99
4.3.2	Grundverständnis: »Von der systemisch-konstruktivistischen Lebensweltorientierung zu einer relationalen Theorie der Sozialen Arbeit« .....	100
4.3.3	Relevanz: Strukturelle Kopplung zwischen psychischen, sozialen und biologischen Systemen ....	103
4.3.4	Praxisbeispiel: Vitura Bogenschießen .....	104
4.4	Deweys pragmatistische Philosophie und Sozialpädagogik ..	106
4.4.1	Entstehungskontext: Soziale Probleme und Sozialreform .....	107
4.4.2	Grundverständnis: Deweys Pragmatismus .....	108
4.4.3	Relevanz: Körper-Geist-Relation und geteilte Erfahrung .....	110
4.4.4	Praxisbeispiel: football3 .....	114
4.5	Sozialraumorientierung .....	118
4.5.1	Entstehungskontext: Settlementbewegung, Community Organizing und Raumhandeln .....	118
4.5.2	Grundverständnis: Von der Gemeinwesenarbeit zur Sozialraumorientierung .....	119
4.5.3	Relevanz: Vom Ort zum Raum durch Aneignung ...	120
4.5.4	Praxisbeispiel: Le Parkour .....	123

4.6	Agency und Akteursorientierung .....	126
4.6.1	Entstehungskontext: Empowerment, Praxistheorie und Netzwerktheorie .....	126
4.6.2	Grundverständnis des pragmatistisch-relationalen Agency-Konzepts .....	128
4.6.3	Relevanz: Der strukturierte und der strukturierende Körper .....	130
4.6.4	Praxisbeispiel: Ein Vereinstag für geflüchtete Kinder und Jugendliche .....	133
4.7	Fazit: Sportsozialarbeit im Lichte der Wissenschaft Sozialer Arbeit .....	136
<b>5</b>	<b>Überlegungen zur Professionalisierung der Sportsozialarbeit ...</b>	<b>141</b>
5.1	Die soziale Diagnose als Scharnier zwischen Theorie und Praxis .....	141
5.2	Evidenzbasierung .....	147
5.3	Relevanz sportwissenschaftlicher Wirkungsforschung für die Soziale Arbeit am Beispiel der Kinder- und Jugendsportberichte .....	150
<b>6</b>	<b>Beiträge der Bezugswissenschaften .....</b>	<b>153</b>
6.1	Bewegungs- und Sportpädagogik .....	153
6.2	Erlebnispädagogik .....	163
6.3	Sport- und Körpersoziologie .....	167
<b>7</b>	<b>Internationale Perspektiven .....</b>	<b>172</b>
7.1	Nutzung des Sports in klassischen Handlungsfeldern Sozialer Arbeit .....	173
7.2	Entwicklung der Sportsozialarbeit im Amateur- und Profisport als neues Handlungsfeld Sozialer Arbeit .....	175
7.3	eSport als künftiges Handlungsfeld Sozialer Arbeit .....	176
	<b>Literaturverzeichnis .....</b>	<b>179</b>
	<b>Abkürzungsverzeichnis .....</b>	<b>202</b>
	<b>Abbildungsverzeichnis .....</b>	<b>203</b>
	<b>Stichwortverzeichnis .....</b>	<b>205</b>