

Inhalt

Vorwort	7
1 Einführung in das Cartoon-Curriculum	9
2 Beispiele für Wertevermittlung und positives Sozialverhalten in Schulen...	11
LZZ STAR Programm	11
S – Sicherheit an erster Stelle	14
T – Aufpassen und bereit sein	16
A – Verantwortlich handeln	18
R – Respekt für sich und andere	20
3 Ziele für positives Sozialverhalten	22
LZZ 1 Höflich sein, beliebt sein, Freunde bekommen	22
KZZ 1.1 Anforderungen befolgen	24
KZZ 1.2 Die Perspektiven der anderen berücksichtigen	26
KZZ 1.3 Auf andere Rücksicht nehmen	28
KZZ 1.4 Hilfsbereit sein und helfen	30
KZZ 1.5 Bescheiden sein	32
LZZ 2 Zuverlässigkeit	34
KZZ 2.1 Regeln respektieren	36
KZZ 2.2 Tun, was man versprochen hat	38
KZZ 2.3 Tun, was erwartet wird	40
KZZ 2.4 Verantwortung für andere und die Umgebung haben	42
KZZ 2.5 Zeitplanung und pünktlich sein	44
LZZ 3 Teamfähig sein	46
KZZ 3.1 Gemeinsam an einem Ziel arbeiten	48
KZZ 3.2 Kritik annehmen	50
KZZ 3.3 Kompromisse machen und auf sie eingehen	52
KZZ 3.4 Fair sein	54
4 Ziele für positive Persönlichkeitseigenschaften	56
LZZ 4 Optimismus	56
KZZ 4.1 Nicht aufgeben	58
KZZ 4.2 Über sich und andere positiv denken	60
KZZ 4.3 Eigene Chancen nutzen und anderen Chancen geben	62
LZZ 5 Bewältigungsstrategien einsetzen	64
KZZ 5.1 Mit Versagensängsten umgehen	66
KZZ 5.2 Mit Verlusten umgehen und positiv denken	68
LZZ 6 Loyal und vertrauenswürdig sein	70
KZZ 6.1 Loyal sein (zu Familie, Freunden, Lehrern und Kollegen)	72
KZZ 6.2 Selbstbewusst und echt sein	74
KZZ 6.3 Ehrlich sein, obwohl man Strafe oder Nachteile befürchtet	76
LZZ 7 Selbstkontrolle	78
KZZ 7.1 Sich seiner selbst und anderer bewusst sein	80
KZZ 7.2 Umgang mit Stress	82
5 Ziele für kommunikative Kompetenz	85
LZZ 8 Ein guter Gesprächspartner sein	85

KZZ 8.1 Komplimente machen	88
KZZ 8.2 Sich entschuldigen und es wiedergutmachen	90
KZZ 8.3 Missverständnisse klären	92
KZZ 8.4 »Du« statt »Ich«-Gespräche	94
KZZ 8.5 Interesse am anderen zeigen und aktiv zuhören	96
KZZ 8.6 Dankbarkeit ausdrücken	98
Schlussbemerkung	100
Literatur	101