

Inhaltsverzeichnis

1	Kinder mit Lernschwierigkeiten beim Schriftspracherwerb	7
1.1	Begriffe zur Beschreibung der Kinder mit Lernschwierigkeiten im Deutschunterricht	13
1.2	Zur Häufigkeit von Lernschwierigkeiten im Deutschunterricht	20
1.3	Zur Entwicklung der Lesefertigkeit	23
1.4	Zur Entwicklung des Leseverständnisses und der Lesekompetenz	31
1.5	Zur Entwicklung der Rechtschreibkompetenz	36
1.6	Zusammenfassung	42
2	Fachdidaktisch hochwertiger Anfangsunterricht im Bereich Lesen	45
2.1	Förderung der phonologischen Bewusstheit	47
2.2	Buchstaben, lautgetreue Silben, Wörter und einfache Sätze sicher lesen	51
2.3	Morpheme und orthografische Regeln beim Lesen nutzen	50
2.4	Leseflüssigkeit steigern	64
2.5	Erkennen von Schwierigkeiten im Anfangsunterricht im Bereich Lesefertigkeit und die Passung der Förderung (mit einer Übersicht zu Materialien für den Anfangsunterricht)	68
2.6	Zusammenfassung	74

3	Leseverständnis, Lesemotivation und Viellesen – Lesekompetenz und Literalität fördern	75
3.1	Zum Zusammenhang von Lesefertigkeit und Leseverständnis, Lesemotivation und Viellesen	75
3.2	Erkennen von Schülerinnen und Schülern mit einem Förderbedarf im Bereich des Leseverständnisses	83
3.3	Lesestrategien vermitteln	90
3.4	Kooperative Lernformen	95
3.5	Lesemotivation und Viellesen fördern – Schaffen einer lesemotivierenden Lernumwelt	98
3.6	Zusammenfassung	105
4	Fachdidaktisch hochwertiger Rechtschreibunterricht ..	106
4.1	Vermittlung und Förderung von Buchstaben-Laut- Zuordnungen unter Berücksichtigung von Schwierig- keitsstufen in der Phonem-Graphem-Zuordnung ...	114
4.2	Vermittlung und Förderung des basalen lautgetreuen Schreibens	118
4.3	Vermittlung und Förderung des lautgetreuen Schreibens bei Mehrfachkonsonanz und Anwendung der phonologischen Strategie	126
4.4	Vermittlung und Förderung morphologischer Rechtschreibstrategien	132
4.5	Vermittlung erster orthografischer Regeln	137
4.6	Vermittlung zentraler orthografischer Regeln und Prinzipien	144
4.7	Aufbau eines rechtschreiblichen Mindestwortschatzes	150
4.8	Grammatische Strategie und Arbeitstechniken	154
4.9	Übersicht zu hochwertigen Materialien zur Förderung der Rechtschreibung	159
4.10	Zusammenfassung	163
5	Inklusionsorientierter Deutschunterricht im Rügener Inklusionsmodell	165