

Inhalt

Einleitung	7
-------------------	----------

1	Grundbegriffe und Diskurse	11
----------	-----------------------------------	-----------

1.1	Integration und Inklusion/Exklusion	13
1.2	Integration, Inklusion und Gesellschaft: der soziologische Inklusionsbegriff	19
1.3	Integration/Inklusion in Erziehung und Bildung: der pädagogische Inklusionsbegriff	31
1.4	Erziehung und Bildung	40
1.5	Behinderung und sonderpädagogischer Förderbedarf	47

2	Theorieperspektiven	53
----------	----------------------------	-----------

2.1	Materialistische Behindertenpädagogik (Wolfgang Jantzen, Georg Feuser)	60
2.2	Theorie integrativer Prozesse und ihrer Didaktik (Helmut Reiser)	71
2.3	Pädagogik der Vielfalt (Annedore Prengel)	86
2.4	Theorie der trilemmatischen Inklusion (Mai-Anh Boger)	89

3	Forschungsstand	95
3.1	Pädagogische Förder- und Forschungsparadigmen	96
3.2	Versäumnisse und methodische Schwierigkeiten der Forschung	99
3.3	Etappen der schulischen Integrations- und Inklusionsforschung	102
3.4	Entwicklungstrends und aktuelle Schlüsselthemen der Forschung	114
3.5	Offene Fragestellungen und Perspektiven für die Forschung	117
4	Pädagogische Praktiken	120
4.1	Theorie-Praxis-Relationierungen in der Sonderpädagogik	121
4.2	Pädagogisches Handeln als Inklusionshilfe und Exklusionsrisiko	124
4.3	Pädagogische Professionalisierung	137
	Literatur	149